




(様式3) 【学校用】

ふるさと教育 取組事例

学校名	津和野町立津和野中学校		
学 年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3	総合的な学習 の時間	職場体験活動	地域の事業所・大人
ねらい		ふるさとから学び、生き方を考える	
<p>1 取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション、体験事前学習 ・各地区公民館の方からの職業紹介（対面） ・津和野町内の職業・役割調べ、情報共有、希望アンケート ・学びみらいの方と面接 ・職場体験先決定、周知 ・生徒の事業所への電話アポ、事前訪問 ・事前指導 ・職場体験 ・ふりかえり、礼状書き、まとめの新聞作り <div style="float: right; width: 200px;">    </div> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p style="padding-left: 20px;">(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <p style="padding-left: 40px;">地元の企業や事業所で働く人々と関わることで、自分たちの暮らす地域がどのように支えられているかを理解する。</p> <p style="padding-left: 20px;">(学力育成の視点から)</p> <p style="padding-left: 40px;">実際の職場での体験や模擬面接などを通して、働くことの責任ややりがい、チームワークの大切さを学ぶとともに、将来、社会の一員として自分がどのように貢献できるかを考えるきっかけとする。</p> <p style="padding-left: 40px;">さまざまな職種や働き方に触れる中で、自分の興味・関心、得意なことを見つけ直す機会とするとともに、キャリアの選択肢を広げ、自分らしい生き方や働き方について、少し先の未来を思い描くきっかけとする。</p> <p>3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身に付いたか等）</p> <p style="padding-left: 20px;">(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <p style="padding-left: 40px;">飲食業の職場体験では、地域の食材を使い、津和野を訪れる観光客・地域の人と関わる仕事への理解が深まった。</p> <p style="padding-left: 20px;">(学力育成の視点から)</p> <p style="padding-left: 40px;">どの業務にも大切な役割があり、責任をもって取り組むことの重要性を実感し、来訪者に伝わる言葉を工夫するなど、相手を意識して行動しようとする姿が見られた。</p> <p style="padding-left: 40px;">デイサービスで介護の体験を通して、利用者の方に寄り添いながら会話をしたり、レクリエーションを考えたりする中で、一人ひとりに合わせた接し方の大切さを実感した。相手が安心して過ごせるように考えて行動する姿が見られ、人と関わる仕事ではコミュニケーション能力が重要であることへの理解が深まった。</p> <p>4 課題や今後の展望</p> <p style="padding-left: 40px;">つわの学びみらいコーディネーターとの緊密な連携のもと、事前学習や体験先決定、体験活動をスムーズに行うことができた。また、地域事業所の厚い協力があり、生徒たちに価値のある変容が見られたと考えられる。</p>			

※取組の様子がわかるような画像を数枚貼り付け、ファイルのデータサイズが500kb以下となるようにしてください。
 ※この事例をしまねのふるさと教育ホームページに掲載する予定のため、画像は必ず承諾を得たものにしてください。