

ふるさと教育 取組事例

学校名	安来市立伯太中学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3	総合的な 学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい地域社会づくりに向けて行動しよう ・職場体験学習を通して、自己の生き方について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・伯太町内事業所伯太町内事業所 ・伯太町内ではたらく人
ねらい		伯太町の特色や地域の方の伯太町への想いを知り、郷土愛を高め、地域に貢献しようとする意欲を高める。	
<p>1 取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職場体験実習（3年生） <p>伯太町内の事業所を中心に25ヶ所の事業所に3年生1～2人ずつが3日間出かけ、体験学習を行った。</p> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと伯太の良さや課題に気づき、さらに住みやすい町にしていくためには、自分には何ができるかということを考えるきっかけにするために地域の事業所で体験活動を行った。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見、探究、発表のサイクルを通して、主体的に物事について考え、取り組むことができた。 ・ふるさと伯太の良さや課題を知るだけでなく、生徒一人一人が自分にできることを主体的に考え、実行することができた。 <p>3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身に付いたか等）</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伯太町のことに今まで以上に興味をもち、愛着を感じるようになった。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題についての理解を深め、解決に必要な知識を身につけた。 ・情報を集め、整理分析してまとめ、表現できた。 ・主体的・協働的に学習に取り組み、社会に参画しようとした。 <p>4 課題や今後の展望</p> <p>キャリア学習とふるさと教育を融合させ、小学校での学習から中3までの学習に系統性をもたせた計画を作成する必要がある。</p>			



*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)