

## 特色あるふるさと教育事例

学校名	雲南市立三刀屋中学校		
学年	教科等	単元名	ふるさと教育の視点
1	総合的な学習の時間	地域学習UNNAN・B	未来にも伝えていきたい雲南市の歴史、自然、文化を調べ、実際に訪問をし、ふるさと雲南への興味・関心を高める。

### ① 取組の概要

- 雲南市について簡単に学習したのち、研修地について調査し、質問を考える。
- 研修地を訪問し、知識を深めるとともに研修地や活動を守り続けている地域の方の思いを知る。
- 同級生に対して、伝えていきたい雲南市の歴史、自然、文化についてのプレゼンテーションを行う。

### ② ふるさと教育の視点を持った授業（活動）にせまるための授業づくりのポイント（工夫）

- 地域の方々との連携  
地域の方々に講師を依頼し、雲南市の歴史、自然、文化について興味・関心をもてるようにする。訪問後の礼状作成を通して学んだことを確認する。
- 発表の場の設定  
訪問することで学んだ知識や地域の方々の思いを、プレゼンテーションを通して共有し、ふるさと雲南を愛する心情を育てる。
- 活動の振り返り  
各学習時間、単元の振り返りを通して、ふるさと雲南への愛着を高める。

### ③ 児童・生徒に見られた変容

実際に現地を訪問し、講師の方の話の聞いたり、見学したり、体験させていただいたりすることを通して、未来に伝えていきたい雲南市の歴史、自然、文化を身近に感じることができた。またその経験と地域の方の思い、それらを通して考えたことを、プレゼンテーションで同級生に伝えることで、雲南市の歴史、自然、文化の価値を共有し、ふるさとのすばらしさに気づくことができた。

