

# ふるさと教育

しまね教育魅力化ビジョン

ふるさと島根を学びの原点に 未来にはばたく 心豊かな人づくり

自ら課題を見だし、粘り強く挑戦し学ぶ人

人とかかわりやつながりを大切に、新たな社会を創造する人

自然や文化を愛し、自他を共に大切にする優しく強い人

ふるさとへの愛着や誇りを持ち

## 島根の未来を創る人

自分の未来に 向かう

地域と共に 未来を描く

地域のために 行動・実践する

地域について 知る・伝える

地域の中で 体験する・浸かる

身近な地域での体験活動、行事への参加など

実行力

貢献意欲

愛着・誇り

確かな学力の育成

各教科・外国語活動

総合的な学習の時間

特別活動・道徳科

指導主事と社会教育主事の連携による支援

授業で活用できる地域資源の発信

教職員等を対象とした研修

教職員やコーディネーター等を対象とした研修

地域資源の収集・整理、資料作成

異校種が相互に学び合う活動

### 学校・家庭・地域の連携・協働による「ふるさと教育」推進

ふるさと教育の定義

地域の教育資源(ひと・もの・こと)を活かした教育活動

#### 【市町村におけるふるさと教育推進体制構築のための支援】

- ◎市町村に交付金を交付
- ◎事例収集や地域資源の活用方法の周知
- ◎リーフレットや動画などの啓発資料の作成
- ◎教職員やコーディネーター等を対象とした研修の実施
- ◎県の機関・施設の持つ人材等の情報提供
- ◎学校と企業等が連携して教育活動を実施するための情報提供

連携

市町村

#### 【「ふるさと教育」を進めるための体制づくり】

- ◎ネットワーク会議等を開催し、ふるさと教育推進計画を策定
- ◎学校や地域の取組に対する指導・助言(指導主事と社会教育主事の連携強化)
- ◎地域資源の再整理と効果的活用方法についての教職員研修を実施
- ◎校種の枠を超え、互いに学び合う活動の創出



学校

#### 【確かな学力へのつながりを意識した指導の充実】

- ◎地域のひと・もの・ことを活用した多様な教育活動を展開
- ◎明確なねらいをもった「ふるさと教育」の展開
- ◎就学前から高等学校までのつながりを意識した系統性・発展性のある「ふるさと教育」の展開
- ◎中学校区の「ふるさと教育全体計画」「ふるさと教育一覧表」の作成等による情報共有
- ◎地域での学びを「キャリア・パスポート」を通して振り返る

#### 【「ふるさと教育」を通じた地域づくりを担う人づくりのための社会教育事業の展開】

- ◎中学校区における公民館等のネットワーク化
- ◎コーディネート機能の充実と支援者同士のネットワーク強化
- ◎ふるさと教育に係る活動に参画する地域住民等の発掘・育成
- ◎学校での学びと地域での実践の好循環を生む活動の展開
- 【企業や団体等による学校支援】
- ◎支援企業・団体等連携した取組の推進

地域等