**～江戸幕府の成立と対外政策～**

出席番号　　　　　　名　前

　＜めあて＞『江戸幕府の支配が約260年も続いたわけをまとめる』

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 「タイトル：江戸幕府はなぜ長い間政治ができたのか」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：なぜ江戸幕府が260年も続いたのかという問いについて予想しよう。そして、検証方法を考えよう。＞ |
| ２ | 「タイトル：江戸幕府の成立とその支配」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：大名を支配した仕組みを考える。＞ |
| ３ | 「タイトル：さまざまな身分と暮らし」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：民衆を支配した仕組みを調べる。＞ |
| ４ | 「タイトル：貿易の振興から鎖国へ」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：鎖国が完成するまでの変化を調べる＞ |
| ５ | 「タイトル：鎖国下の対外関係」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：鎖国で幕府が目指したことは何だった考える。＞ |
| ６ | 「タイトル：琉球王国やアイヌ民族との関係」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：琉球王国やアイヌ民族との関係を調べてみよう。＞ |
| **７** | 「タイトル：江戸幕府はなぜ長い間政治ができたのか②」 | 【学習課題に対しての自分の振り返り】 |
| ＜学習課題：江戸幕府が260年も続いた理由を考えてみよう。＞ |

**～「なぜ江戸幕府は約260年も続いたか？」をテーマにウェビングでまとめてみよう～**

＜ウェビング＞

なぜ江戸幕府は260年も続いたか？

＜ふりかえり＞

今日の学習やこれまでの学習をふり返り、なせ、江戸幕府が長い間政治の実権を握ることができたのか自分の言葉でまとめよう。