

小学校  
算 数

中学校  
数 学

高等学校  
数 学

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力の育成を目指します ～目指す子どもの姿を具体的にイメージする～

**重点1** 数学的活動の充実

目標1 目標2

児童の資質・能力を育成するために、以下の活動を充実させている。

- 日常の事象から見いだした問題を解決する活動
- 算数の学習場面から問題を見いだし解決する活動
- 図、式などを用いて数学的に表現し伝え合う活動
- 数量や図形を見いだし、進んでかかわる活動(第1・2学年)

【ポイント】児童は問題解決に本来興味をもち、積極的に取り組む姿勢を有している。(中略)そうした児童の本性に根ざす数学的活動を積極的に取り入れることによって、楽しい算数の授業を想像することが大切である。

(学習指導要領 解説【算数編】 p27～p28)

<参考(リンク)>

- [児童が考えること、やり切ることを楽しむために](#)
- [子どもの声でつくる算数授業づくり](#)

**重点1** 数学的活動の充実

目標1 目標2

生徒の資質・能力を育成するために、以下の活動を充実させている。

- 日常の事象や社会の事象から問題を見いだし解決する活動
- 数学の事象から問題を見いだし解決する活動
- 学んだことや数学的な表現を用いて説明し伝え合う活動
- 既習の知識及び技能と関連付けながら、統合的・発展的に考える活動

【ポイント】[数学的活動]は、生徒が主体的に取り組むものであり、その機会を日々の学習において、意図的、計画的に設けることが大切である。(学習指導要領 解説【数学編】p39)

<参考(リンク)>

- [生徒全員が「～してみたい」という気持ちにつながる授業づくり](#)

**重点1** 数学的活動の充実

目標1 目標2

生徒の資質・能力を育成するために、以下の活動を充実させている。

- 日常の事象や社会の事象などを数理的に捉え、数学的に表現・処理して問題を解決し、解決の過程を振り返って考察する活動
- 数学の事象から自ら問題を見いだし解決して、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察する活動
- 自らの考えを数学的に表現して説明したり、議論したりする活動

【ポイント】数学的活動とは、(中略)いずれにしても生徒に学習の目的を感じ取らせ主体的な学習にすることに留意すべきである(学習指導要領 解説【理数編】p35)

<参考(リンク)>

- [学習内容が生徒にとって自分ごとになる工夫](#)

**重点2** 本質を理解させる指導へ

目標1

<授業の中で>

- 主体的学習・数学的活動を通して様々な場面での活用を意識した知識や技能の習得を図っている。
- 数学的活動を通した学びに、すべての生徒一人ひとりがアクセスできるようにしている。

<単元の中で>

- 中心的な内容、生徒の実態を踏まえ重視すべき内容に十分な時間をかけて指導している。
- 育てるべき資質・能力(態度)などを明確にしている。

【資料】(リンク)

- [「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 数学編 \(PDF\)](#)
- [学習指導要領解説 高等学校 数学編 理数編 \(PDF\)](#)

【資料】(リンク)

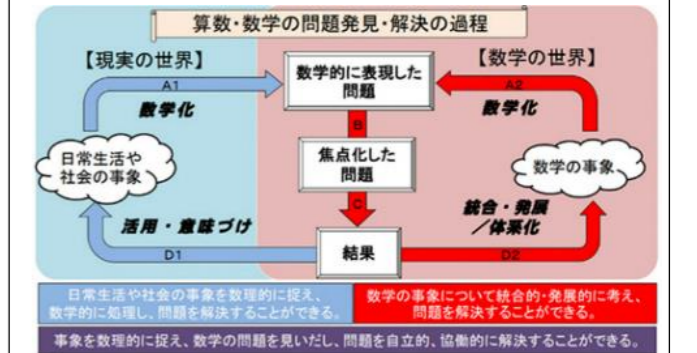
- [「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学編 \(PDF\)](#)
- [学習指導要領解説 中学校 数学編 \(PDF\)](#)
- [全国学力・学習状況調査 授業アイデア例](#)

【資料】(リンク)

- [「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数編 \(PDF\)](#)
- [学習指導要領解説 小学校 算数編 \(PDF\)](#)
- [全国学力・学習状況調査 授業アイデア例](#)

小・中・高を通じて身に付けさせたい  
資質・能力(目指す子どもの姿) 目標3

- ◎言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて、思考の過程や判断の根拠などを数学的に表現し、説明したり、伝え合ったりすることができる。
- ◎解決の過程や結果を振り返り、「類似な事柄の間に共通する性質を見いだす」、「他に分かることはないかを考える」など、統合的・発展的に考察することができる。
- ◎様々な日常や社会の事象の考察に生かすことができる知識及び技能を身に付け、問題発見・解決の過程において的確に用いることができる。
- ◎学ぶ過程で様々な工夫、驚き、感動を味わい、算数・数学を学ぶことの面白さ、考えることの楽しさを味わうことができる。



数学における ICT 活用(リンク) 目標4

- [ICT 活用のポイント及び事例](#)
- [算数・数学科における ICT の活用について](#)  
<広く活用されているアプリ等>
- [関数・図形【GeoGebra】](#)
- [統計【SGRAPA】](#)

研修等について

- 小学校算数科教育講座  
9月8日(火)  
附属義務教育学校前期課程
- 中・高等学校数学科教育講座  
10月27日(火)【予定】  
県内中学校

目標5との関連は、URL または二次元コードからご確認ください。

URL <https://www.shimane-ec.pref.shimane.lg.jp/shien/tokubetsushien/-1218.html>

