

(様式3)

【学校用】

## ふるさと教育 取組事例

<b>学校名</b>	<b>大田市立志学中学校</b>		
<b>学年</b>	<b>主な教科等</b>	<b>主に関わる単元名</b>	<b>活用した教育資源 (ひと・もの・こと)</b>
全	総合的な学習 の時間	個人探究活動 SST (志学/最高・再考・再興/タイム)	<b>地域講師 温泉地域</b>
<b>ねらい</b>	ふるさと志学に様々な角度から迫り、生徒自身の興味・関心に基づいてテーマを決め、調査・探究・まとめ・発表をし、学習活動を振り返ることで、自分自身にとってのふるさと志学との関わりを改めて考え直し、志学地域の一員として地域に貢献しようとする態度と具体的に行動できる実践力の育成をめざす。		
<p>1 取組の概要</p> <p>5月にガイダンスと志学温泉地域でのフィールドワークを行い、地域理解を深めた。6月には地域講師を招いたテーマ検討会を行い、個々が探究テーマと目標を設定した。その後、地域講師の助言や他者の探究に触れる機会を重ね、地域と継続的に関わりながら探究を進めた。2月のSST発表会では、地域講師や保護者をはじめ地域の方が参加を受け、生徒一人一人の発表に対して感想や質問、助言をいただき、学びを社会と接続する機会とした。</p> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p style="padding-left: 20px;">(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <p>志学地域の一員としてよりよい地域づくりに参画しようとする態度を育てることをねらいとした。そのため、体験活動や地域講師との対話をとおして、地域と直接関わりながら学ぶ活動を計画した。地域の「ひと」との交流をとおして、地域で暮らし働く人の思いや願いに触れ、「もの」や「こと」についても、地域の歴史や文化、産業の価値を実感的に理解できるようにした。これにより、地域を外側から評価するのではなく、地域の一員として内側から捉えることができるようになることを意図した。</p> <p style="padding-left: 20px;">(学力育成の視点から)</p> <p>「根拠」「比較」「関連付け」をキーワードとして、調査や活動活動から得た情報を整理し、考察する力の育成を目指した。そのため、地域の方と意見交流を行う機会を定期的に設定するとともに、生徒が個別に地域講師とつながることができるように支援した。これにより、得られた情報を多面的に捉え、根拠をもとに考えを形成する力や、相手に分かりやすく伝えるために工夫して表現する力を育成することをねらいとした。</p> <p>3 児童・生徒に見られた変容 (どのような力が身に付いたか等)</p> <p style="padding-left: 20px;">(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <p>1年間の探究活動をとおして、多くの地域の方に協力していただく中で、志学地域の良さや価値を改めて実感する姿が見られた。また、本やインターネットによる調査だけではなく、地域の方と直接関わることで、地域講師の思いや地域の現状に触れ、地域の魅力を再発見する生徒が増えた。地域の方の声を直接聞くことの大切さに気付く姿も見られ、地域との関わりを自分事として捉える意識の高まりが見られた。</p> <p style="padding-left: 20px;">(学力育成の視点から)</p> <p>生徒は、テーマに応じて地域講師とつながり、インタビューやアンケート、体験活動をとおして情報を収集し、それらを整理・分析することができた。また、得られた結果や考察を分かりやすく伝えるために、要点を整理し、表現を工夫する姿が見られた。発表や対話をとおして、相手に伝える表現を意識する力も向上してきている。</p>			

\*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)

4 課題や今後の展望

今年度は、生徒が幅広く地域講師とつながり、調査や体験活動を行うことができた。一方で、得られた情報や経験をもとに、「根拠」「比較」「関連付け」を意識して考察し、言語化する力については、さらに伸ばしていく必要がある。今後は、探究の過程において考察を深めるための指導や振り返り活動を充実させるとともに、地域との継続的な関係づくりを進め、生徒が地域と主体的に関わりながら学びを深める取組を継続していく。



志学FW



SST 相談会



SST 発表会



SST 発表会 (ブース展示)

\*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)