

ふるさと教育 取組事例

学校名	邑南町立口羽小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
5・6年	総合	ふるさとの歴史に学ぼう	宗林寺・邑南町教育委員会の方
ねらい		口羽の歴史について調べ、口羽には歴史的に価値のある場所があることを知り、口羽のよさに気づく。	
<p>1 取組の概要</p> <p>総合的な学習の時間に、琵琶甲城の歴史について調べた。まずは学校司書と連携して学校図書館にある資料を使ったり、インターネットを活用したりして口羽の歴史について調べ学習を行った。次に、宗林寺の見学に行った。子どもたちは、邑南町教育委員会の方の説明に興味津々で聞いたり、目を輝かせながら宝物殿に保管されているものを見たりしていた。自分たちが住んでいる口羽には、こんな歴史があり、今も大切に保存されていることに驚いていた。最後に、調べたり見学したりして気づいたことや学んだことを、新聞にまとめた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口羽には歴史的に価値のある場所があることを知り、口羽のよさや先人のすばらしさに気づき、口羽に対する誇りと愛着をもつ。 ・口羽のよさや先人のすばらしさについて学んだことを進んで情報発信する。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの「ひと・もの・こと」と直接かかわることの楽しさを感じ、積極的にかかわる意欲や態度を育てる。 ・様々な資料を活用して調べたりまとめたりする活動を通して、情報活用能力を育てる。 <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口羽には歴史的に価値のある場所があることを知り、口羽のよさや先人のすばらしさに気づき、口羽に対する誇りと愛着をもつことができた。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実物を見たり話を聞いたりすることにより、ふるさとの「ひと・もの・こと」と直接かかわることの楽しさを感じることができた。 ・様々な資料を活用して調べたり新聞にまとめたりする活動を通して、学んだことを発信することができた。 <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も、地域コーディネーターを中心に地域の方と活動したり、話をしたりする場を設定し、地域とのつながりを継続して深めていく必要がある。 			

*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)