

# 学びから実践へ

中学生による「町おこしイベント」への挑戦

2024.7.30 令和6年度 ふるさと教育研修  
雲南市立掛合中学校 難波 順子

# 雲南市掛合町

- 出雲街道の宿場町
- 第47代総理大臣 竹下 登 氏 出身地
- 5地区、自然豊か、竜頭が滝、八重滝
- 伝統：掛合太鼓、相撲、掛合トランプ
- 人口：2, 357人
- 高齢化率：48.92%  
(R6.5月末現在)



# 雲南市立 掛合中学校



生徒数：R5・・・54名  
R6・・・47名

小規模校

校区小学校1校

保育所から中学校まで  
一緒

5地区から登校

約半数：バス通学



諸活動の充実・生徒たちの活躍の場・地域、保護者の方々の応援

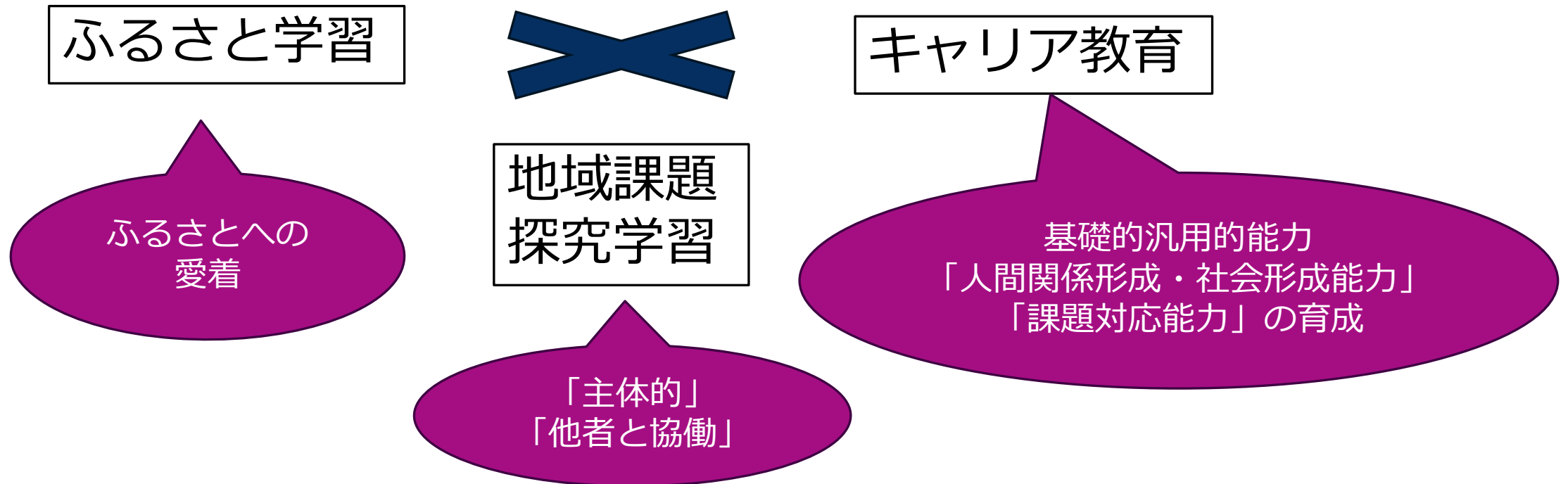


# 学校教育目標

ふるさとを愛し 自他を大切にしながら

たくましく未来を切り拓く生徒の育成

## 特色ある学校づくり：つきたい力



# 系統性のある地域課題探究学習

1年

地域を知る

調べる・体験・講話

2年

地域を出る

何ができるか考える

3年

地域のために

行動する

大人目線で！

テーマ：私たちがつくる未来の掛合 掛中生の提案

1年  
地域を知る  
調べる・体験・講話

35時間



持続可能な  
町づくりと  
は？

市長さんへ  
直接お話を  
聞きに行く。

地元の産業について学ぶ

福祉を学ぶ



2年  
地域を出る  
何ができるか考える

39時間



修学旅行先で、SDGsや町おこしの取組を学ぶ  
自分たちの企画をプレゼンし、助言を受ける

- ・・・地域には良いものがある。→残したい。  
知ってほしい。→PR（自分たちで発信しよう）
- ・・・地域の課題となっていることを少しでも  
解消したい。

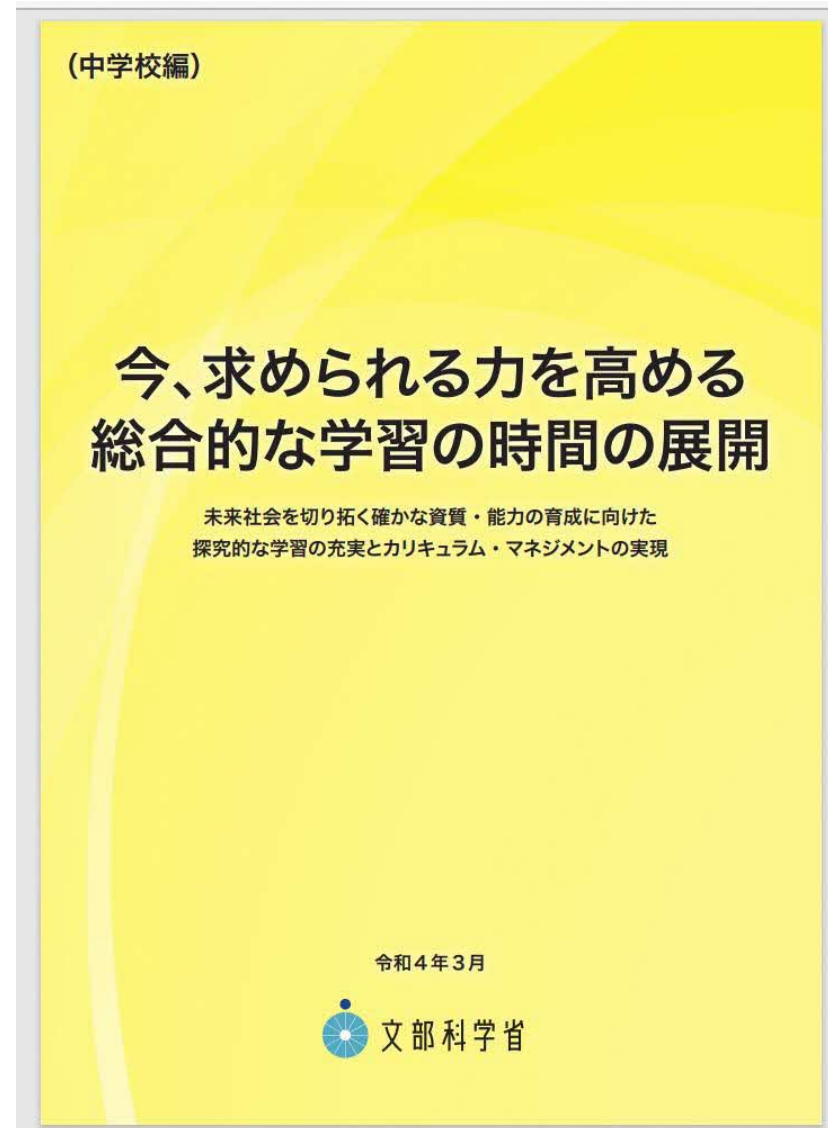
→アイデア発信





**3年**  
**地域のために**  
**行動する**

33時間

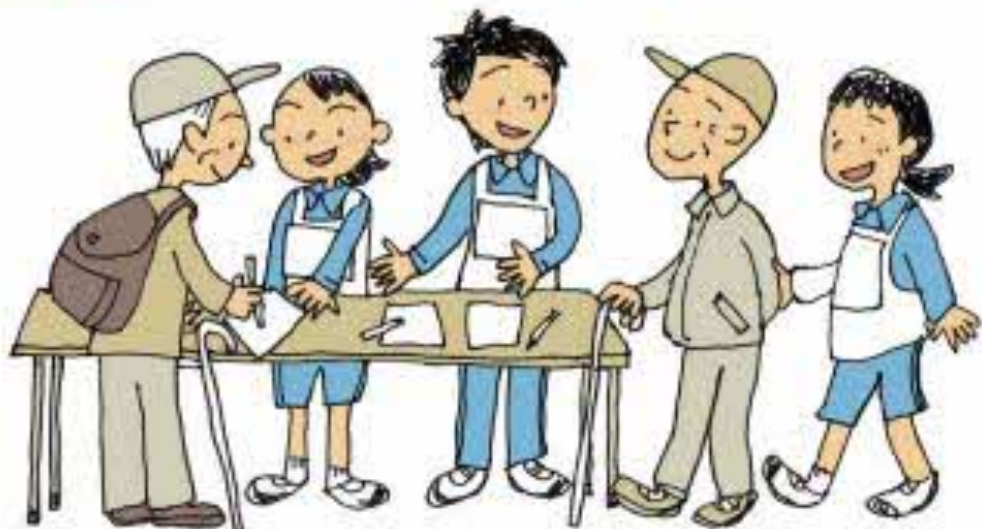


P 9 ~  
総合的な学習の時間  
で 生徒, 教師,  
地域が変わる!  
・生徒が育つ  
・教師が変わる  
・地域に広がる

## 事例⑭ 社会への参画を通してまとめ・表現する

日常生活や社会の中にある問題や地域の事象を実際に解決していく単元では、生徒が社会参画することが考えられます。こうした学習活動を通し、課題解決に取り組んだことへの自信や自己肯定感が育まれ、社会への参画意識も醸成されます。

### 実践例 地域ぐるみの防災訓練の企画・運営



#### 社会への参画の例

- ・地域の伝統・文化を伝える祭りの企画・運営
- ・観光ガイドとして地域の名所案内
- ・環境フェスタの企画・開催
- ・商店街の再生イベントの企画・開催 など

### 【ポイント】

- 同じ問題の解決を目指す地域の人や行政機関、専門家との協働
- ・ 立場が異なる他者と繰り返し関わる場を設定し、目的に照らして多様な視点で検討し、一つのものにまとめていくことで、事象に対する認識が深まる。
- 成果の検証
- ・ 例えば、参加者にアンケートを取るなど、成果を検証する場面を設定することで、生徒が新たな課題を設定することにつながる。

P 5 7 充実した総合的な学習の時間を 実現するための学習 探究的な学習の指導のポイント  
・まとめる 事例⑭

生徒の社会参画



自信、自己肯定感、  
社会への参画意識  
の醸成

3年  
地域のために  
行動する

道の駅「交流の館」  
駐車場エリア、  
緑地公園で、

- ・トラック市
- ・収穫体験
- ・ものづくり体験活動
- ・広報活動

を展開

# 掛合まちおこし大作戦

## ～掛合の虜にしちゃいます！～

やること盛りだくさん！！  
たくさんの方が体験できます。

皆さんには！掛合中学校三年生です。私たちは、総合的な学習の時間、住み続けたいまちづくりに関して考えました。いろいろな方に出会い、お話を聞く中で、「まずは掛合町のよさを知らせてもらうイベントをしよう！」と思い、試行錯誤しながらイベントを計画しました。ぜひお越しください！

**掛合町ってどんな町？**  
2022年には、住みたい田舎ベストランキングで1位となった雲南市にあります。自然が豊かで、日本の滝百選に選ばれた、龍潭ヶ滝や八重滝があります。また、道の駅「掛合の里」は日本で第1号！最初に登録された道の駅です。さらに！今年で道の駅は30周年！記念すべき30周年を迎えます。

**開催日** 2023年 9月24日(日)  
**時間** 9:00～15:00  
**場所** 道の駅「掛合の里」交流の館・駐車場・緑地公園  
住所：島根県雲南市掛合町掛合1800-2

**地図**

★3つの企画ご紹介★

**トラック市**

【出店者さん】

- ・パン販売 (カウベル 伊藤さん)
- ・しょうゆアイスなど (紅梅しょうゆさん)
- ・フリーマーケット (コルポラージュ 豊川さん)
- ・松笠そば (石橋さん)
- ・やきとり (MCAさん)
- ・お米 (神田さん)
- ・お花 (別木さん)
- ・軽食移動販売 (Rスキッチン 影山さん)
- ・中学生作品展 (園崎めいシャツ、ハンカチ・野菜)
- ・中学生可楽レシピによる「いのしーじる」(イノシシ肉と酒粕汁) 販売

トラックが駐車場でお店に当たる！  
お魚のつみみどりもあるよ(中学生まで)！

**収穫体験**

★私たちが育てた野菜の収穫体験ができます！量り売りをします！  
**トマト・オクラ・小松菜**

★私たちが育てたお花の苗を  
来場者100名に無料プレゼント！  
緑地公園にて開催！

**体験活動**

**竹とんぼ**  
9:30～2組  
10:30～2組  
11:30～2組

**クラフトテープ**  
9:30～4組(竹コ)  
10:30～4組(キーホルダー)  
11:30～4組(キーホルダー)

竹とんぼが飛ばし大会開催！！  
13:00～緑地公園  
体験者の方々は無料で参加できます。  
遊びたい参加費300円  
一位の方には1500円分の野菜の詰め合わせをプレゼント！！！！

体験は、事前予約が必要ですが、下記連絡先へお問い合わせください。応募人数によって当日参加もあり？

中学生発信  
掛合の良さを  
知ってもらおう

人々の交流の  
場を作ろう

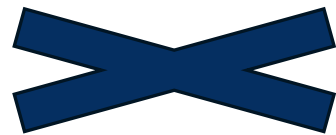
「道の駅 掛  
合の里」を盛り  
上げよう

ぜひ、  
来てみてね！

【お問い合わせはこちらへ】  
雲南市立掛合中学校 3年部  
0854-62-0059

自分たちの思いを伝える挑戦の場

雲南市



キャリア教育

スペシャルチャレンジ

雲南市事業：“まち”の未来をつくる  
若者のチャレンジを応援

ジュニア部門：積極的な学びやプロジェクトに取り組む意欲ある中高生のチャレンジに要する費用を支援、上限30万円

# 雲南スペシャルチャレンジ

## ①事業計画書の提出

## ②雲南市役所でプレゼンテーション審査

### 【審査基準】

- ・自ら意志を持って主体的に挑戦しようとしていること。
- ・今回のチャレンジで実現したい姿、解決したい課題が明確であること。
  - ・自分のためのチャレンジが社会（全体）のためのチャレンジにつながっていく可能性があること。
  - ・具体的なアクションからの学びを大切にしようとしていること。

## ③結果発表：得点と支援金額発表

1 班

緑地公園を菜園に

2 班

ワークショップ：地域資源  
魅力発信・ものづくり

4つの会社

もの・人をつなぐ

3 班

掛合町・イベント情報発信  
広報活動

4 班

トラック市等出店募集  
地元食材、考案料理販売



# 4つの会社

## ①事業計画書作成



# 事業計画書

## スペシャルチャレンジ・ジュニア事業 事業計画書

### 1 提案者基本情報

ふりがな 氏名	2 班	連絡先	
年齢		生年月日	
住所	現住所:		
在籍する 学校の情報 (年月時点)	学校の名称: 雲南市掛合中学校		
	所在地: 島根県雲南市掛合町掛合 2136-1		
	学年・クラス: 3年1組		
卒業した 学校等の 情報	中学校:		
	中学・高校時のキャリア教育プログラムへの参加状況:		

### 2 チャレンジ計画の概要

目的 (目標)	<p>応募の理由や本チャレンジでの学びをどのように活用したいか記述:</p> <p>掛合町の人や資源を生かし、掛合町を住みたい・住みやすいまちにしたいと考えました。私たちの身のまわりには、掛合町の魅力がたくさんあります。その中でも、私たちの班では、掛合町多根にある藍工房、<u>掛合</u>に多くある竹を生かすこと、産直市で販売されている手作り作品の知恵を活用することはできないかと考えました。</p> <p>また、一度訪れるだけの地域になるのではなく、継続的に訪れてもらえる場所にするために、「体験できるまち」にしていきたいとも考えました。藍染め体験をすることで、静かに流れていく時間を楽しんでもらったり、いろいろな年代で作れる竹とんぼやクラフトテープ作品づくりを楽しんでもらったりすることで、この掛合町の魅力に気づく人を増やしたいです。そして、掛合町の知名度を上げます。体験してもらった人たちから、<u>掛合</u>の良さを町外、市外、県外の人々に伝えてもらえるように、私たちの思いを届けたいと思います。</p> <p>私たちが「体験できるまち」という新しい提案をすることで、掛合町の人や資源の新しい生かし方を考える人たちが生まれ、地域の活性化を楽しむ仲間が増えていくこともねらっていきたいです。</p>		
チャレン	プログラム名・主催者名:	国名・都道府県名(地域名)	日本・島根県
	SMILE 体験イベント (1 班)		

### 主な活動:

#### 【藍染め】

・多根の藍公房さんに協力してもらい、ハンカチと服を藍染めし、トラック市で販売する

#### 【竹細工】

- ・講師の方に指導してもらいながら作成する
- ・竹とんぼ (全部飛んでいくもの) を体験してもらう
- ・掛合の竹を使う
- ・竹とんぼ大会を開催する

#### 【クラフトテープ】

- ・町内の白築さんに協力してもらい、作り方を教わる
- ・小物入れづくり体験
- ・キーホルダーづくり体験
- ・カゴづくりキットを販売する

### セールスポイント

藍染めや、クラフトテープ、竹細工など、誰にでも簡単にできる活動のため、老若男女問わず集まり、いろいろな人と交流できる。また、自分で考え作るため、自分だけの「世界に一つ」の作品ができる。

収益は、地域や学校の活動に還元できるようにする。

#### 【ターゲット・戦略】

- ・親子・家族
- ・藍染の模様や竹細工、クラフトテープの出来上りを想像し、自分で考えて作る
  - 自分のアイデアで造ることで出来た時に達成感を味わえる
  - もう一度やりたいなどといった気持ちが生まれる

・掛合のものや人脈に触れてもらうことで、掛合のことを知ってもらうと共に、掛合の人々のあたたかみに触れてもらう。そして、掛合という地に興味を持ってもらうことで、もう一度訪れよう、移住しようと思う人が現れる。また、掛合の魅力などを自ら発信してもらう。



# 事業計画書

## 必要経費

項目	金額 (円)	積算根拠
木工用ボンド(50g) 9個		110円×9
カッターナイフ 6本		385円×6
竹とんぼ大会賞品費用		
タコ糸		110円×1
クラフトテープ 36個		110円×35
クラフト用洗濯ばさみ 2袋		110円×2
鈴 10袋		110円×10
金具 11袋		110円×11
包装袋 (A4)		110円×2
包装袋 (B7)		110円×1
ハンカチ 体験費用 10枚		500円×10
服 Mサイズ 10枚		748円×10
服 Lサイズ 10枚		748円×10
服 体験費用		500円×20

## 4 自由記述欄

福場達夫さん(人件費)		
白築さん(人件費)		
コピー用紙代		1000枚 1,012円×2
インク・マスター代		1000枚 132円×3
合計		

## 4 自由記述欄

チャレンジ計画 にかける思い	小学生の頃に出会った人との人脈、中学校での学習を通して人とのつながりが大切ということを知りました。また、ボランティアとしてご縁の館で体験活動をし、地域の方々のあたたかみに触れ、改めて人とのつながりが大切だということを感じました。これまでに、つながった人脈を生かし、また来たいと思えるような街にしていきたいです。
その他、自分をアピールできるポイント	私たちの班のアピールできるポイントは、 <u>掛合</u> でできた竹などの自然を生かしたり、小学生の頃にお世話になった藍公房さんに協力してもらったりしてハンカチ・服づくりや販売、体験イベントをすることです。今までに会った人との人脈や私たちの身のまわりにある自然を生かした物づくり体験は、私たちにしかできません。 また、私たちはこれまでの総合な学習で様々なことを学びました。今、雲南市ではどのような取り組みが行われているのか、企業ではどんなことを大切にされているのかなど、自分たちにとって参考になることを吸収した上での提案です。これらのことを生かしてこれからこの事業を進めていきます。

## 5 保護者同意欄

私は、スペシャルチャレンジ・ジュニア事業に係る補助金交付要綱等を了知の上、提案者が諸手続きを行うことについて、同意します。

ふりがな 氏名		連絡先	
住所	現住所:		

# ②雲南市役所でプレゼンテーション審査



質疑応答も  
頑張りました



# 緑地公園を菜園に！



# 緑地公園を菜園に！

## 【目的】

現在の緑地公園は管理  
荒れ地に……立地も主要道路から外れて、目立たない



公園の中に菜園を作り、  
緑地公園が多世代交流できる  
場所に！



## 【セールスポイント】

- 野菜、果物を育てる珍しい公園
- 一年を通してイベントを開催
- 野菜800g→200円  
果物800g→600円  
(野菜と果物の種類によって  
値段は変化する) で自由に収穫



## 【ターゲット・戦略】

子育て世代→親子で公園に！野菜作り体験してもらおう

高齢者→散歩がてら公園に足を運んでもらおう

畑や花壇の手入れ

体験者の指導者となり様々な知恵

や技を覚えてもらう



緑地公園で地域の方が得意とする野菜作り  
子供も野菜作りに参加でき、多世代交流！

掛合町の地域の人にあたたかさなど良いところを知ってもらう



## 【プログラムを選定した理由】

管理がされていない、雑草も生え、遊具も壊れてる....

しかし！

公園自体の面積は広い  
車通りも多い道に近い



多世代が交流しやすい施設をつくることで、活気のある掛合町に！企画を実施するための資金が必要→プログラミングを選定





【チャレンジ計画の実現に向け取り組んでいること】

10代～60代に緑地公園アンケート

Q緑地公園を知っている？→全員知っている

Q最後に緑地公園に行った日は？→数年前の人がほとんど



自分の子供を連れて行きやすい、  
川や花などを見られる公園に  
行きたい！と思う声も……



生徒作成スライド



修学旅行では、リニューアルされた  
高知県の交通公園へ！  
地域の方の協力を得ることが一番重要



## 【この計画にかける想い】

開園当初は水と緑をテーマ

遊具、人口の川、来園者も多い

しかし、今の公園は荒地……

活気を取り戻したい！

広い世代の人に来てもらい ふれあいの場に！



### ③結果発表：得点と支援金額発表



27点/30点

上限の30万円獲得！

# 1班 緑地公園を菜園に

## 【この計画にかける想い】

### 道の駅後ろにある緑地公園

開園当初は水と緑をテーマ  
遊具、人口の川、来園者も多い  
しかし、今の公園は荒地……  
活気を取り戻したい！  
広い世代の人に来てもらい ふれあいの場に！

## 【構想】

- ・若者からお年寄りまで……
- ・公園の一角に畑を作り、年間を通して、収穫可能な果樹や野菜のある公園を作り、散歩も楽しめる公園にしよう。

## 【当日のイベント】

- ・自分たちで育てたトマト、オクラ、小松菜の3種類の野菜を収穫案内。
- ・野菜の量り売り、地元野菜販売手伝い
- ・オクラの漬物販売（商品表示作成も）
- ・先着100名に葉ボタンの苗プレゼント



まず、畑をおこす  
ところから・・・。



夏休み：  
地元の野菜名人に  
教わりながら。  
  
草取りも頑張りました！





当日の様子





## 2班 ワークショップ ものづくり SMILE 体験イベント

### 【この計画にかける想い】

- ・ 掛合には良い工芸品がある。その良さを発信したい。
- ・ ものづくりをとおして楽しんでもらいたい。
- ・ 地域資源のすばらしさや、地域の人たちの温かさを伝えたい。

### 【構想】

- ・ 自分たちが実際に教えてもらって作った掛合の工芸品を販売し、良さを知ってもらおう。
- ・ ものづくりワークショップを開いてものづくりをたのしんでもらおう。
- ・ 作ったもので、子どもたちを楽しませたい。

### 【当日のイベント】

- ・ 自分たちで作った藍染のTシャツやハンカチを販売
- ・ ワークショップ：クラフトテープのかご作り、竹とんぼ作りのサポート
- ・ 竹とんぼとばし大会を、道の駅後ろの緑地公園で開催。

# 2班 ワークショップ ものづくり SMILE 体験イベント



# 3班 掛合町・イベント情報発信広報活動

キャラクターづくり、イベントポスター、  
 チラシ作り、配付、掲示のお願い、  
 オリジナルTシャツ、オリジナルバッグ、  
 スタッフTシャツのデザインと製作、販売  
 掛合町PR動画作成  
 学習の様子動画作成  
 メッセージコーナー設置



# I♡掛けハッシー

**掛合まちおこし大作戦**  
 ~掛合の虜にしちゃいます!~

開催日 2023年 9月24日(日)  
 時間 9:00~15:00  
 場所 道の駅「掛合の里」 交遊の館・駐車場・緑地公園

住所:鳥取県東成町掛合1800-2

【トラック市】  
 【収穫体験】  
 【体験活動】

10月4日(日)開催! 10月11日(日)開催! 10月18日(日)開催!



## 4班 全世代集合！トラック市・中学生考案「いのしー汁」販売

### 【この計画にかける想い】

・人口減、空き家、空き施設・・・空いた施設等の活用から人の交流が生まれる町にしたい。

### 【構想】

・トラック市・屋台の出店を募集する。  
・トラック市に訪れた人たちが空いた施設内を利用すれば、空き施設の関心も高まるのではないか。  
・自分達でも何か出店して掛合町をPRする。

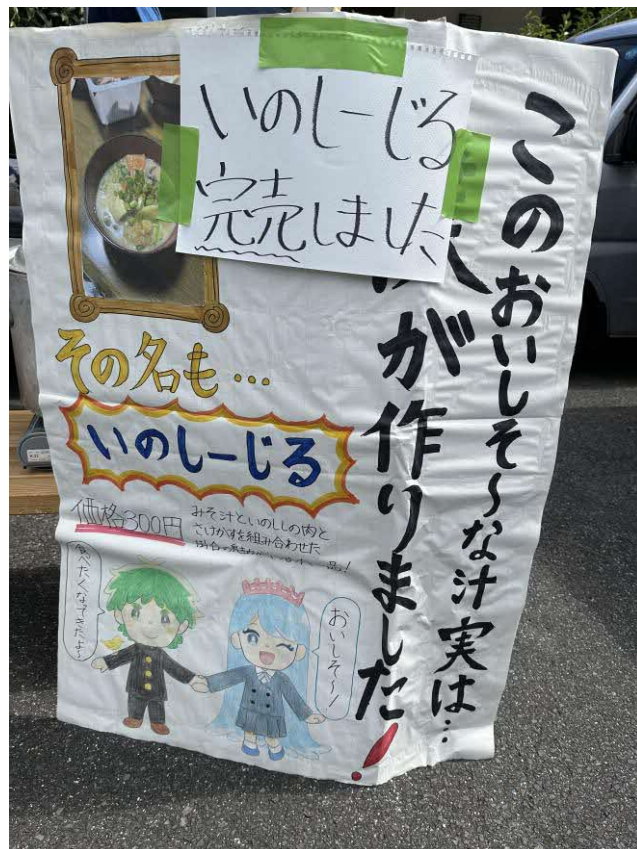
### 【当日のイベント】

・害獣駆除について考えた経験から、イノシシ肉と特産品の味噌を使ってイノシシ汁を商品化。調理し、100食販売。  
・出店者  
・パン販売（カウベル伊藤さん） ・唐揚げなど（紅梅しょうゆさん） ・フリーマーケット（コルジョ香川さん） ・松笠そば（石橋さん） ・やきとり（保護者さん） ・お米（神田さん） ・お花（別木さん） ・軽食移動販売（R'sキッチン影山さん） ・中学生作品（藍染めTシャツ・ハンカチ・野菜） ・中学生考案レシピによる「いのしーじる」（イノシシ肉&酒粕汁）販売



害獣駆除の問題  
から考えた  
いのしー汁

みそとさけかす  
といのしし肉  
優しい味



# 人々との交流の創出



保護者の皆さん



準備から  
片付けまで





○活動をテレビ番組で取り上げていただきました

R5.10.17 日本海テレビ「おびわんっ」

「しまねっこの宅配便」 3月6日O.A

「地域で育てる！」ふるさと教育 (約4分)

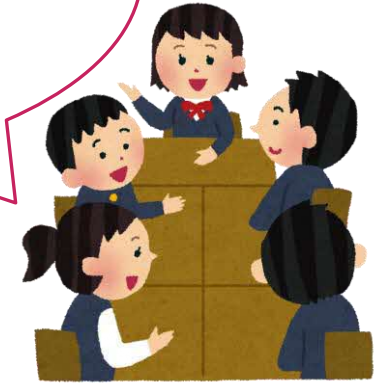
T S Kさんいん中央テレビ ホームページにて視聴可能

# イベント前の数日：次々とアイデアが生まれ、準備に拍車が

たくさん回ってもらう  
ためには、スタンプラ  
リーにしたら？



景品を作ろう！



学園祭前日の様相・・・。  
自分達で考え、  
自分達で動く生徒達

ポイントにクイズ作ったら？

PR動画？  
感想を書いてもらって貼る？

## 関わった大人の皆さん

- ・雲南市役所 政策企画部 政策推進課（スペチャレ）
- ・雲南市教育委員会 キャリア教育政策課（スペチャレ）
- ・スペチャレ審査員
- ・道の駅「掛合の里」スタッフ
- ・掛合町総合センター自治振興課
- ・地元の皆さん（畑指導、ものづくり指導、出店者）
- ・保護者（出店者、いのしー汁調理）
- ・掛合中職員（3年部・地域コーディネーター・校務技師）

来場者  
300人

多くの人を  
巻き込んで



## イベントの評価・感想（来場者・参加者）

【地元の方からのお手紙】（抜粋）

きびきびと楽しそうに、そして爽やかに立ち振る舞う若い力に後押しされ、この町で久しぶりににぎやかで楽しい日曜日を過ごすことができました。

昨日3年生が投じた一石が波紋を広げ、地域の中でどんどん大きな輪となっていくことを期待しています。私もここで暮らす一人として現実から目をそらさず、あきらめずに暮らしていかなければと自戒した次第です。

これからの時代に求められている最先端の教育が、小さな町の小さな学校で先進的に行われていることに感謝をするとともに、教職員のみなさまの、卓越したご指導力と生徒愛に満ち溢れたお姿に心動かされました。



感想カードより

掛合の町が、久しぶりにこんなににぎやかになりとても嬉しかったです。みんなが笑顔でした。掛中生ありがとう！！

とっても素敵なイベントでした！！  
掛合ってすてきな町だなと改めて感じました。  
また会いに行きます！！

## イベントの評価・感想（生徒）多くの「気づき」

私達は、地域の存続や繁栄に大きく貢献できる可能性がある、未来を担う存在だと実感した。

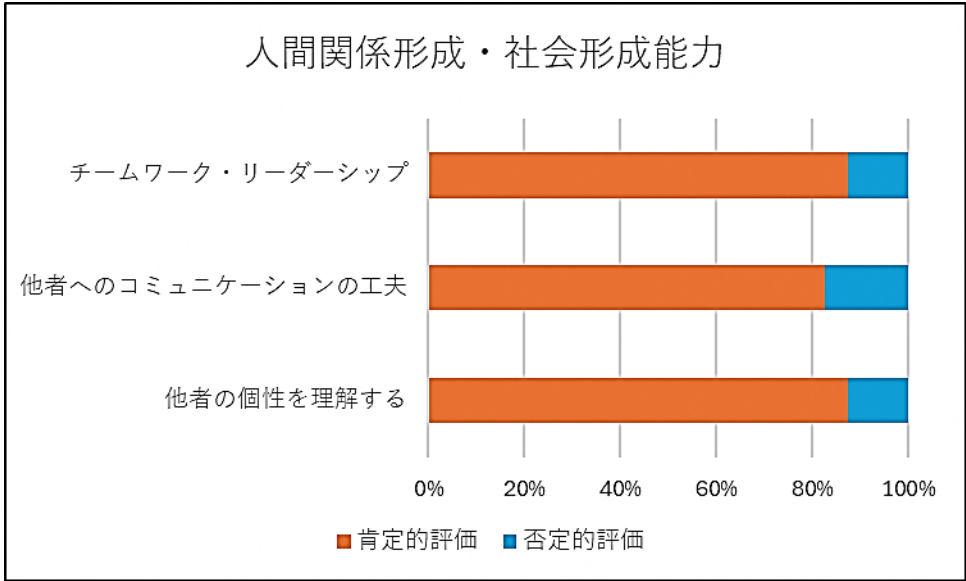
掛合の良さを常に考えるようになった。私のたどり着いた答えは、人。ここで育ち、生きている幸せを実感した。そして、この地域の人たちを大切に思う気持ちが増した。

来場者の皆さんが、私たち一人ひとりに温かい言葉をかけてくださったので、その言葉に励まされるとともに、うれしい気持ちでいっぱいになった。かけがえのない時間を過ごすことができたことに感謝の気持ちでいっぱいです。

イベントは今までにない達成感を感じられた。これを機会にもっと町でイベントや取組が開催されることも期待できると思うし、自分でも何かできることはないか探していきたい。この経験は、一緒に進んでくれた人たちのおかげだと思う。自分の考えやアイディアの土台となっていたと思う。

みんなと一緒に活動を考え、試行錯誤しながらイベントを成功させたのが一番心に残っている。ビデオ作りでは、データが保存されていなかったり様々なハプニングがあったが、最終的には130枚のスライドに活動や身についた力などをまとめ、当日たくさんの人に楽しんでもらうことができて良かった。当日はお客さんの笑顔がたくさん見られて良い思い出になった。

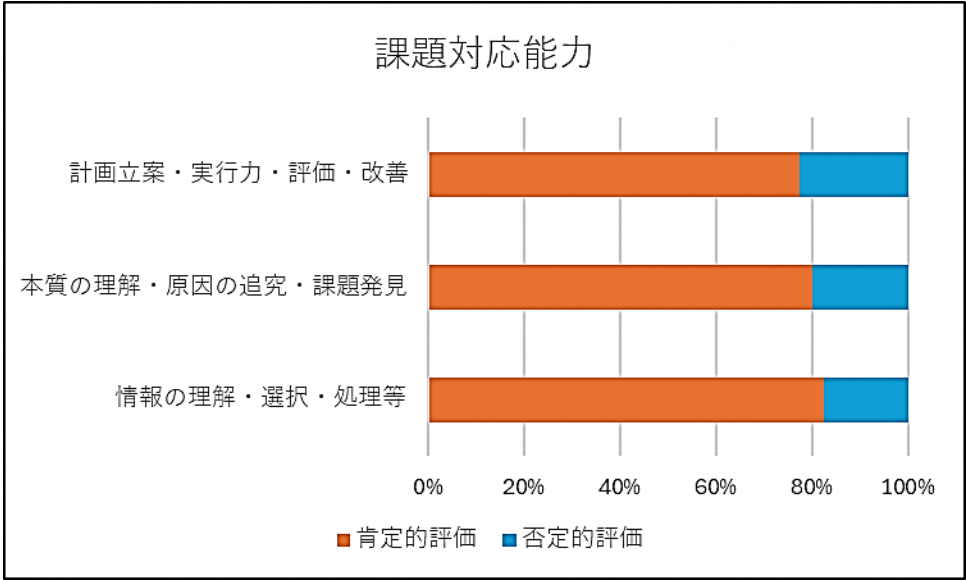
# 自己評価・振り返りアンケート（生徒）



実践



身についた力  
メタ認知



- ・ これまでは、伝えようとするだけで精一杯だったが、様々な人と話をする中で、**どうしたらわかってもらえるか、一緒に楽しめるかと工夫して考えるようになった。**
- ・ 前からできていたが、**この1年で、見つける、行動に移す、が早くなった。**自分のことだけでなく、周りに目が向けられるようになった。まず声をかけることが大切。
- ・ これまでは自分の役割を自分で見つけられなかった。**総合を通して、自分でやるべきことを見つけて積極的に動けるようになった。**

- ・ 今までは自分が今何をすればよいか周りに聞いていたが、**今は次に何が起こるか考えて行動できるようになった。**
- ・ **わからないことをそのままにすると大変なことになる経験を通して、意識して理解するために行動するようになったら何事も終わらせることができるようになった。**
- ・ **思考する際に必要な知識が欠けていてできないことがあったため、その場では重要でなくても調べるようになった。**
- ・ **見通しをもって計画的に進める力がつき、普段の生活にも生かしながら頑張ることができるようになった。**

# 全国学力調査

話すこと・聞くこと

全国平均を大  
きく上回る

話の内容をとらえ知りたい情報に合わせて効果的に質問するかどうか

聞き取ったことをもとに、目的に沿って自分の考えをまとめることができるか

# イベントの評価・感想（教職員）

楽しかったがあ  
(3年主任)



楽しかったですねえ。  
(担任)

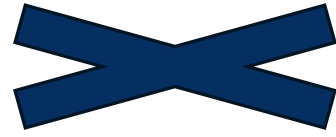


教職員の  
頑張り

教職員の創意・工夫の妙（×昨年度と同様）  
生徒に寄り添い、生徒の意思を尊重  
生徒に任せる（失敗も学び）  
楽しんで取り組む



先生方の創意、  
工夫！



実社会、実生活との  
関わり

総合的な学習の時間は、生徒が実社会・実生活に向き合い関わり合うことを通じて、自らの人生を切り拓いていくために必要な資質・能力を育成し、人生や社会をよりよく変えていくことに向かう他の教科等にはない特質を有する。（中学校学習指導要領解説より）

「つなげる」成果発表会

3年生



1年生

保護者

地域



R 5 年度 3 年生 2 5 名



R 6 年度 3 年生 1 4 名

来年度もイベント  
やりますか？

やりたいです！（生徒達）

R 6 「つなげる」地域学校運営協議会で成果発表

地域：ぜひ、来年もイ  
ベントをやってほしい！  
（多数）

来年度は人数も減  
りますので、同じ  
形ではできないと  
思います。

地域：各地域自主組織で  
協力しますよ。  
掛合の高校生とのコラボ  
は？

今年も雲南スペシャルチャレンジに応募！ R 6 企画例（生徒作品）

# 木材からつくる

## 豊かな暮らし



# 〈掛合の環境の課題〉

生徒作成スライド

1 荒廃森林の増加

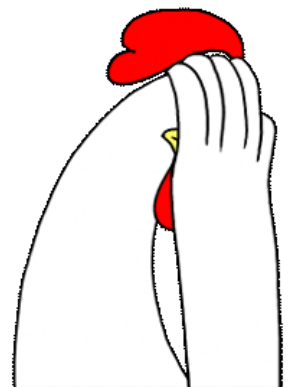
2 災害が起きた時の被害が大きい

3 害虫発生リスクの増加

4 野生動物たちが町のほうへ降りてきている

5 竹林の拡大

6 耕作放棄地の増加



# 荒廃森林から得た間伐材を…

生徒作成スライド

× 廃棄する

→ 費用がかかり、環境にも悪い。

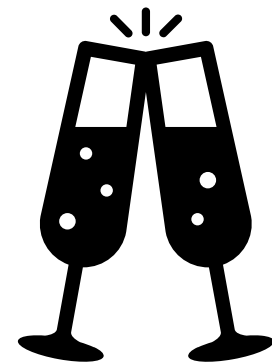
○ 有効活用する

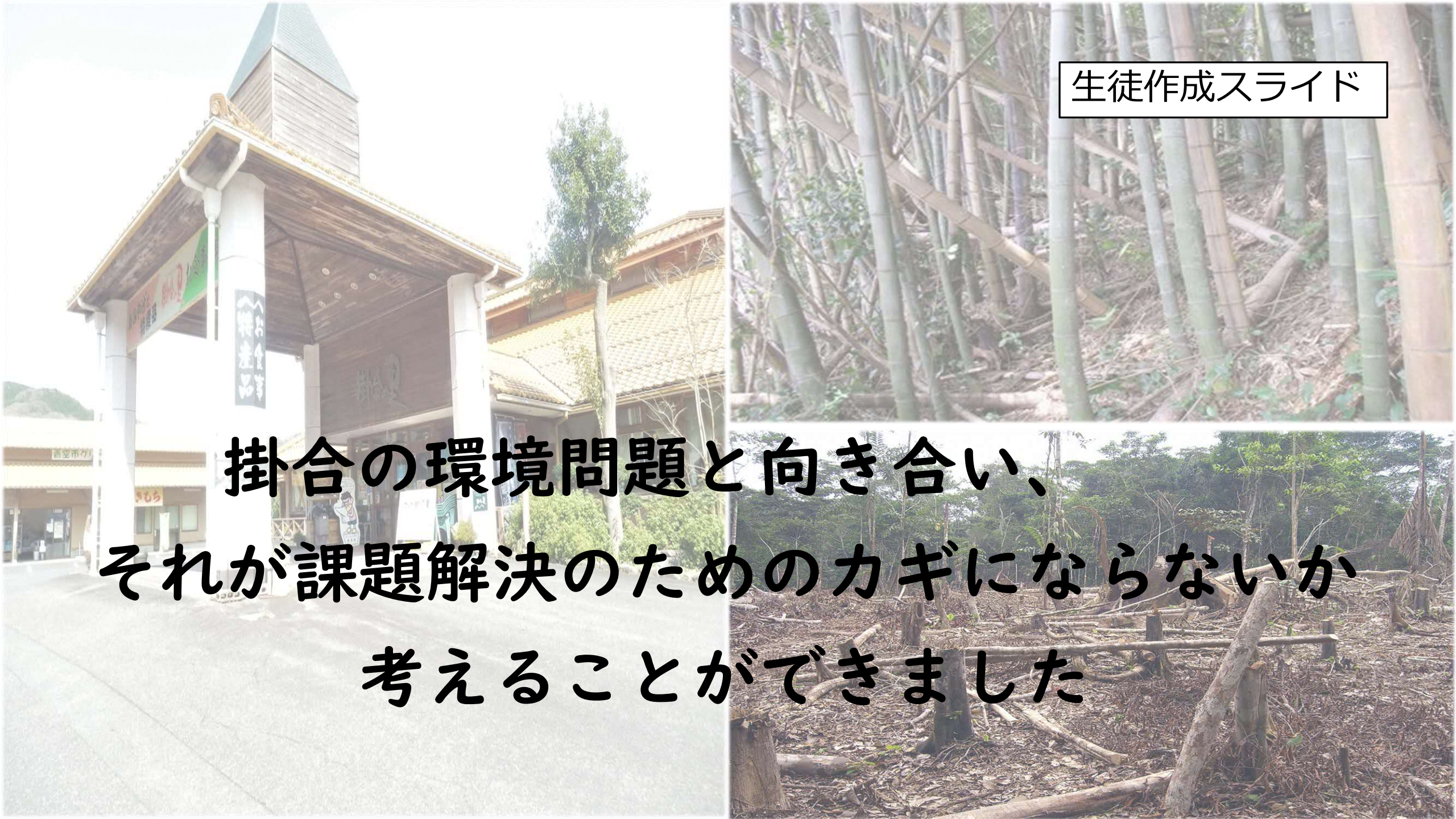
→ 効率がよく

町の人々の生活を豊かにすることができる



# 木材を使ったDIYイベント





生徒作成スライド

掛合の環境問題と向き合い、  
それが課題解決のためのカギにならないか  
考えることができました



これから先、掛合がどうなるかは分かりませんが  
掛合町が持続可能な町であり続けるために  
住み続けていける町であるために  
探究活動を進めていきます

# イベントへ向けて準備中・・・大人の方の協力をいただきながら



# 掛合町おこしイベント 出店者募集

私たちと！

## つながる 掛合の輪!! ～地元伝える“だんだんね”!!～

### <開催の経緯>

私たちは、雲南市立掛合中学校の3年生です。  
 私たちは、総合的な学習の時間をとおして『掛合町を興(おこ)す』ことをテーマに探究活動を行っています。  
 1年時には、掛合町や掛合町外について調べたり、実際に働いておられる方々から話を伺ったりと探究活動を行いました。また、雲南市やお隣の出雲市の観光・歴史・文化、産業、福祉、環境の分野についてフィールドワークを行い、まとめたことを発表しました。  
 2年時では、県内外のSDGsの取り組みについて学習しました。そして、修学旅行では掛合町と似たような環境の中で持続可能な町をつくるために取り組みをしている地域に向き、地域を発展させるためにどんなことをしているのか実際に目で見て学びました。そして、学んだことや自分たちの考えを、保護者の方や学校関係者に向けて発信しました。  
 3年生では、学んだことの集大成として、町おこしイベントを企画しています。私たちと一緒に、掛合町を盛り上げてくださる方がおられましたら、出店していただくと嬉しいです。  
 みなさまのご協力をよろしくお願いいたします。

### <対象>

- 雲南市内外
- お店の業種は問いません！  
(雑貨・食品・地域の野菜・特産品など)
- 一緒に掛合町を盛り上げてくださる方



### 【申込方法】

7月4日(木)までに応募用紙に記入の上、メールもしくはFAXでご連絡をお願いします。

出店の可否を、7月11日(木)までにご連絡させていただきます。

たくさんの方に出演していただけることをお待ちしております。

※詳細は別紙をご覧ください。

**会場** 日時:9月21日(土)  
10:00~15:00  
会場:掛合交流センター

所在 : 雲南市立掛合中学校2136-1  
TEL : (0854)62-0059  
メール : kakeya-chu@unnan.ed.jp  
雲南市立掛合中学校 3年生

令和6年度も  
実施に向け、  
町おこしイベ  
ント準備中！

開催場所を今年  
は変えて・・・。

もしよろしければ  
お越してください！

「つながる掛合の  
輪！！」  
～地元伝える“  
だんだんね”～

9/21 Sat.  
10:00~15:00

掛合交流センター

ステージ  
イベント

さつきコーラス  
掛合賑やかし隊  
三刀屋高校  
ダンス部  
掛合太鼓保存会  
etc.

つながる  
掛合の輪！

~地元へ伝える

“だんだんね”！~

中学生の販売

特製すだちジュース  
木工製品  
藍染め製品  
etc.

展示  
コーナー

1年生コラボ  
クラフトテープ

スタンプラリー

限定30個！

プレゼントあります！

地域の方の出店

掛合そば打ち同好会  
掛合分校  
(eスポーツなど)  
クレープアスカ  
etc.

イベントの  
詳しい情報は  
こちら！



アノ



会場MAPはこちら！  
(Googleマップが開きます)

所在：雲南市掛合町掛合2136-1  
TEL：0854 (62) 0059

雲南市掛合中学校3年生一同

チラシも  
だんだん形  
になってき  
ました！！

R6.7.29 地域学校運営協議会で自分たちの取組をPRしてきました！

テーマ：掛合中学校の地域課題探究学習「町おこしイベント」を語ろう

大人としての役割や  
町全体としての方向  
性について考えよう



2  
年  
生

3  
年  
生



掛合をいっそう  
幸せを感じたり  
盛り上げたりす  
るには・・・



校長の役割：中学校「総合的な学習の時間」  
学習指導要領解説（P127）（抜粋）

各学校においては、地域の人的・物的資源を活用するなどして実社会・実生活と生徒が関わることを通じ、変化の激しい社会を生きるために必要な資質・能力を育むことが求められている。

総合的な学習の時間は、生徒が実社会・実生活に向き合い関わり合うことを通じて、自らの人生を切り拓いていくために必要な資質・能力を育成し、人生や社会をよりよく変えていくことに向かう他の教科等にはない特質を有する。

校長は、その教育的意義や教育課程における位置付けなどを踏まえながら、自分の学校のビジョンを全教職員に説明するとともに、その実践意欲を高め、実施に向けて校内組織を整えていかなければならない。

## 校長の役割

そして、全教職員が互いに連携を密にして、全体計画及び年間指導計画等を作成し、実施していく。さらに、教師が互いに知恵を出し合ったり、実践上の悩みや課題について気軽に相談し合ったりできる体制づくりや雰囲気づくりも、校長をはじめとする管理職の務めである。

加えて、探究的な学習の広がりや深まりを促すために、校外の様々な人や施設、団体等からの支援が欠かせない。また、家庭の理解と協力も必要である。「社会に開かれた教育課程」の理念の下、校長はリーダーシップを発揮し、自分の学校の目標や内容、実施状況について発表する場と機会を定期的に設けたり、積極的に外部に情報発信したりするなどして、広く理解と協力を求めることが大切である。

また、地域との連携に当たっては、コミュニティ・スクールの枠組みの積極的な活用や、地域学校協働本部との連携を図ることが望まれるとともに、学習に必要な施設・設備、予算面については、教育委員会等からの支援が欠かせないことは言うまでもない。



## 2つのコンセプト

### 持続可能な社会の 創り手の育成

- 将来の予測が困難な時代に、未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てる
- 主体性、リーダーシップ、創造力、課題設定・解決能力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成

### 日本社会に根差した ウェルビーイングの向上

- 多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるよう、教育を通じてウェルビーイングを向上
- 幸福感、学校や地域でのつながり、協働性、利他性、多様性への理解、社会貢献意識、自己肯定感、自己実現等を調和的・一体的に育む

# 教育とウェルビーイング

日本社会に根差した  
ウェルビーイングの向上

## 教育に関連する ウェルビーイング の要素

自己肯定感

心身の健康

幸福感

- ・現在と将来
- ・自分と周りの他者

協働性

社会貢献  
意識

学校や地域  
でのつながり

自己実現

- ・達成感
- ・キャリア意識 等

安全安心な  
環境

多様性への  
理解

利他性

サポートを  
受けられる環境

## 教育活動全体を通じたウェルビーイングの向上

## 各要素を育む 教育活動の例

個別最適な学びと  
協働的な学びの一体的充実

- ー子供たちの多様な状況に応じた  
学習者主体の学び、多様な他者と  
協働した学び
- ーきめ細やかな指導を通じた  
確かな学力の育成



多様な教育ニーズへの対応と  
社会的包摂による共生社会の  
実現に向けた学び・生徒指導

- ー特別支援教育、  
いじめ・不登校対応 等



地域や家庭で共に学び合う  
環境整備

- ーコミュニティ・スクールと地域学校  
協働活動の一体的推進
- ー社会教育を通じた  
地域コミュニティ形成



キャリア教育・職業教育、  
課題解決型学習

- ー社会的・職業的自立に  
向けたキャリア発達
- ー地域や社会の  
課題解決型学習



豊かな心・健やかな体の  
育成、安全・安心

- ー道徳教育、体験活動、  
学校保健の推進
- ー学校施設の整備、  
学校安全の推進

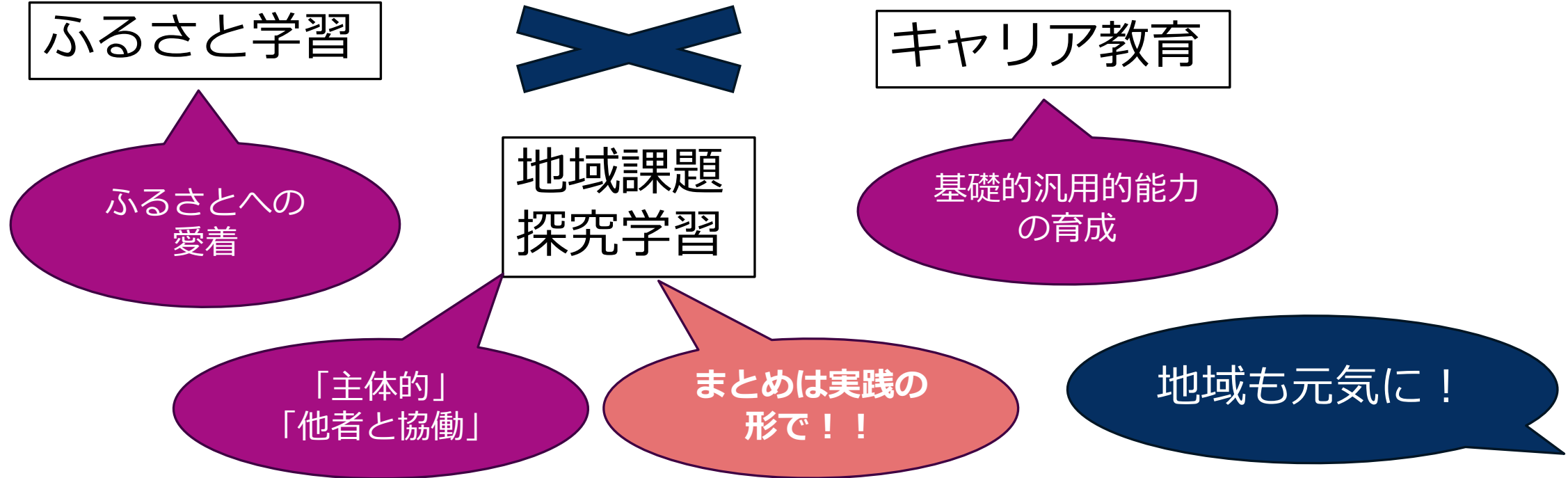


グローバル社会における  
国際交流活動

- ー海外留学推進、  
外国人留学生受入れ
- ー地域社会の国際化、  
多文化共生



教育の目的は、  
個人のウェルビーイングと  
集団（社会）のウェルビーイングの  
2つを実現することである





掛合中学校生徒達の挑戦は、まだまだ続きます・・・

