

(様式3)

【学校用】

ふるさと教育 取組事例

学校名	大田市立大田小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
6	総合的な 学習の時間	『世界に輝く！石見銀山 ～その輝きを未来につなげよう～』	地域の方の話や、現地での学習を通して、石見銀山の価値やすばらしさを学び、ふるさとへの誇りをもつ。
ねらい		石見銀山に関する調査活動、世界遺産の環境を守るための取り組みをしている人々に関わる探究的活動を通して、石見銀山を取り巻く環境、地域住民との関わりについて理解し、体験活動から課題を見出し、解決に必要な情報を収集し、ふるさとの歴史遺産とそれらに関わった人たちの思いを知り、ふるさとに対する愛情を深める。	
<p>1 取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界遺産石見銀山遺跡についての課題設定と調べ学習 世界遺産センターでの展示見学や、龍源寺間歩、釜屋間歩等、現地での学習 学習のまとめと発信 <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。 (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> 専門家の話を聞き、課題設定に向けての意欲を高めた。 学習したことを深めるために現地学習を行い、石見銀山の魅力をまとめ発信したり、石見銀山の魅力を未来につなぐために自分たちができることを考えたりした。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> 人の話を聞いたり、調べたりして得た情報を整理し、自らの課題を設定し、現地学習で確かめたり、ガイドの方に質問したりして課題解決する力等を意識して単元を構成した。 <p>3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身に付いたか等） (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> 石見銀山の歴史や価値について学ぶ活動を通して、郷土への誇りを持ち、自分たちで守りたいという気持ちが生まれた。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界遺産「石見銀山」の歴史や価値について学ぶ活動を通して、課題の設定➤情報の収集➤整理分析➤まとめ・表現までの探求する力をつけることができた。 <p>4 課題や今後の展望</p> <p>世界遺産の視点とともに日本遺産の視点を取り入れ、児童が感じた魅力あるもの（人も含め）からストーリーを作っていく単元を構成する等して、ふるさとへの学びを深め、地域に貢献しようとする想いを育てていきたい。</p>			



*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)