

ふるさと教育 取組事例

学校名	隠岐の島町立磯小学校		
学年	主な教科等	主に関わる单元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
456	特活	玉若酢神社清掃活動	玉若酢神社 玉若酢神社宮司
ねらい		地域の役に立つボランティア活動を進んで行うことにより、郷土に誇りを持ち、進んで貢献しようとする意欲を育てる。	
<p>1 取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 隠岐三大祭りの1つである御霊会風流を間近に控えた玉若酢神社（校区内）の清掃活動を行う。 ・ 玉若酢神社宮司の思いや願いに触れる。 <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。 (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 玉若酢神社の清掃活動を通して、郷土への愛着を高める。 ・ 玉若酢神社の清掃活動、宮司との交流を通して、地域行事への参画意識を高めるとともに自己肯定感を高める。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ よりよい学級・学校生活づくりなど、集団や社会に参画し様々な問題を主体的に解決しようとする態度を育てる。 ・ 上学年の児童がリーダーシップを発揮しながら協力して清掃活動を行うことを通して、連帯感や所属感を高める。 <p>3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身に付いたか等） (ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宮司の思いに触れたり、家族や地域の祭りを思う気持ちを思い出したりしながら、清掃活動をすることで、祭りへの愛着、郷土への愛着をもち、貢献しようとする意欲が高まった。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動の特質に応じた見方・考え方をはたかせながら、よりよい人間関係の育成、よりよい集団生活の構築に向けた実践に結びつけることができた。 <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 他教科とのつながりを明確にする必要があると考えている。 			



* 取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。

(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)