

# 新報

島根県教育庁  
隠岐教育事務所  
隠岐島前郡島崎町  
電話2-9772

## 令和八年度の 学校等支援について

令和八年度もあつという間に二ヶ月が過ぎました。隠岐教育事務所では、今年度も次のことを基本姿勢とし、教職員の方々と共に子供たちの学びを支えていきます。

『隠岐の子供たちや先生方のために』  
○参観や対話を通して「目の前の子供たち・先生方にとって必要な力は何か」ということを大事に捉えます。  
○学校の主体的・自主的な取組を応援します。

まずは先生方が前向きになれるようしっかりと意思を聞き、その先生方の強みが子供たちの指導に生かせるよう応援します。また、隠岐のつながりを最大限に生か

していきます。隠岐教育事務所と学校のつながりはもちろん、隠岐四町村を越えた先生方とのつながりをつくるなど、互いの専門性を共有しあえる元気とやりがいあふれる隠岐の教育を目指します。



### 授業づくりに係る支援

○学校や教育団体等の授業づくり、校内研究や教育研究等の推進に係る主体的・自主的な取組への支援  
・各町村教育委員会の派遣指導主事と連携し、各学校の実情と要望に寄り添った支援を行います。  
・学習指導要領や県の施策に則り、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善についての情報提供や相談の支援を行います。  
・授業づくりに関して、何でも承ります。  
(濱田)

### 生徒指導に係る支援

○各町村教育委員会と連携した学校の組織的な生徒指導推進のための支援  
・学校に継続して関わる各町村派遣指導主事と連携し、学校の生徒指導体制や取組状況を共有しながら、学校全体で取り組む生徒指導を支えます。  
・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、関係機関等と連携を図り、子供たちを支えるネットワークの充実につなげます。

### 学校のニーズに応じた生徒指導主任・主事等への支援

・管理職や生徒指導主任・主事等との面談を通して、学校の要望や状況に応じた主体的な取組を支援します。  
・学校訪問や校内研修を実施しながら、生徒指導主任・主事や教育相談コーディネーター等の日々の実践を支援します。  
(池田)

### 特別支援教育に係る支援

○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりへの支援

・自立活動やユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりについて、管理職及び教員への周知を図り、特別な支援の必要な児童生徒を含めた全ての児童生徒が「分かる・できる」授業をつくるための支援をします。

### 校内体制の構築や充実を図るための支援

・特別支援教育の視点に立った学校の主体的・自主的な取組を支援することを目的とし、指導主事、専任教員、センター的機能担当と連携した学校訪問を行います。

・管理職のリーダーシップのもと、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制づくりを支援するため、校内支援体制の整備や関係機関との連携のための情報提供を行います。

### 授業づくり・生徒指導担当指導主事と連携し、それぞれよさを生かした『つながる』支援

・各学校等のニーズに応じ、授業づくり、生徒指導と連携した支援をします。  
(広兼)

### 特別支援教育支援専任教員による校内研修実施の対応

令和八年度が始まって二ヶ月が経ちました。今年度も引き続き先生方への相談業務を継続してまいります。  
今年度から、校内研修への対応ができるようになりました。相談を起点として校内研修の対応ができます。  
例えば、自立活動に関する相談について対応した後、同じ内容で他の先生方にも講義してほしいといった要望があった場合、校内研修会等で対応できます。対応できる回数や時間に限度があるため、希望に添えない場合があるかもしれませんが、できる範囲内で対応したいと思います。  
(奥谷)

R8年度 指定事業等		種別	学校名等
子ども読書活動推進事業	ここにこサポート事業	子ども読書活動推進事業	管内全小中学校
ふるさと教育推進事業	いじめ対応支援事業	ふるさと教育推進事業	管内全小中学校
スクールカウンセラー活用事業	スクールソーシャルワーカー活用事業	スクールカウンセラー活用事業	管内全小中学校
教育支援センター等運営事業	生きる力を育む歯・口健康づくり推進事業	教育支援センター等運営事業	管内全町村
小・中・高等学校の連続性と系統性をもった英語指導力向上研修事業		小・中・高等学校の連続性と系統性をもった英語指導力向上研修事業	西ノ島小・中学校、隠岐島前高等学校
LDのある子どもの多様な学び推進事業		LDのある子どもの多様な学び推進事業	隠岐の島町