

(様式3)

【学校用】

## ふるさと教育 取組事例

学校名	浜田市立石見小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3年	総合的な学習 の時間	発見！浜田の魅力！	亀谷窯業、石州瓦工業組合、石州和紙会館、石正美術館、後野社中、石見まちづくりセンター
ねらい	浜田市の様々な魅力について調べたり、実際に体験したりする活動を通して、自分たちの住む地域の良さを知り、愛着や誇りをもてるようにする。		
<p>1 取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○浜田市の施設や行事などについて調べ、浜田市の魅力に迫る。</li> <li>○体験を通して、実際に働いている方の思いに迫る。</li> <li>○学んだことや気づいたことなどをポスターにまとめる。</li> </ul> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさとへの愛着や誇りをもてるように、児童にとって身近な校区内の亀谷窯業を活用した。</li> <li>○地域への貢献意欲が芽生えるように、児童が作成した石州瓦ポスターを石州瓦工業組合主催のイベントに展示してもらった。</li> </ul> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○社会科「工場の仕事」の単元構成の中に「ふるさと教育」として鬼瓦体験や瓦施工体験を明確に位置付けることで、より深い学びへとつなげることができた。</li> </ul> <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の良さや働いている人の思いなどに気付けるようになった。</li> <li>○地域の課題解決に貢献しようとする態度が身についた。</li> </ul> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○亀谷窯業や石州和紙会館、石正美術館など様々な施設を調べたり、実際に体験したりする中で生まれた学びをつなげて考える力が身についた。</li> </ul> <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさと教育に関する視点(愛着や誇り、貢献意欲など)を明確にして、児童のよりよい学びにつなげていきたい。</li> </ul>			



\*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)