

言語材料・配当時数一覧

GR = Get Ready OP = Our Project St = Steps PU = Power-Up
 WW = Word Web R = Reading (2, 3年のみ) FR = Further Reading (3年のみ) SP = Special Project (3年のみ)

〈1年生〉

※青字は小学校での学習範囲（部分的な扱いも含む）

課	タイトル	おもな言語材料	配当時数
GR	中学校英語をはじめよう	小学校英語の復習	6
0	アルファベットを確かめよう	音と文字の関係	
	辞書を引いてみよう	辞書の使い方	1
1	友だちを作ろう	be動詞（肯定 / 否定 / 疑問） / Where ~ ?	5
2	1-Bの生徒たち	一般動詞（肯定 / 否定 / 疑問） / When ~ ?	5
	アクションコーナー	命令文・否定命令文	1
3	タレントショーを開こう	助動詞 can（肯定 / 疑問 / What can you ~ ?）	5
OP1	あなたの知らない私	▶ 復習（自己紹介）	4
4	Let's Enjoy Japanese Culture.	This [That / He / She] is ~ . / Who ~ ?	5
5	Junior Safety Patrol	三人称・単数・現在	5
6	The Way to School	目的格（him, her） / Why ~ ? Because ~ .	5
7	Research on Australia	There is [are] ~ . / How ~ ?	5
OP2	この人を知っていますか	▶ 復習（他者紹介）	4
8	The Year-End Events	現在進行形	5
9	A Trip to Finland	一般動詞の過去形（規則・不規則）	8
10	Grandma Baba's Warming Ideas!	be動詞の過去形 / 過去進行形	8
OP3	私が選んだ1枚	▶ 復習（Show & Tell）	4
St1 ~ 7	英語でやりとりしよう ほか	疑問文のまとめ ほか	各1
PU1 ~ 6	持ち主をたずねよう ほか	Whose ~ ? / 所有代名詞 / Which ~ ?	各1
WW1 ~ 5	数 / 曜日と天気 / 順番・日付の言い方 ほか	小学校で学んだ語彙の復習	各1

合計 94 (時間)

☑ 関連性の強い言語材料は、課単位でまとめて学習できるように配列しました。
 ☑ 年間授業時数140時間の70～75%で時数設定しているので、余裕をもった指導が可能です。

〈2年生〉

※赤字は新学習指導要領で新しく加わった事項

課	タイトル	おもな言語材料	配当時数
	辞書を読んでみよう	辞書の使い方	1
1	Start of a New School Year	未来表現 / 接続詞（when / if）	8
2	Leave Only Footprints	接続詞（that） / must, have to の文	8
3	Taste of Culture	動名詞 / 不定詞（3用法）	8
OP4	「夢の旅行」を企画しよう	▶ 復習（グループプレゼンテーション）	4
R1	Gon, the Little Fox	▶ 復習	4
4	High-Tech Nature	比較表現	8
5	Work Experience	know how to do / look + 形容詞 / show + 人 + 物	8
6	Live Life in True Harmony	受け身	8
OP5	こんな人になりたい	▶ 復習（ポスター発表）	4
R2	Friendship beyond Time and Borders	▶ 復習	4
7	A Gateway to Japan	現在完了形（完了, 経験）	8
8	A Hope for Lasting Peace	現在完了形（継続） / 現在完了進行形	7
OP6	この1年で得た「宝もの」	▶ 復習（自己PR）	4
R3	Visas of Hope	▶ 復習	4
St1 ~ 5	文章の構成を考えよう ほか	つなぎことば ほか	各1
PU1 ~ 5	電話をかけよう ほか	May I ~ ? など	各1
WW1 ~ 5	形容詞 / 前置詞 ほか	語彙の強化	各1

合計 103 (時間)

〈3年生〉

※赤字は新学習指導要領で新しく加わった事項

課	タイトル	おもな言語材料	配当時数
	辞書を使いこなそう	辞書の使い方	1
1	<i>Bentos Are Interesting!</i>	tell ~ to do / It is + 形容詞 + to do / <i>I'm afraid (that) ~</i>	8
2	<i>Good Night. Sleep Tight.</i>	間接疑問文 (肯定・疑問) / <i>tell + 人 + (that) ~</i>	8
3	<i>A Hot Sport Today</i>	call + 人 ~ / make + 人 + 形容詞 / <i>使役動詞</i>	8
OP7	記者会見を開こう	▶ 復習 (記者会見)	4
R1	<i>Faithful Elephants</i>	▶ 復習	5
4	<i>Sign Languages, Not Just Gestures!</i>	現在分詞, 過去分詞の後置修飾	7
5	<i>The Story of Chocolate</i>	関係代名詞 (主格)	8
6	<i>The Great Pacific Garbage Patch</i>	関係代名詞 (目的格) / 関係代名詞 (目的格) の省略	8
OP8	あなたの町を世界にPRしよう	▶ 復習 (外国の人に地元のものをPR)	4
7	<i>Is AI a Friend or an Enemy?</i>	<i>仮定法過去</i>	8
R2	<i>Malala's Voice for the Future</i>	▶ 復習	5
SP	中学校の思い出を残そう	▶ 復習 (中学校生活の振り返り)	2
FR1	<i>The Ig Nobel Prize</i>	▶ 復習	3
FR2	<i>Library Lion</i>	▶ 復習	6
St1 ~ 5	わかりやすい文章を考えよう ほか	つなぎことば ほか	各1
PU1 ~ 4	道案内をしよう ほか	Could you tell me how to get to ~ ? ほか	各1
WW1 ~ 3	家の中と外 / 動詞の使い分け ほか	語彙の強化	各1

合計 97 (時間)

SUNSHINE DATA

ページ数	1年生		2年生		3年生		合計	
	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年
本文ページ	124	124	114	118	96	112	334	354
付録ページ	28	36	38	42	48	40	114	118

課数	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年
	課数	11	10	12	8	9	7	32
本文セクション数	30	22	35	24	29	21	94	67
基本本文数	26	24	25	23	19	20	70	67

新語数	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年
	新語 (発信語彙)	524*	178	412*	114	305*	32	1,241*
新語 (受容語彙)	295		408		455		1,158	
固有名詞等	(48)	51	(83)	41	(112)	51	(243)	143
総新語数	524	524	412	563	305	538	1,241	1,625

※平成28年度版では、発信語彙と受容語彙には分けておらず、また固有名詞等は新語として扱っていません。

配当時数	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年	平成28年	令和3年
	PROGRAM, Reading	58	62	61	75	52	65	171
Power-Up	15	6	17	5	14	4	46	15
My Project / Our Project	12	12	12	12	14	10	38	34
その他 (Steps, Word Web 等)	11	14	10	11	5	18	26	43
合計	96	94	100	103	85	97	281	294