教科名：大問１

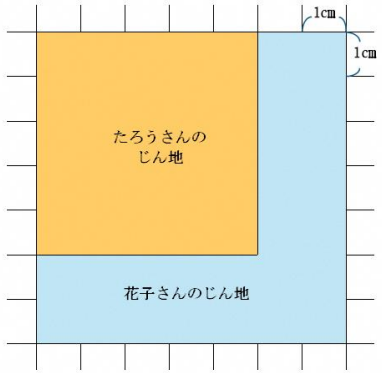
大問（テキスト）

左右：選択（択一・テキスト）

たろうさんと花子さんは、方がん紙を利用して、じん取りゲームをして遊びました。

大問図版（画像・動画）

下の図は、ゲームが終わった時の２人のじん地です。
２人は、どちらのじん地が大きいかを調べるために、それぞれのじん地の面積を求めることにしました。方がんの１マスは１辺が１cmの正方形です。

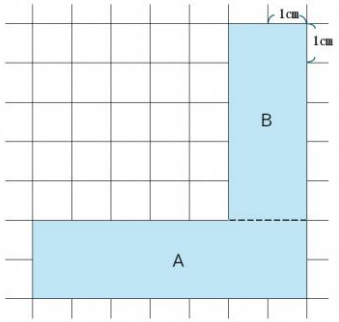


たろうさん：ぼくのじん地は、一辺が５cmの正方形だから、25㎠です。



はなこさん：わたしはじん地を、右のように
- - - - - で切って、AとBの２つの
（ア）にして面積を求めました。
（ア）の面積を求める公式から
Aの面積を求める式は（イ）です。
Bの面積を求める式は（ウ）です。
Aの面積とBの面積を合わせると
（エ）　㎠になります。
だから、じん地は、たろうくんの方が大きいです。





小問１

花子さんのじん地の面積の求め方のとして正しくなるように、（　　）に入る言葉や式を選んで、説明を完成させましょう。

解答欄（テキスト・画像）

（ア）に入る言葉を選びましょう。

① 三角形　② 正方形　③ 長方形　④ 円

解答欄（テキスト・画像）

（イ）に入る式を選びましょう。

① ２＋７　② ２×７　③ ３＋８　④ ３×８

解答欄（テキスト・画像）

（ウ）に入る式を選びましょう。

① ５＋２　② ５×２　③ ６＋３　④ ６×３

解答欄（テキスト・画像）

（エ）に入る数を選びましょう。

① 16　② 19　③ 24　④ 42

教科名：大問１

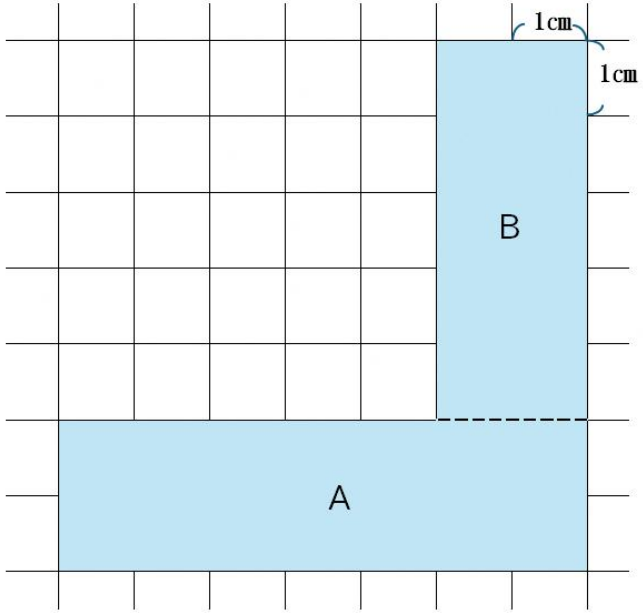
解答・解説

小問１（ア）

解答類型		正答
1	三角形 花子さんのじん地の形を －－－ で切りわけてできた図形を２つの三角形ととらえたと考えられる。	
2	正方形 花子さんのじん地の形を －－－ で切りわけてできた図形を２つの正方形ととらえたと考えられる。	
3	長方形 花子さんのじん地の形を －－－ で切りわけてできた図形を２つの長方形ととらえたと考えられる。	◎
4	円 花子さんのじん地の形を －－－ で切りわけてできた図形を２つの円ととらえたと考えられる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）

三角形　…　３本の直線で囲まれている形
四角形　…　４本の直線で囲まれている形
正方形　…　４つの辺の長さが等しく、４つの角が直角である四角形
長方形　…　４つの角が直角の四角形
　円　　…　中心から長さが等しくなるように書いた丸い形



AもBも４つの角が直角の四角形です。

Aは横長、Bはたて長ですが、長方形です。

大きさや向きに関係なく、図形をとらえましょう。

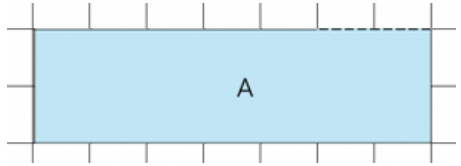
教科名：大問１

解答・解説

小問１　（イ）

解答類型		正答
1	２＋７ 長方形Aのたての長さと横の長さを正しくとらえているが、長方形の面積を（たて）＋（横）で求めるととらえていると考えられる。	
2	２×７ 長方形Aのたて長さと横の長さを正しくとらえ、面積を（たて）×（横）で求めることができている。	◎
3	３＋８ 長方形Aのたての長さとよこの長さをけい線の数でとらえ、長方形の面積を（たて）＋（横）で求めるととらえていると考えられる。	
4	３×８ 長方形Aのたての長さとよこの長さをけい線の数でとらえ、長方形の面積を（たて）×（横）で求めるととらえていると考えられる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



面積は１　㎠　（１辺が１cmの正方形）がいくつあるかで表します。

Aの長方形は　　たての長さ　２cm
　　横の長さ　　７cm　です。

長方形の面積を求める公式は

（長方形の面積）＝（たて）×（横）なので

Aの面積＝　２　×　７　で求めることができます。

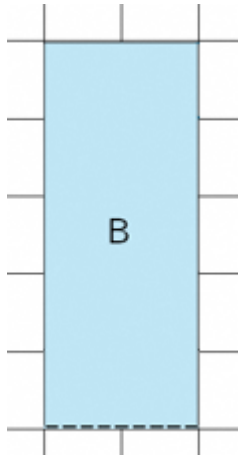
教科名：大問１

解答・解説

小問１　（ウ）

解答類型		正答
1	５＋２ 長方形Bのたての長さと横の長さを正しくとらえているが、長方形の面積を（たて）＋（横）で求めるととらえていると考えられる。	
2	５×２ 長方形Bの長さと横の長さを正しくとらえ、面積を（たて）×（横）で求めることができている。	◎
3	６＋３ 長方形Bのたての長さとよこの長さをけい線の数でとらえ、長方形の面積を（たて）＋（横）で求めるととらえていると考えられる。	
4	６×３ 長方形Bのたての長さとよこの長さをけい線の数でとらえ、長方形の面積を（たて）×（横）で求めるととらえていると考えられる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



面積は１　㎠　（１辺が１cmの正方形）がいくつあるかで表します。

Bの長方形は　　たての長さ　５cm
　　横の長さ　　２cm　です。

長方形の面積を求める公式は

（長方形の面積）＝（たて）×（横）なので

Bの面積＝　５　×　２　で求めることができます。

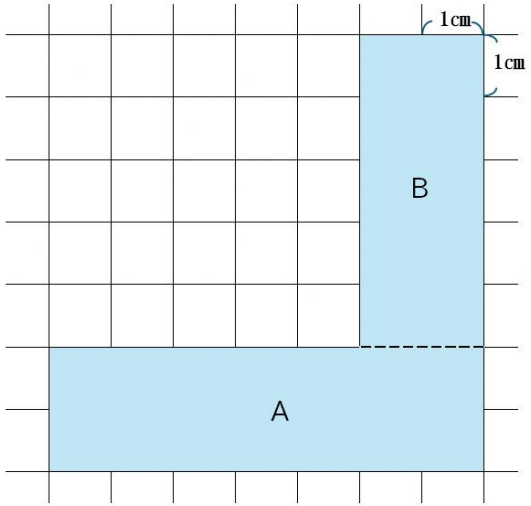
教科名：大問１

解答・解説

小問１　（エ）

解答類型		正答
1	16 Aの面積とBの面積を合わせて、16㎠になるととらえていると考えられる。（イ）（ウ）の解答と合わせて確認する。	
2	19 Aの面積とBの面積を合わせて、19㎠になるととらえていると考えられる。（イ）（ウ）の解答と合わせて確認する。	
3	24 Aの面積とBの面積を合わせて、24㎠になると正しくとらえることができている。	◎
4	42 Aの面積とBの面積を合わせて、42㎠になるととらえていると考えられる。（イ）（ウ）の解答と合わせて確認する。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



（イ）（ウ）から

Aの面積は　２×７＝14　　14 ㎠

Bの面積は　５×２＝10　　10 ㎠

です。

AとBの面積を合わせると

14＋10＝24　　24 ㎠

となります。

教科名：大問１

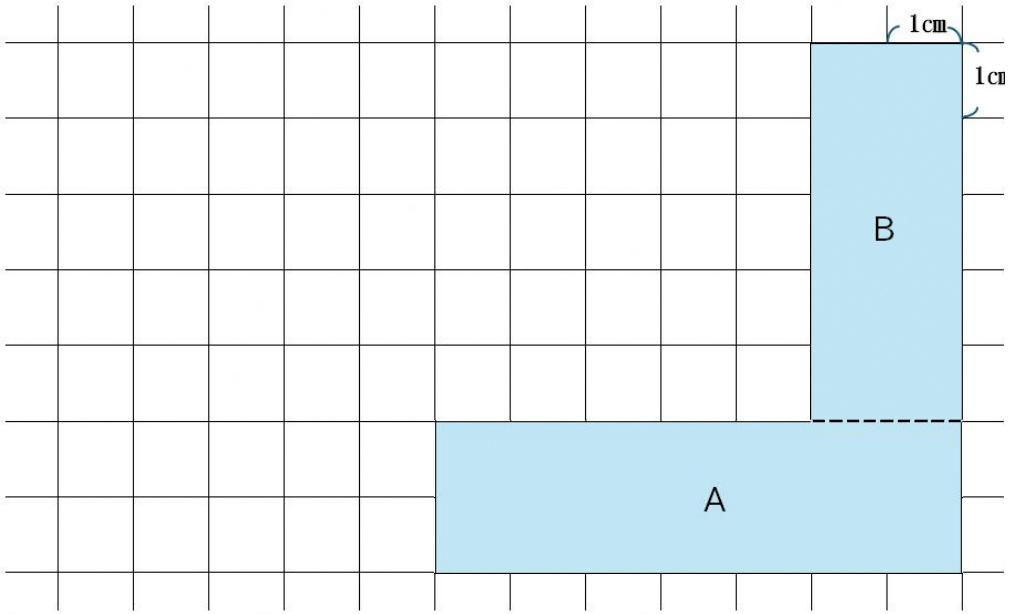
大問（テキスト）

左右：選択（択一・テキスト）

たろうさんと花子さんは、方がん紙を利用して、じん取りゲームをして遊びました。

大問図版（画像・動画）

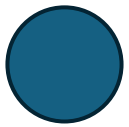
花子さんの説明を聞いたたろうさんは、花子さんのじん地の面積について、次のような面積の求め方を考えました。



アニメーションつき

小問２

次の（　　）に入る言葉や式を選んで、説明を完成させましょう。



たろうさん

花子さんのじん地を－－－ のところで切って、AとBの2つに分けます。
Bを回転させてAの左にくっつけます。こうしてできたAとBを合わせた図形は一つの（オ）とみることができます。（オ）の面積は（カ）で求めることができます。
これが、花子さんのじん地の面積になります。

解答欄（テキスト・画像）

（オ）に入る言葉を選びましょう。

① 三角形　② 正方形　③ 長方形　④ 円

解答欄（テキスト・画像）

（カ）に入る式を選びましょう。

① 2＋12　② 2×12　③ 3＋13　④ 3×13

教科名：大問１

解答・解説

小問２（オ）

解答類型		正答
1	三角形 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形を三角形ととらえたと考えられえる。	
2	正方形 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形を正方形ととらえたと考えられえる。	
3	長方形 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形を長方形と正しくとらえたと考えられえる。	◎
4	円 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形を円ととらえたと考えられえる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）

三角形　…　３本の直線で囲まれている形

四角形　…　４本の直線で囲まれている形

正方形　…　四つの辺の長さが等しく、四つの角が直角である四角形

長方形　…　四つのすべて角がすべて直角になっている四角形

円　…　中心から長さが等しくなるように書いた丸い形



図のようにBをAの横にくっつけて、AとBを一つの図形とみたとき、

この図形は「四つの角（● の角）が直角の四角形」となり

「長方形」となります。

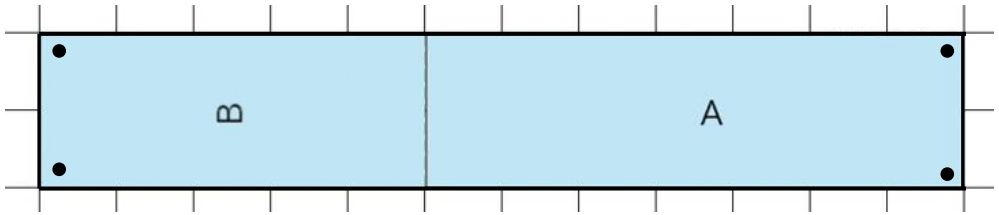
教科名：大問１

解答・解説

小問２　（カ）

解答類型		正答
1	２＋12 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形のたての長さと横の長さを正しくとらえているが、長方形の面積を（たて）＋（横）で求めるととらえていると考えられる。	
2	２×12 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形の長さと横の長さを正しくとらえ、面積を（たて）×（横）で求めることができている。	◎
3	３＋13 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形のたての長さとよこの長さをけい線の数でとらえ、長方形の面積を（たて）＋（横）で求めるととらえていると考えられる。	
4	３×13 BをAのよこにくっつけてできた一つの図形のたての長さとよこの長さをけい線の数でとらえ、長方形の面積を（たて）×（横）で求めるととらえていると考えられる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



面積は１　㎠　（１辺が１cmの正方形）がいくつあるかで表します。

BをAのよこにくっつけてできた長方形は

たての長さ　２cm

横の長さ　　12cm

長方形の面積を求める公式は

（長方形の面積）＝（たて）×（横）なので

Aの面積＝　２　×　12　で求めることができます。

教科名：大問１

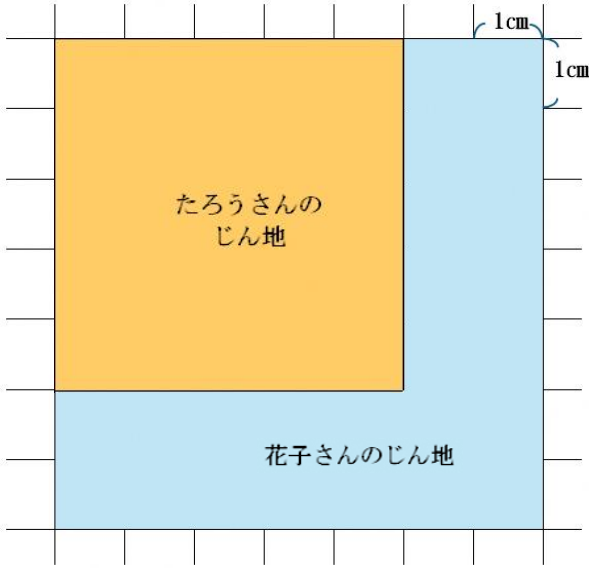
大問（テキスト）

左右：選択（択一・テキスト）

たろうさんと花子さんは、方がん紙を利用して、じん取りゲームをして遊びました。

大問図版（画像・動画）

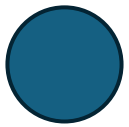
たろうさんは、花子さんのじん地の面積について、さらに次のような面積の求め方も考えました。



アニメーションつき

小問３

次の（　　）に入る言葉や式を下の□から選んで、説明を完成させましょう。



たろうさん

２人のじん地を合わせると、一つの大きな（キ）として見ることができます。この面積は（ク）で求めることができます。

次に、ぼくのじん地の面積を求めます。ぼくのじん地の面積は、（ケ）で求めることができます。

最後に、（ク）と（ケ）で求めた２つの面積をつかい、（コ）をすることで花子さんのじん地の面積を求めることができます。

解答欄（テキスト・画像）

（キ）に入る言葉を選びましょう。

① 三角形　② 正方形　③ 長方形　④ 円

解答欄（テキスト・画像）

（ク）に入る式を選びましょう。

① ７＋７　② ７×２　③ ７×７　④ ８×８

解答欄（テキスト・画像）

（ケ）に入る式を選びましょう。

① ５＋５　② ５×２　③ ５×５　④ ６×６

解答欄（テキスト・画像）

（コ）に入る式を選びましょう。

① 14＋10　② 14−10　③ 49－25　④ 64－36

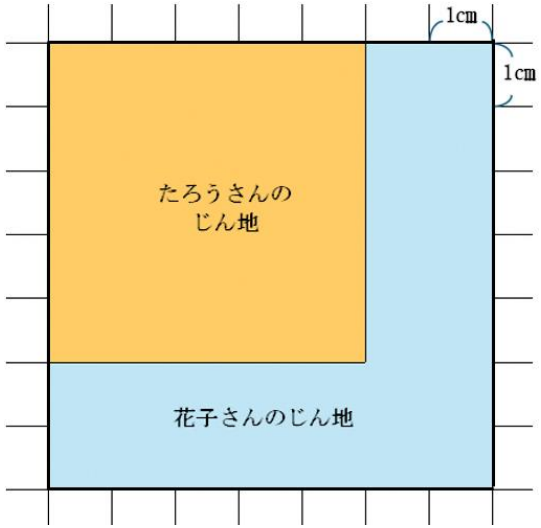
教科名：大問１

解答・解説

小問３（ク）

解答類型		正答
1	７＋７ 二人のじん地を合わせた図形の一辺の長さを正しくとらえているが、正方形の面積を（一辺）＋（一辺）で求めるととらえていると考えられる。	
2	７×２ 二人のじん地を合わせた図形の一辺の長さを正しくとらえているが、正方形の面積を（一辺）×２で求めるととらえていると考えられる。	
3	７×７ 二人のじん地を合わせた図形の一辺の長さを正しくとらえ、正方形の面積を（一辺）×（一辺）で求めることができている。	◎
4	８×８ 二人のじん地を合わせた図形の一辺の長さをけい線の数でとらえ、正方形の面積を（一辺）×（一辺）で求めるととらえていると考えられる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



面積は１ ㎠ （１辺が１cmの正方形）がいくつあるかで表します。

たろうさんのじん地と花子さんのじん地を合わせた図形は

１辺が７cmの正方形です。

正方形の面積を求める公式は

正方形の面積　＝　一辺　×　一辺

です。よって、

二人のじん地を合わせた図形の面積　＝　７　×　７

で求めることができます。

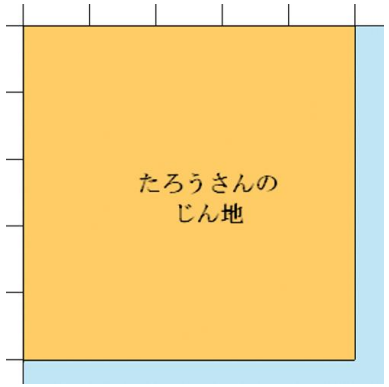
教科名：大問１

解答・解説

小問３　（ケ）

解答類型		正答
1	５＋５ たろうさんのじん地の一辺の長さを正しくとらえているが、正方形の面積を（一辺）＋（一辺）で求めるととらえていると考えられる。	
2	５×２ たろうさんのじん地の一辺の長さを正しくとらえているが、正方形の面積を（一辺）×２で求めるととらえていると考えられる。	
3	５×５ たろうさんのじん地の一辺の長さを正しくとらえ、正方形の面積を（一辺）×（一辺）で求めることができている。	◎
4	６×６ たろうさんのじん地の一辺の長さをけい線の数でとらえ、面積を（一辺）×（一辺）で求めるととらえていると考えられる。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



面積は１　㎠　（１辺が１cmの正方形）がいくつあるかで表します。

たろうさんのじん地は１辺が５cmの正方形です。

正方形の面積を求める公式は

正方形の面積　＝　一辺　×　一辺

です。よって、

たろうさんのじん地の面積　＝　５　×　５

で求めることができます。

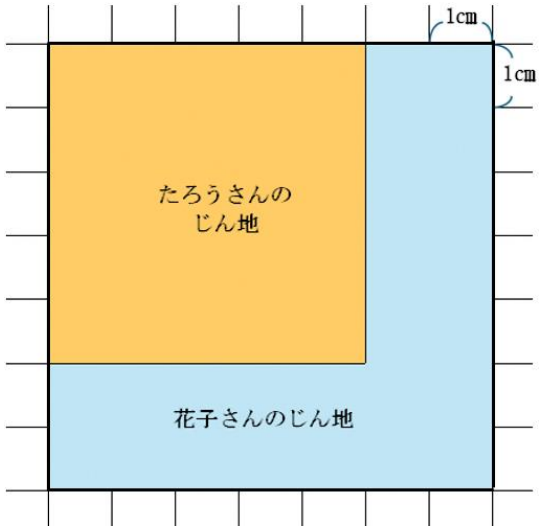
教科名：大問１

解答・解説

小問３　（コ）

解答類型		正答
1	14＋10 （ク）と（ケ）で求めた面積から、14＋10で花子さんの面積を求めることができるととらえていると考えられる。	
2	14－10 （ク）と（ケ）で求めた面積から、14－10で花子さんの面積を求めることができるととらえていると考えられる。	
3	49－25 （ク）と（ケ）で求めた面積から、49－25で花子さんの面積を正しく求めることができている。	◎
4	64－36 （ク）と（ケ）で求めた面積から、64－36で花子さんの面積を正しく求めることができている。	
0	**無解答**	

解説（テキスト・画像）



二人のじん地を合わせた図形の面積は

７×７＝49　　49 ㎠

たろうさんのじん地の面積は

５×５＝25　　25 ㎠

花子さんのじん地は、二人のじん地を合わせた図形の面積から、

たろうさんのじん地に面積を引くことで求めることができます。

よって、　49－25　で求めることができます。