

## 特色あるふるさと教育事例

学校名	大田市立大森小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	ふるさと教育の視点
3～6	総合的な学習の時間	石見銀山子どもガイド学習	大森町の町並みや石見銀山の魅力を再認識する活動を取り入れることで、郷土への誇りと愛着を育むことができる。

### 1 特色ある取組の概要

- ・大森町の町並みを歩き、銀山カルタに載っている場所や観光客に紹介したいお気に入りポイントを探したり確認をしたりする。
- ・観光客に見てもらおうと壁新聞作りをしたり、町並みの散策の時に使ってもらおうとリーフレット作りをしたりした。
- ・「大森っ子発表会」で、「カルタで巡るGINの道」と題して学んだ内容を披露したり、壁新聞やリーフレット作りの様子、大森の町並み保存などについても発表したりした。

### 2 各校のふるさと教育のねらいを達成するための授業（活動）のポイント（工夫）

- ・学校行事「遠足」との連携・体験活動の重視  
 遠足の実施目的の一つに「石見銀山学習」を位置づけ、実施場所を「西田～沖泊」（銀の道）とした。石見銀山ガイドの会の方から様々な史跡を実際に見ながら、石見銀山の歴史や伝承などを分かりやすく教えていただいた。「ふるさと大森 石見銀山」への興味や関心が増した時間となった。

### 3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身についたか等）

- ・自分たちの目で確かめ、感じながら調べていく学習を通して、大森の良さを再発見した。また専門の方に聞いたり調べたりする学習を通して、意欲的・主体的に課題を解決していく態度を育てることができた。
- ・石見銀山学習で学んだことを学習発表会（大森っ子発表会）などの場で発信する過程を通して、より地域への理解を深めることができた。そして、それらの活動を多くの方々から認められ賞賛されることで、大森町への誇りと愛着がさらに深まったり、児童一人ひとりの自己肯定感が高まったりした。

