

(様式3)
【学校用】

ふるさと教育 取組事例

学校名	川本町立川本中学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
1	総合的な 学習の時間	川本町を紹介しよう	川本町役場・漁協・森林組合 伝統芸能2団体・町民6名の方
ねらい	ふるさと川本について、地域の方に直接話を聞くことをとおして、川本に関する知識を深め、広げるとともに、ふるさとを愛する心を高めようとする。		
<p>1 取組の概要</p> <p>「川本町を紹介しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちが紹介したい事柄を決定する。 ○現地に出向き、インタビュー活動を行う。 ○パンフレット作りを行う。 ○小学校6年生に自分たちの活動を発表する。 <div style="text-align: right;">  </div> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方の思いを知ることにより、自分たちのふるさとを見つめ直し、ふるさとへの愛着を持つ。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取材する力 ・取材したことをまとめる力。 <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが疑問に感じたことや関心を持ったことを直接関係者にインタビューし、まとめることによって、地域のよさや現状を深く知ることができた。 ・自分たちが、調べてまとめたことを来年度入学する小学6年生に発表した。パワーポイントを上手に使いこなし、分かりやすく発表することができた。また、小学生からの感想を聞き、自己肯定感を高めることができた。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が興味・関心を持ったことについて、主体的に調べて学習を進めていこうとする力。 ・学んだこと、分かったこと等の要点をとらえてまとめる思考力や表現力。 <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校を結び付けてくれるような人材の確保が急務であると思う。そのような人材がいないと指導者が構想している学習が行えなかったり、学習の幅が狭くなったりすると思う。 ・地域の方は生徒との活動を望んでおられると思うので、積極的に地域に出て学習を行いたい。 			

*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)