

(様式3)

【学校用】  
ふるさと教育 取組事例

学校名	浜田市立松原小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
5	社会	水産業のさかんな浜田市	浜田漁港、水産振興課 浜田税関、浜田港運
ねらい	浜田漁港周辺を見学し、漁獲方法や漁獲量、配送や加工の仕方など、浜田の水産業の実際についてと、貿易と運輸に関して、浜田港の現状と工夫を学ぶ。		
<p>1 取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漁港としての浜田の港の働きと工夫を調べる。</li> <li>・「貿易と運輸」に関係する3つの施設を見学し、働きと工夫を調べる。</li> </ul> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働き手不足や漁獲量の減少などの厳しい状況の中、どんちっちブランド化等の工夫をこらして活性化を図っておられることが分かった。</li> <li>・福田水産の倉庫を見学し、浜田港で水揚げされたサバなどの魚を海外に輸出されていることを知った。浜田港の発展は、この貿易を活性化させることにあるのだと感じた。</li> </ul> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実物を実際に見ることによるインパクトが大きかった。浜田港で輸入されている実物(石炭や融雪剤など)や金属探知機、また浜田港運でのガントリークレーンは圧巻だった。浜田港運さんが県の許可をとられて、実際に動くところを見せていただいた。</li> </ul> <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・浜田の発展は港の活用が欠かせないことが改めて分かった。特に貿易に関しては発展する可能性が大きいことなどを感じた児童が多かった。</li> </ul> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各施設に見学する前には、パンフレットや各ホームページで事前調査をし、質問事項と予想する答えを考えてから現地に向かった。</li> <li>・事後は、調査したことを新聞形式でまとめて校内掲示した。</li> </ul> <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漁港関係の見学は、市水産課の方々に調整をしていただき、貿易関係の施設は浜田税関の方々お世話になった。それぞれ周辺に関連施設が密集してあるので、見学しやすかったし、現地の方々の生の声を聴くことができたのもよかった。</li> </ul>			



\*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)