

ふるさとと教育

しまね教育振興ビジョン 基本目標

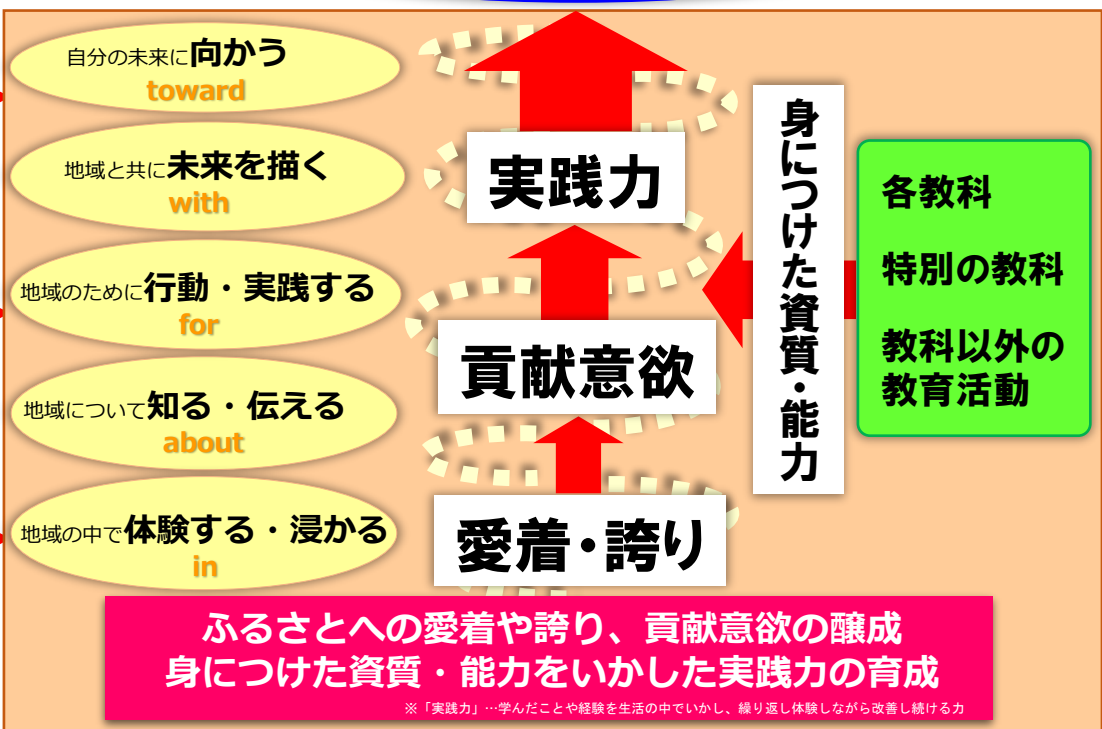
すべての子どもが学びの主人公
[一人ひとりを尊重する学校]

実体験に根ざした本物の教育
[地域とともにある学校]

挑戦心、探究心が育つ学びの環境
[子どもも大人も学び成長する学校]

ふるさとへの愛着や誇りを持ち 島根の未来を創る人

- 授業で活用できる地域資源の発信
- 地域資源の収集・整理、資料作成
- 学校を支える地域人材のネットワーク化



- 教職員等を対象とした研修
- 指導主事と社会教育主事の連携による伴走支援
- 学校での学びと地域での実践の好循環

<ふるさと教育の定義> 地域の教育資源(ひと・もの・こと)をいかした教育活動

ふるさと教育推進事業 ～学校・家庭・地域の連携・協働による「ふるさと教育」の推進～

県

【市町村におけるふるさと教育推進体制構築のための支援】

- ◎市町村に交付金を交付
- ◎教職員やコーディネーター等を対象とした研修の実施
- ◎特色ある事例や地域資源の活用方法等の情報提供(ホームページ、リーフレット)
- ◎学校と企業や団体等が連携して教育活動を実施するための情報提供(ホームページ)



市町村

【特色あるふるさと教育の推進と体制づくり】

- ◎特色をいかしたふるさと教育推進計画を策定
- ◎義務教育9年間の中学校区におけるふるさと教育全体計画・活動一覧表の作成、管理
- ◎地域資源の再整理と効果的活用方法に関する教職員研修等を実施
- ◎学校や地域の取組に対する伴走支援(指導主事と社会教育主事の連携強化)
- ◎学校と地域をつなぐコーディネーター等の配置やネットワーク会議等の開催による連携・協働体制構築の強化

学校

【ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲を醸成するとともに、身につけた資質・能力をいかした実践力の育成を意識した指導の充実】

- ふるさとへの愛着や誇りにつながる授業づくり
- 系統性・発展性を把握し、明確なねらいを持ったふるさと教育の展開
- 中学校区のふるさと教育全体計画・活動一覧表の作成、確認、情報共有
- 学校での学びと地域での実践の好循環を生む活動の展開

【ふるさとへの愛着や誇りを持ち、地域づくりを担う人づくりにつながる取組の展開】

- ふるさと教育に係る活動に参画する地域住民等の発掘・育成
- 学校での学びと地域での実践の好循環を生む活動の展開
- 中学校区における公民館等のネットワーク化
- コーディネート機能の強化とネットワーク化

【企業や団体等による学校支援】

- 支援企業・団体等連携した取組の推進

地域等