

ふるさと教育 取組事例

学校名	川本町立川本中学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3	総合的な 学習の時間	郷土芸能 「江川太鼓」を体験しよう	江川太鼓の体験や発表をとおして、町おこしの体験をする。
ねらい	ふるさと川本にある郷土芸能の江川太鼓体験をとおして川本町に関する知識を深め、ふるさとのよさを見つけるとともにふるさとを愛する心を育てる。		
<p>1 取組の概要</p> <p>○江川太鼓同好会の方から江川太鼓の歴史について聞き理解を深める。</p> <p>○実際に太鼓に触れ、太鼓の練習行う。</p> <p>○体験・練習の成果を文化祭で発表する。</p> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none">・地域の方の思いを知ること、自分たちのふるさとを見つめ直し、ふるさとへの愛着をもつ。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none">・大切なことをメモしたり、分からないことを聞いたりする力。・体験したことをまとめる力。 <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none">・江川太鼓同好会の川のお話を聴き、実際に太鼓を体験することで、地域の方の思いを知り、自分たちのふるさとの良さに気づくことができた。・文化祭で発表することで、地域の方や下級生にふるさとの郷土芸能の良さを伝えることができた。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none">・郷土芸能の良さを伝えることができた。・文化祭で練習してきた成果を発表することができた。 <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none">・地域と学校を結ぶ人材の確保が必要であると考えている。・生徒との活動を望んでおられる地域の方がおられると思うので、積極的に地域の方とともに学習を行いたい。			



*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)