

松江市

全国学力・学習状況調査、島根県学力調査結果から見える課題

- ・自分の考えを文章で表したり、解法を言葉で説明したりすることに課題が見られる児童生徒の割合が高い（無答率が高い）



令和5年度よりプロジェクトの目的を焦点化

児童生徒の「表現力を高める!」ための効果的な学力育成モデルを探る

市内全小中学校等での取組へ（学力育成シンプルプラン・取組の共有）

- ・ 学力調査の結果を活用し同一集団による経年変化をグラフ化した参考資料を市内各校へ提供
- ・ 各校で「取組のふりかえり」「取組の焦点化」「取組の具体化」を促す
- ・ 各校の学力向上担当者参加による公開授業の実施
- ・ 成果報告会による研究校の取組の共有



研究校で実践を焦点化

- ・乃木小学校：「本時や単元で育みたい資質・能力が明確で、こどもが対話したくなる授業づくり」に重点を置いた取組
- ・湖南中学校：「生徒にとって『気づき』のある授業」「『知識及び技能』と『思考力・判断力・表現力等』を『行き来』する授業」「ふりかえりを充実させる『工夫』のある授業」に向けた取組

松江市立乃木小学校

- 「こどもを中心に置くこと」「教職員の語
らい」を大切にしながら具体的な手立て
(仮説)を設け、全教職員で実践
・具体的な手立て(仮説)を単元や1単位
時間の中に組み込んだ授業づくり

乃木っ子の学び方

教師がこどもや授業づくりに向き合えるための取組（教員研修）

[illegible]

取組の成果

- ・教職員全体で校内研究を作っていこうとする雰囲気・同僚性が高まった
- ・「乃木っ子の学び方」等の作成・掲示により教職員と子どもそれぞれが目指すことが明確になり、具体的な取組につながった
- ・児童がより主体的に、目的意識をもって学ぶ姿が見られるようになった

松江市立湖南中学校

- 協働的な学びの場面を全教科で設定
- ・「授業プランシート」の活用（R6）
- ・習熟度別授業の実施
- ・デジタル教科書、タブレットドリルの活用
- ・授業のふりかえりの記述（全教科）
- ・松江工業高等専門学校「出張講座」の利用

授業プランシート

授業のふりかえりの様子

[illegible]

取組の成果

- ・「授業プランシート」の活用によって、生徒の到達度の明確化、ふりかえりの時間の確保が図られた
- ・授業改善に向けた取組の結果、生徒の興味・関心・意欲の向上が見られた

3 年間の取組の成果

- 記述問題の無答率について数値の改善が見られた（全国学力・学習状況調査の結果より）
○松江市の取組方針が市内全校で共通理解が図られた