

(様式3)

【学校用】

ふるさと教育 取組事例

学校名	出雲市立斐川東中学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3	総合的な学習 の時間	ふるさとの良さ再発見	高瀬山地元ガイド・高瀬山・荒神 谷公園
ねらい	中学校を終えるにあたり、地域の良さを改めて発見することで、ふるさとを誇りに思い、ふるさとに感謝する心情を養う。		
<p>1 取組の概要 斐川町再発見～豊かな自然を感じ、美しい町並みを眺め、歴史を振り返る～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高瀬山登山 ・荒神谷史跡公園で昼食・スケッチ大会 <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。 (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から) 地元の山を大切にすることを養うために、登山をしながら地元ガイド「尼子十旗保存会」の方々に城や登山道についてのお話を聞き、高瀬山と高瀬城の歴史について学んだ。「尼子十旗保存会」の方々が、定期的に高瀬山に上り登山道を整備しておられる話をきいて、地域の遺産を誇りに思い、受け継いで大切にしていこうとする人々の姿勢を学んだ。</p> <p>(学力育成の視点から) 高瀬山の地形を生かしてどのように城を守っていたのかなど、険しい道を上ってきて急な斜面を見下ろしながら話を聞くことで、当時の情景を感じることができ、学びが深まった。</p> <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等) (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から) ガイドの方々には歴史的な背景だけではなく、生えている木や草花の説明もいくつかしていただいた。荒神谷公園ではスケッチ大会を行った。地元の自然に触れ、この地の素晴らしい自然を身近に感じ、改めて素晴らしい自然環境、雄大な景色を守りたい、という思いが強まった。</p> <p>(学力育成の視点から) 頂上からは出雲平野を見下ろし、東中学校の位置をみんなで確認した。生徒からはこの地に自分のルーツがあるという実感がわき、地元の歴史を大切にしたいと思ったという声が聞かれた。</p> <p>4 課題や今後の展望 実施の時期は5月の中旬であったが、気温が高かった。熱中症対策の観点からも、4月中の実施を検討してもよい。事後学習として全体の感想を書いたり、スケッチは選抜して掲示を行ったりしたが、歴史、自然、観光、環境保全、などのテーマを持たせて登山しまとめ、発表を行うことで、より地域の良さを再発見につながるのではないかと考える。</p>			

*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)



* 取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。
(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)