|  |  |
| --- | --- |
| 令和3年度（2021年度）用 | 中学校英語科用 |

|  |
| --- |
| 「NEW HORIZON」**年間指導計画（略案）****【１年】** |

※配当時数，使用領域とその評価の観点例などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するということではなく，適宜選択すること。

※教材内容から見て重要と思われる領域は太字にし，特に評価対象になると思われる観点には濃い色をつけている。

【略号】 P=Part，SO=Starting Out, Pre=Preview，S=Story，MA=Mini Activity，SA=Stage Activity

【使用領域】　L=聞くこと，R＝読むこと，SI＝話すこと［やり取り］，SP＝話すこと［発表］，W＝書くこと

| **月（３学期制）** | **月（２学期制）** | **単元と目標**※○○は関連のある他教科を示します。 | **ページ** | **時数** | **パート名** | **文法事項・表現****（◆は主な復習事項）** | **使用領域とその評価の観点例** | **●言語の使用場面****★話題・テーマ** | **▼言語の働き****■工夫（ストラテジー）** | **学習指導要領の****例示との対応** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元** | **パート** | **知識・****技能** | **思考・****判断・****表現** | **主体的に****学習に****取り組む****態度** |
| 4 | 4 | Unit 0Welcome to Junior High School | 4-8 | 2 | 1 | 1 | 場面の表現 | L・SI | SI | L・SI | ●校内，教室★食べ物，部活動，趣味，特技 | ▼挨拶をする▼指示する▼質問する，答える | ●学校での学習や活動▼命令する▼質問する |
| 1 | 2 | 英語の音と文字 | L・R・W |  | L・R・W |
| 学び方コーナー① | 9 | 1 |  |  | 辞書の使い方① |  |  |  |  |  |  |
| Unit 1New School, New Friends□自分がふだんよくすることや，できることを伝えることができる。 | 10-17 | 6 | 2 | P1 | I am ….I like …. | L・R・SI・SP・W | SI・SP | L・R・SI・SP・W | ●自己紹介●教室で★状態，年齢，好きなもの | ▼質問する，答える▼発表する■呼び名を伝える | ●学校での学習や活動●自己紹介▼質問する▼発表する▼繰り返す▼相づちを打つ▼褒める▼礼を言う |
| 2 | P2 | Are you …? Do you …?  | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●教室★スポーツ，出身地  | ▼質問する，答える▼繰り返す■情報を付け加える |
| 5 | 5 | 2 | P3 | canの文 | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●校内★特技，スポーツ，建物，日本語 | ▼質問する，答える▼相づちを打つ▼褒める，礼を言う |
| Unit 2Our New Teacher□身近な人やものについて紹介したり，たずねたりすることができる。 | 19-25 | 6 | 2 | P1 | This [That, He, She] is ….Is that [this] …? | L・R・SI・SP・W | SI・SP | L・R・SI・SP・W | ●ALTとの初対面★出身国，町の様子 | ▼紹介する▼質問する，答える | ●学校での学習や活動●自己紹介▼質問する▼相づちを打つ |
| 2 | P2 | What …? Who …?  | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●校内★地図記号 | ▼質問する，答える▼相づちを打つ |
| 2 | P3 | How do you …?What do you …? | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●ALTの初授業★時間割，交通手段，朝食 | ▼質問する，答える■同じ質問を返す |
| Grammar for Communication 1 | 26-27 | 2 |  |  | ◆be動詞と一般動詞 |  |  |  |  |  |  |
| 学び方コーナー② | 28 | 1 |  |  | 単語のつづりと発音① |  |  |  |  |  |  |
| Unit 3Club Activities□いつ・どこなのかをたずねたり，数をたずねたりすることができる。 | 29-35 | 6 | 2 | P1 | Where …?When …? | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●ビデオ撮影★校内施設，誕生日，部活動 | ▼質問する，答える▼相づちを打つ | ●学校での学習や活動▼質問する▼相づちを打つ▼繰り返す |
| 6 | 6 | 2 | P2 | I want to …. | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●ビデオ撮影★将来の夢，部活動 | ▼質問する，答える■情報を聞き出す |
| 2 | P3 | How many …? | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●ビデオ撮影★部活動，持ち物 | ▼質問する，答える▼繰り返す |
| Grammar for Communication 2  | 36 | 1 |  |  | ◆名詞 |  |  |  |  |  |  |
| Unit 4Friends in New Zealand□相手に指示したり，時刻や好きなものをたずねたりすることができる。 | 37-43 | 6 | 2 | P1 | 命令文（Come [Be, Don’t] ….） | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●道案内●インターネット電話★ニュージーランドの季節 | ▼話し掛ける▼指示する，助言する▼質問する，答える | ●道案内●学校での学習や活動▼話し掛ける▼命令する▼質問する▼説明する▼描写する▼繰り返す |
| 2 | P2 | What time …? | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●インターネット電話★時差，モーニングティー | ▼質問する，答える▼説明する |
| 2 | P3 | What＋名詞 …? | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●インターネット電話★ニュージーランドの動物，ネットボール | ▼質問する，答える▼描写する▼繰り返す |
| 7 | Grammar for Communication 3 | 44-45 | 2 |  |  | ◆疑問詞 |  |  |  |  |  |  |
| Unit 5A Japanese Summer Festival□行った場所や，そこで楽しんだことなどについて話すことができる。 | 47-53 | 6 | 2 | P1 | 前置詞（… is by the bench. / the bench under the tree） | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●夏祭り会場 | ▼質問する，答える▼褒める，礼を言う | ●地域の行事▼質問する▼褒める▼礼を言う▼断る▼賛成する▼発表する |
| 7 | 2 | P2 | like …ingbe good at …ing | L・R・SI・W | SI | L・R・SI・W | ●夏祭り会場 | ▼褒める，礼を言う▼さそう，断る▼提案する，賛成する |
| 2 | P3 | enjoyed, went, ate, saw, had, was | L・R・SP・W | SP | L・R・SP・W | ●スピーチ★祭り | ▼発表する |
| Stage Activity 1“All about Me” Poster□自分の好きなことについて，つながりのある文章を書くことができる。 | 54-55 | 2 |  |  | ◆既習事項の総復習 | R・SI・W | R・SI・W | R・SI・W | ●ポスター●自己紹介★好きなこと | ▼質問する，答える■マッピングする■読み手に問いかける | ●学校での学習や活動●自己紹介▼質問する |
| 9 | 9 | Small Talk! 1 | 56 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | ■即興で対話を続ける |  |
| Unit 6A Speech about My Brother□自分と相手以外の人やものなどについて，たずねたり伝えたりすることができる。 | 57-63 | 6 | 1 | SOPre | ◆be動詞，一般動詞三人称単数現在形 | L・SP |  | L・SP | ●スピーチ★居住地，趣味 | ▼紹介する▼質問する，答える | ▼質問する▼発表する▼説明する |
| 1 | S1 | 三人称単数現在形（肯定文） | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●スピーチ★居住地，習慣 | ▼発表する■写真を示す |
| 1 | S2 | 三人称単数現在形（否定文） | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●スピーチ★趣味 | ▼発表する |
| 1 | MA | ◆三人称単数現在形（肯定文，否定文） | L・SI・W | W | L・SI・W | ●インタビュー★年齢，居住地，ペット，趣味 | ▼質問する，答える■メモを取る |
| 1 | S3 | 三人称単数現在形（疑問文） | L・R・SI・W | L・R・SI | L・R・SI・W | ●スピーチ後の問答★フィリピンの食べ物 | ▼質問する，答える▼説明する |
| 1 | UA | ◆三人称単数現在形 |  | SI・SP・W | SI・SP・W | ●スピーチ★年齢，居住地，ペット，趣味 | ▼発表する▼質問する，答える■メモだけを見て発表する |
| 10 | Let’s Talk 1お願い□身近な人に許可を求めたり，依頼したりすることができる。 | 64 | 1 |  |  | Can I …?Can you …?◆be動詞，一般動詞 | SI | SI | SI | ●家 | ▼許可を求める▼依頼する▼承諾する▼断る | ●家庭での生活▼依頼する▼承諾する▼断る |
| 学び方コーナー③ | 65 | 1 |  |  | 辞書の使い方② |  |  |  |  |  |  |
| Grammar for Communication 4 | 66 | 1 |  |  | ◆三人称単数現在形 |  |  |  |  |  |  |
| Unit 7Foreign Artists in Japan□自分と相手以外の人について話したり，どちらなのか，だれのものかをたずねたりすることができる。 | 67-73 | 6 | 1 | SOPre | ◆三人称の表現人称代名詞の目的格，Which …? | L・SI |  | L・SI | ●スピーチ★外国人落語家 | ▼紹介する▼質問する，答える | ●学校での学習や活動●地域の行事▼質問する▼発表する▼説明する▼招待する▼承諾する▼命令する▼礼を言う▼賛成する▼反対する |
| 1 | S1 | 人称代名詞の目的格 | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●スピーチ★日本文化に携わる外国人 | ▼発表する▼質問する，答える |
| 10 | 1 | S2 | Which …(, A or B)? | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ★落語，外国人落語家（ダイアン吉日） | ▼質問する，答える▼説明する▼さそう，応じる |
| 1 | MA | ◆人称代名詞の目的格，Which …? | L・SI・W | SI | L・SI・W | ★音楽番組，食べ物，飲み物 | ▼質問する，答える |
| 1 | S3 | Whose …?mine, yours | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ●落語公演の開場前★チケットの持ち主，落語 | ▼質問する，答える▼注意する▼礼を言う |
| 1 | UA | ◆Whose …?，人称代名詞の目的格 |  | SI・W | SI・W | ●クイズ★教科書のキャラクター | ▼質問する，答える▼賛成する，反対する |
| Let’s Talk 2体調□相手の体調についてたずねたり，自分の体の不調について説明したりすることができる。 | 74 | 1 |  |  | What’s wrong? ― I have ….◆命令文 | SI | SI | SI | ●教室★体の不調 | ▼質問する，答える▼説明する▼指示する▼礼を言う | ▼質問する▼説明する▼礼を言う |
| Let’s Listen 1留学生のプロフィール□人に関する紹介を聞いて，基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。 | 75 | 1 |  |  | ◆三人称単数現在形，want to，人称代名詞の目的格 | L・W | L・W | L・W | ●ALTの授業●手紙★留学生の出身国，趣味 | ▼紹介する▼質問する▼すすめる | ●学校での学習や活動●手紙や電子メールのやり取り▼質問する |
| Grammar for Communication 5 | 76 | 1 |  |  | ◆人称代名詞 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Unit 8A Surprise Party□今していることについて説明したり，たずねたりすることができる。 | 77-83 | 6 | 1 | SOPre | ◆When …?, Which …?現在進行形 | L・SI |  | L・SI | ●電話★誕生日 | ▼質問する，答える | ●電話での対応●家庭での生活▼質問する▼招待する▼承諾する▼約束する▼描写する▼礼を言う |
| 1 | S1 | 現在進行形（肯定文） | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●電話で | ▼さそう，応じる▼約束する |
| 1 | S2 | 現在進行形（疑問文） | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ●家●動画撮影 | ▼描写する▼質問する，答える▼祝う |
| 1 | MA | ◆現在進行形 | L・SI・W | SI | L・SI・W | ●電話 | ▼描写する▼質問する，答える |
| 11 | 1 | S3 | 感嘆文（How …!，What …!） | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●家 | ▼祝う▼礼を言う |
| 1 | UA | ◆現在進行形 |  | SI・SP | SI・SP | ●レポート★学校生活 | ▼描写する |
| Let’s Write 1お祝い□目的に合わせたカードを書くことができる。 | 84 | 1 |  |  |  | R・W | W | R・W | ●グリーティングカード | ▼祝う▼礼を言う | ▼礼を言う |
| 学び方コーナー④ | 85 | 1 |  |  | 単語のつづりと発音② |  |  |  |  |  |  |
| Grammar for Communication 6 | 86 | 1 |  |  | ◆現在進行形 |  |  |  |  |  |  |
| Unit 9Think Globally, Act Locally□したいことや，する必要のあることなどについて説明したり，たずねたりすることができる。 | 87-93 | 6 | 1 | SOPre | ◆現在進行形，I want to ….want [try, needなど] to | L・SI |  | L・SI | ★将来の夢 | ▼質問する，答える▼描写する | ●学校での学習や活動●地域の行事▼質問する▼描写する▼発表する▼反対する▼報告する |
| 1 | S1 | want [try, needなど] to | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●スピーチ★海外で働く医師，将来の夢 | ▼発表する▼紹介する |
| 1 | S2 | What do you want to …? | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ●国際協力・交流イベント | ▼提案する▼反対する |
| 1 | MA | ◆want to | L・SI・W | SI | L・SI・W | ★行きたい場所，したいこと | ▼質問する，答える |
| 1 | S3 | look＋形容詞 | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ●スピーチ★海外の子供たちの生活 | ▼描写する▼報告する |
| 12 |
| 1 | UA | ◆want to |  | SI・W | SI・W | ●ポスター★世界や地域の問題 | ▼質問する，答える▼訴える |
| Let’s Talk 3道案内□徒歩での道順をたずねたり，教えたりすることができる。 | 94 | 1 |  |  | I’m looking for ….― Go along this street. Turn left at ….◆現在進行形，命令文 | SI | SI | SI | ●道案内★徒歩での道順 | ▼話し掛ける▼質問する，答える▼聞き直す■言葉をつなぐ | ●道案内▼話し掛ける▼質問する▼聞き直す |
| 12 | Let’s Listen 2欠席した友達への電話連絡□友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。 | 95 | 1 |  |  | ◆助動詞can，need to | L | L | L | ●電話★遠足の持ち物 | ▼質問する，答える■必要な情報をメモする | ●電話での対応▼質問する |
| Stage Activity 2My Hero□好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり，説明したりすることができる。 | 96-97 | 2 |  |  | ◆既習事項の総復習 | L・R・SI・W | L・R・SI・W | L・R・SI・W | ★好きな有名人 | ▼質問する，答える▼相づちを打つ▼聞き返す■多くの情報を聞き出す | ▼質問する▼相づちを打つ▼聞き返す |
| Let’s Read 1Let’s Climb Mt. Fuji□図や表などの情報を参考に，書き手の考えを読み取ることができる。 | 98-99 | 2 |  |  | ◆既習事項の総復習 | R | R | R | ●メッセージのやり取り★富士登山の計画 | ▼歓迎する■非連続型テキストから情報を読み取る | ●手紙や電子メールのやり取り▼歓迎する |
| 1 | 1 | Small Talk! 2 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | ■即興で対話を続ける |  |
| Unit 10Winter Vacation□過去の出来事について説明したり，たずねたりすることができる。 | 101-107 | 6 | 1 | SOPre | ◆What do you …?一般動詞の過去形 | L・SI |  | L・SI | ★冬休みにする［した］こと | ▼質問する，答える▼報告する | ▼質問する▼報告する▼相づちを打つ |
| 1 | S1 | 規則動詞の過去形（肯定文） | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ★冬休みのロンドン旅行 | ▼報告する |
| 1 | S2 | 不規則動詞の過去形（肯定文） | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ★冬休みのロンドン旅行 | ▼報告する |
| 1 | MA | ◆一般動詞の過去形（肯定文） | L・SI・W | W | L・SI・W | ★最近したこと |  |
| 1 | S3 | 一般動詞の過去形の疑問文，否定文 | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ★正月の過ごし方 | ▼質問する，答える▼相づちを打つ |
| 1 | UA | ◆一般動詞の過去形 |  | SI・W | SI・W | ★冬休みの思い出 | ▼質問する，答える |
| Let’s Write 2旅先からの便り□旅先からの絵はがきを書くことができる。 | 108 | 1 |  |  | ◆一般動詞の過去形 | R・W | R・W | R・W | ●絵はがき★旅先の近況 | ▼報告する■構成に沿ってメモして書く | ●手紙や電子メールのやり取り▼報告する |
| Unit 11This Year’s Memories□過去の状態や気持ち，過去のある時点にしていたことについて説明することができる。 | 109-115 | 6 | 1 | SOPre | ◆一般動詞の過去形be動詞の過去形，There is [are] ….，過去進行形 | L・SI |  | L・SI | ★一年の思い出，行事 | ▼質問する，答える | ●学校での学習や活動▼質問する▼報告する▼描写する |
| 1 | S1 | be動詞の過去形 | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ★サッカー部の試合の思い出 | ▼報告する▼質問する，答える |
| 2 | 2 | 1 | S2 | There is [are] …. | L・R・SI・W | L・R | L・R・SI・W | ★キャンプの思い出 | ▼質問する，答える▼描写する |
| 1 | MA | ◆be動詞の過去形，There is [are] …. | L・SI・W | W | L・SI・W | ★週末にしたこと，町の施設 | ▼質問する，答える▼紹介する |
| 1 | S3 | 過去進行形 | L・R・SP・W | L・R | L・R・SP・W | ★一年の思い出 | ▼質問する，答える |
| 1 | UA | ◆be動詞の過去形，過去進行形 |  | SI・R・W | SI・R・W | ●日記★最近の出来事 | ▼描写する▼感想を述べる |
| Let’s Talk 4レストラン□レストランなどで，注文をしたり質問に答えたりすることができる。 | 116 | 1 |  |  | What would you like? ― I’d like ….Would you like …?― Yes, please. [No, thank you.]◆be動詞の過去形 | SI | SI | SI | ●レストランで★料理，飲み物 | ▼注文する▼すすめる，申し出る▼断る▼礼を言う▼感想を述べる | ●食事▼申し出る▼断る▼礼を言う |
| Let’s Listen 3ラジオDJのトーク□休暇の思い出など日常的な話を聞いて，主な内容を聞き取ることができる。 | 117 | 1 |  |  | ◆動詞の過去形，There is [are] …. | L・SI | L・SI | L・SI | ●ラジオ★休暇中の沖縄旅行 | ▼報告する▼質問する，答える | ▼報告する▼質問する |
| Grammar for Communication 7 | 118-119 | 2 |  |  | ◆動詞の過去形，過去進行形 |  |  |  |  |  |  |
| Stage Activity 3My Favorite Event This Year□思い出に残った学校行事について発表することができる。 | 120-121 | 2 |  |  | ◆既習事項の総復習 | L・SI・SP・W | L・SI・SP・W | L・SI・SP・W | ●スピーチ★思い出に残った行事 | ▼発表する▼質問する，答える■声，視線，身振り，掲示物などを工夫して発表する | ●学校での学習や活動▼発表する▼質問する |
| 3 | 3 |
| Learning *LITERATURE* in English　　　　　　　　　　　　国 語　 | 122-123 | 1 |  |  | ◆動詞の過去形，過去進行形 | L・R | L・R・SP | L・R・SP | ●物語★文学作品（『美女と野獣』） |  |  |
| Let’s Read 2City Lights□物語を読んで，場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。 | 124-126 | 3 |  |  | ◆既習事項の総復習 | R | R | R | ●物語★映画（『街の灯』） |  |  |
|  |  |  | 計103時間 |  |  |  |  |  |  |  |