社会科 学びのあしあと

【単元名】

（　　）組（　　）番　氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

 【評価】思・判・表点態点

【単元を貫く問い】

【単元を貫く問い】の予想（学習前の考え）　　　　　　 　　　　　　　【単元を貫く問い】を解決にするには何が分かればいいか

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | ふりかえり　**態** | 新たに生まれた「問い」**態** |
| １ | 学習した内容と単元を貫く問いとのつながりを意識してふりかえろう |  |
| ２ | 学習した内容と単元を貫く問いとのつながりを意識してふりかえろう |  |
| ３ | 学習した内容と単元を貫く問いとのつながりを意識してふりかえろう |  |
| ４ | 学習した内容と単元を貫く問いとのつながりを意識してふりかえろう |  |
| ５ | 学習した内容と単元を貫く問いとのつながりを意識してふりかえろう |  |

ふりかえり部分評価（A・B・C）

|  |  |
| --- | --- |
| 【単元を貫く問い】の答え（学習後の考え）　**思・判・表** | 今後考えたいこと・深めていきたいこと（学習内容を受けて）　**態** |
| （　Ａ・Ｂ・Ｃ　） | （　Ａ・Ｂ・Ｃ　） |