

ふるさと教育 取組事例

学校名	松江市立中央小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3	総合	大好き松江 ～「ぼくらの町の天神市」～	<ul style="list-style-type: none"> ・白湍天満宮 ・天神市 ・天神町商店街のみなさん ・フリーマーケットのみなさん
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人との出会いや交流を通して、自分たちが住んでいる地域に関心を持ち、地域の良さに気付くことができる。 		
<p>1 取組の概要</p> <p>①松江の良さについて知っていることや自分が体験して感じた松江のすてきなものの中から、自分が調べたい課題を決める。</p> <p>②追究したいことをパンフレット、本、インターネットなどで調べ、「新聞」にまとめる。</p> <p>③天神市で地域の方と一緒に活動する。(インタビュー活動、お店の手伝い、お店を出すなど)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天神市に参加し、天神市商店街の人々やお客さんたちと触れ合う。 ・天神市でイベント(自分たちのやりたい店・ダンス発表)を開き、お客さんに楽しんでもらう。 <p>④「大好き松江」について、自分たちにできることは何かを考え、活動する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒「松江のすてき」を紹介する活動 ・ポスターを作って貼る。 ⇒清掃活動やごみ拾い活動。 ⇒元気なあいさつなど、自分にできることに意欲をもつ。 			
<p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天神市が昔から大切にされていることを実感させるために、インタビューやお手伝いをして天神市商店街のお店の方やお客さんと実際に触れ合う取り組みを行った。 ・人との触れ合いや喜んでもらえる嬉しさを感じることができるようするために、お店のお手伝いや自分たちのお店を出す活動を取り入れた。 ・ふるさと松江を元気にしたい、盛り上げていきたいという思いをもって活動に取り組んだ。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天神市にお店を出している方やお客さんにインタビューすることを通して、相手意識をもって活動できる力を身につけさせたいと考えた。 ・「松江のすてき」について自分たちに何ができるか考え実践することで、松江の良さを明確にした。 <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天神市にお店を出させてもらうことで、自分たちにできることを考えて行動できる力が付いた。 ・「松江のすてき」について、自分たちにできることを考えて活動したことで、地域の人との触れ合いを通して松江の良さを再認識し、ふるさと松江に対しての誇りと愛着が増してきた。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手を意識して活動したことで、様々な場面で、相手への伝え方を考えて行動できることが増えた。 <p>4 課題や今後の展望</p> <p>○より積極的な地域に働きかける活動を展開すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちができることを具体的に考え、実践する。(ポスター作り、天神市活性化のためのアイデアの提案、清掃活動など) 			



*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)