

ふるさと教育 取組事例

学校名	大田市立第二中学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
1	総合的な学習 の時間	三瓶の魅力を発見しよう	三瓶山 三瓶青少年交流の家
ねらい	地元の自然に触れることを通して、ふるさとを愛する心を育て、地域に貢献する意欲を育む。		
<p>1 取組の概要 「三瓶の魅力を発見しよう」というテーマのもと、三瓶登山を行った。事後学習では、三瓶山の魅力をKJ法でまとめ、銀山学習につなげた。</p> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。 (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から) ○ふるさとへの愛着や誇りを感じられるように、「三瓶の魅力を発見しよう」という探究課題を立てて学習を進めた。 ○地域への貢献意欲を高めるために、自分たちにできることやこれから大切にしていきたいことについて考え、ポスターにまとめる活動を取り入れた。</p> <p>(学力育成の視点から) ○登山を通して感じたことや気づいたことを言語化するために三瓶山の魅力をKJ法でまとめた。</p> <p>3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身に付いたか等） (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から) ○地域の誇りとして、ふるさとを大切にしていこうとする意欲が高まった。 ○自然を守るために、自分たちのできることについて考えようとする姿が見られた。</p> <p>(学力育成の視点から) ○登山中に感じたことや気づいたことを言語化することできた。 ○三瓶山の魅力を自然保護や歴史的な観点から考えようとする姿が見られた。</p> <p>4 課題や今後の展望 今回の活動に対する関心や理解の度合いは個人差があり、今後も継続的に指導していく必要がある。また、自分の言葉で伝えたり、発表したりしていく経験を授業や行事の中で今後も積ませたい。さらに、持続可能な地域づくりを行うために、必要なことは何か、深く切り込んで考える力をつけさせたい。</p>			

*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)



*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。
(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)