**R3 NEW HORIZON English Course Book 1　【単元ごとのCAN-DOリスト】**

この教授用資料は，一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| **Unit 0**  **Welcome to Junior high School** | 初対面の相手のことを知るために，好きなもの，入りたい部活動などについて，必要な情報を聞き取ることができる。 | 相手の名前や出身地を知るために，アルファベットの音を聞いて文字を予測したり，声に出して単語を読んだりすることができる。 | 初対面の相手と知り合うために，好きなもの，入りたい部活動などについて，小学校で習った英語表現を用いて，お互いの考えや気持ちなどを伝え合うことができる。 |  | 自分の名前や出身地などを伝えるために，アルファベットの音と文字を確認しながら，単語や短い文を正しく書き写すことができる。 |
| **Unit 1**  **New School, New Friends** | 相手のことをよりよく知るために，名前や好きなもの，できることなどについて話された対話の要点を捉えることができる。 | 相手のことをよりよく知るために，名前や好きなもの，できることなどについて書かれた文章の要点を捉えることができる。 | お互いのことをよりよく知るために，名前や好きなもの，できることなどについて，自分の考えや気持ちを，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために，名前や好きなもの，できることなどについて，自分の考えや気持ちを，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために，名前や好きなもの，できることなどについて，自分の考えや気持ちを，簡単な語句や文を用いて書くことができる。。 |
| **Unit 2**  **Our New Teacher** | 疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために，身近な人やもの，相手の普段の行動などについて話された対話の概要を捉えることができる。 | 疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために，身近な人やもの，相手の普段の行動などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | 疑問に思うことやお互いのことをよりよく知るために，身近な人やもの，相手の普段の行動などについて，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | 身近な人やものを紹介するために，その人やもの，普段の行動などについて，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 身近な人やものを紹介するために，その人やもの，普段の行動などについて，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Unit 3**  **Club Activities** | 疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために，場所や日時や数，相手の希望や夢，持ち物などについて話された対話の概要を捉ることができる。 | 疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために，場所や日時や数，相手の希望や夢，持ち物などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | お互いのことをよりよく知るために，場所や日時や数，お互いの希望や夢，持ち物などについて，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために，場所や日時や数，希望や夢，持ち物などについて，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために，場所や日時や数，希望や夢，持ち物などについて，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Unit 4**  **Friends in New Zealand** | 相手のことをよりよく知るために，時刻や好きなものなどについて話された対話の概要を捉えることができる。 | 相手のことをよりよく知るために，時刻や好きなものなどについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | お互いのことをよりよく知るために，指示や助言をしたり，時刻や好きなものなどについて，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | お互いのことをよりよく知るために，指示や助言をしたり，時刻や好きなものなどについて，簡単な語句や文を用いて即興で話したりすることができる。 | お互いのことをよりよく知るために，指示や助言をしたり，時刻や好きなものなどについて，簡単な語句や文を用いて書いたりすることができる。 |
| **Unit 5**  **A Japanese Summer Festival** | 相手のことをよりよく知るために，好きなことや得意なこと，体験したことなどについて話された対話や文章の概要を捉えることができる。 | 相手のことをよりよく知るために，好きなことや得意なこと，体験したことなどについて書かれた対話や文章の概要を捉えることができる。 | お互いことをよりよく知るために，好きなことや得意なこと，体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために，好きなことや得意なこと，体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために，好きなことや得意なこと，体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Stage Activity 1** |  | 感想を伝え合うために，好きなことについてのポスターを読み，概要を捉えることができる。 | 自分のことを知ってもらうために，好きなことについてのポスターを読んで，お互いに感想を伝え合うことができる。 |  | 自分のことを知ってもらうために，自分が好きなことについて，情報を整理してつながりのある文章でポスターを書くことができる。 |
| **Unit 6**  **A Speech about My Brother** | 家族や身近な人がどのような人かを知るために，その人についてのスピーチなどを聞いて概要を捉えることができる。 | 家族や身近な人がどのような人かを知るために，その人についてのスピーチ原稿などを読んで概要を捉えることができる。 | 友達のことをほかの友達に知ってもらうために，その人について，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | 友達のことをほかの友達に知ってもらうために，その人について，簡単な語句や文を用いて即興でまとまりのあるスピーチをすることができる。 | 友達のことをほかの友達に知ってもらうために，その人についての情報を整理して，簡単な語句や文を用い書くことができる。 |
| **Let’s Talk 1**  **お願い** |  |  | したいことや頼みたいことを伝えるために，その場の状況を考えながら，身近な人に許可を求めたり依頼したり，それに適切に応答したりすることができる。 |  |  |
| **Unit 7**  **Foreign Artists in Japan** | 人や文化などについて知るために，その人やものについて話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。 | 人や文化などについて知るために，その人やものについて書かれたスピーチや対話の概要を捉えることができる。 | 教科書のキャラクターについてよりよく知るために，その情報を整理して，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 人や文化などについて伝えるために，その人やものについて，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 人や文化などについて伝えるために，その人やものについて，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Let’s Talk ２** |  |  | 体調不良という場面に対応するために，自分の体調を伝えたり，相手に声をかけたり，適切に応答して指示をしたりすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 1**  **留学生のプロフィール** | 留学生がどのような人かを理解するために，その人の基本情報や好きなスポーツなどについて，必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit 8**  **A Surprise Party** | 現在の状況を知るために，人が今していることや，感動や驚きの気持ちについて話される対話の概要を捉えることができる。 | 現在の状況を知るために，人が今していることや，感動や驚きの気持ちについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | 現在の状況を伝え合うために，今していることについてたずねたり答えたり，感動や驚きの気持ちを，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったりすることができる。 | 学校生活などの現在の状況を伝えるために，人が今していることを，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 現在の状況を伝えるために，今していることや感動や驚きの気持ちを，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Let’s Write 1**  **お祝い** |  |  |  |  | グリーティングカードを読んで必要な情報を捉え，カードを送る目的や相手のことを考えてお礼のカードを書くことができる。 |
| **Unit 9**  **Think Globally, Act Locally** | 相手の将来の夢や行きたい国について知るために，したいことやしようとしていること，人やものの様子などについて話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。 | 相手の将来の夢や行きたい国について知るために，したいことやしようとしていること，人やものの様子などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | 行きたい国とそこでしたいことを伝え合うために，お互いの考えについて，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | 世界や地域の問題を伝えるために，したいことやする必要があることについて，簡単な語句や文を用いて即興で自分の思いを話すことができる。 | 世界や地域の問題を伝えるために，したいことやする必要があることについて，簡単な語句や文を用いて自分の思いを書くことができる。 |
| **Let’s Talk ３**  **道案内** |  |  | 相手が目的地にたどり着けるように，地図を見て状況を整理し，適切に道案内のやり取りをすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 2**  **欠席した友達への電話連絡** | 友達に情報を伝えるために，持ち物などの話を聞いて必要な情報を捉えたりメモを取ったりすることができる。 |  |  |  |  |
| **Stage Activity 2** | 好きな有名人について紹介するスピーチを聞いて概要を捉えることができる。 | 好きな有名人がどのような人かを伝える文章を読んで概要を捉えることができる。 | 好きな有名人がどのような人かを伝えるために，その人について質問したり応答したりすることができる。 |  | 好きな有名人がどのような人かを伝えるために，その人について紹介する文章を書くことができる。 |
| **Let’s Read 1**  **Let’s Climb Mt. Fuji** |  | 書き手の考えを理解して適切な助言などができるように，図や表などの情報をもとに，まとまりのある文章の概要を読み取ることができる。 |  |  |  |
| **Unit 10**  **Winter Vacation** | 旅行の思い出などを知るために，過去にしたことについて話されるスピーチや対話の概要を捉えることができる。 | 旅行の思い出などを知るために，過去にしたことについて書かれたスピーチや対話の概要を捉えることができる。 | 冬休みの思い出などを伝え合うために，過去の出来事について，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。 | 冬休みの思い出などを伝えるために，過去の出来事について，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 冬休みの思い出などを伝えるために，過去の出来事を，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Let’s Write 2**  **旅先からの便り** |  |  |  |  | カードを送る目的や相手のことを考えて旅先からの絵葉書を書くことができる。 |
| **Unit 11**  **This Year’s Memories** | 相手の一年の思い出や町の施設などについて知るために，過去の状態や気持ちについて話された内容の概要を捉えることができる。 | 相手の一年の思い出や町の施設などについて知るために，過去の状態や気持ちについて書かれた文章の概要を捉えることができる。 | 思い出を残すために，体験したことや感じたこと，町の施設などについて，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 思い出を残すために，体験したことや感じたこと，町の施設などについて，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 思い出を残すために，体験したことや感じたことなどを，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Let’s Talk 4**  **レストラン** |  |  | レストランで食事をすることができるように，自分が注文したいものを伝えたり，質問に的確に答えたりすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 3**  **ラジオのDJトーク** | ラジオ番組でのDJの休暇中の体験やリスナーとのやり取りを聞いて，話の概要を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Stage Activity 3** | 思い出に残った学校行事についての発表を聞き，概要を捉えることができる。 |  | 思い出に残った学校行事について，感想を伝え合うことができる。 | 思い出に残った学校行事について，情報を整理して，発表のポイントを意識して話すことができる。 | 思い出に残った学校行事について，情報を整理して原稿を作成することができる。 |
| **Let‘ｓ Read 2**  **City Lights** |  | 登場人物の心情などを理解するために，時間の経過や場面の変化に注意してまとまりのある文章からなる物語を読むことができる。 |  |  |  |
| **1年生の到達目標** | はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 | 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 | 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 関心のある事柄や体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 関心のある事柄や体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 |