

第2学年1組 外国語（英語）科学習指導案

令和3年10月1日
美郷町立邑智中学校
指導者 教諭 堀 あかね

1 単元名 美郷町での生活や邑智中学校について ALT に伝えよう

(NEW HORIZON English Course 2 Unit4 Homestay in the United States)

2 単元の目標

日本に来る予定の ALT に美郷町について知ってもらうために、美郷町での生活や邑智中学校について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。

3 関係する領域別目標

話すこと [発表]	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。
--------------	---

4 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと (発表)	<ul style="list-style-type: none"> ・have to, 助動詞 must, 動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・美郷町での生活や邑智中学校について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、have to, must, 動名詞などの簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話す技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本に来る予定の ALT に美郷町について知ってもらうために、美郷町での生活や邑智中学校について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本に来る予定の ALT に美郷町について知ってもらうために、美郷町での生活や邑智中学校について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話そうとしている。

5 学習の基盤

(1) 教材について

本単元は、アメリカでのホームステイについて扱う。旅行とは異なり、家族の一員として過ごすホームステイでは、コミュニケーションが重要になる。本文では、ホームステイに臨む際のアドバイス、家庭内でのルール、ホームステイ中に感じた問題点、ホームステイでの体験談などについて触れられており、習慣や文化の異なる環境での生活やマナー、コミュニケーションの大切さや難しさについて考えるなど、ともに暮らすヒントを考えることができる単元である。

単元ゴールの活動として、新しい ALT に美郷町について紹介する活動を行う。そのために、単元の始めには昨年7月まで在籍していた ALT からのビデオレターを紹介し、活動への動機づけを行う。「ALT に向けて発信する」といった相手意識をもたせることで、紹介する内容や写真を工夫したり、分かりやすく話したりするなど、生徒たちの「伝えたい」という思いを引き出すことができる単元であると考えられる。

言語材料としては、have to, 助動詞 must, 動名詞の文構造が扱われており、生徒自身が自分の生活の中でしなければならぬことや日本の習慣やマナーについて表現することができる。ALT に美郷町での生活や邑智中学校について紹介する活動を設定することで、さらに表現の幅を広げていきたい。

(2) 生徒について

【個人情報保護のため省略】

(3) 指導について

本単元のゴールの活動は、来日する ALT に美郷町での生活や邑智中学校について紹介することである。何を伝えるのか、どのような順番で伝えるのか、どのような言葉で自分の考えや気持ちを伝えるのかを整理する必要がある。また、どのようにすれば相手に分かりやすく伝えられるかを生徒自身が考えられるよう、スモールステップを踏んで指導していきたい。

導入では、単元の目標と単元ゴールの活動を示し、具体的な活動のイメージをもたせる。ALT に美郷町での生活や邑智中学校についてまとまりのある内容を話すために、ブレインストーミングで構想を膨らませたり、マインドマップで思考を整理したり、スピーチの大筋を箇条書きにしたりしながら、伝える内容を整理していく。それをもとにプレゼンテーションソフトで紹介資料を作成し、発表用のメモを準備する。生徒自身に「ALT の先生にとってわかりやすい発表」を意識させ、ペアでのスピーチ練習をする際は、分かりづらかった表現を確認したり、興味を引くような話題についてさらに話を広げたりといった聞き手を意識した発表になるよう指導していきたい。さらに、実際のコミュニケーションに近づけた活動になるように、アイコンタクトや表情、聞き手に問いかけるなどの話す姿勢についても意識させたい。クラス全体の前で話すことに自信をもちにくい生徒も、ペアを変えながら繰り返し伝えることで、自分の表現として自信をもって発表できるようにさせたい。このような小集団でのやりとりや発表をクラス全体に共有し、お互いの発表からよい点や改善点を生徒自身に考えさせていきたい。

これまでも帯活動として行っている Small Talk を本単元においても継続する。与えられたテーマについて、ペアで質問し合ったり、分からなかった表現を確認したりする機会とする。話す活動の後には、自分の考えを書く活動を宿題として取り入れることで、既習事項の更なる定着を図っていく。本単元の Small Talk では、2年生の総合的な学習の時間における地域学習と関連させたテーマを取り入れる。トピックとして「What is a strong point for Misato?」「What do you want in Misato?」などの地域に関連したものや、地域探検で撮影した写真を使用した picture talk を取り入れ、美郷町のことを自由に考え、意見を交流させる時間を設定する。そして ALT へ美郷町での生活や邑智中学校についての紹介に繋げていきたい。この活動によって、2年生の総合的な学習の時間における学習の一環である、美郷町紹介のインスタグラムによる発信における文章に、英語を活用する生徒が数多く出てくることも期待したいと考える。

6 単元指導計画

時	ねらい (■) ・主な学習活動等 (丸数字)	知	思	態	評価規準<評価方法>
1	<p>■単元の目標と単元ゴールの活動を理解する。</p> <p>■学校生活においてしなければならないことについて即興で伝え合うことができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk)</p> <p>②have(has) to, do not have to の意味, 用法を理解する。</p> <p>③即興で学校生活においてしなければならないことを have to + 動詞の原形を含んだ英文で紹介する活動を行う。</p> <p>④前任の ALT からのビデオレターを視聴する。</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。生徒の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が生徒の学習状況を確認する。</p>
2	<p>■1日の生活を振り返り, する必要があることやないことをたずねたり答えたりすることができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk)</p> <p>②本文の内容を理解し, 音読練習をする。</p> <p>③お互いに1日の生活でする必要があることやしなければならないことを質問し合い, 答える。</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。生徒の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が生徒の学習状況を確認する。</p>
3	<p>■日本とアメリカの学校を比較し, その違いについてまとまりのある文で紹介することができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk)</p> <p>②must, must not の意味, 用法を理解する。</p> <p>③本文の内容を理解し, 音読練習をする。</p> <p>④アメリカの1日の生活を紹介した動画を見て, 日本での生活との違いをまとまりのある文でペアで説明し合う。</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。生徒の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が生徒の学習状況を確認する。</p>
4	<p>■来日する ALT に向けて, 邑智中学校について紹介する内容を整理した上で, 簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk)</p> <p>②マインドマップを用いて, 伝える内容を整理する。</p> <p>③タブレットのプレゼンテーションソフトを活用し, 紹介するスライドを作成し, ワークシートに紹介文の原稿メモを作成する。</p> <p>④クラスメイトとお互いの原稿メモを紹介し合い, 意見を交換する。</p>	発			<p>・邑智中学校について, have to, must などの簡単な語句や文を用いて, まとまりのある内容を話す技能を身につけている。 <行動観察・ワークシート></p>
5 (本時)	<p>■来日する ALT に向けて, 邑智中学校について紹介する内容を整理した上で, 簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk)</p> <p>②学校生活についての発表に向けて, スライドを用いて紹介する練習をペアで行い, お互いに感想やアドバイスを伝える。</p> <p>③ペアを何度か変えて練習を繰り返す。</p>	発			<p>・邑智中学校について, have to, must などの簡単な語句や文を用いて, まとまりのある内容を話す技能を身につけている。 <行動観察・ワークシート></p>

6	<p>■ホームステイではどのような問題があるかを知るために、事実や書き手の気持ちを整理して概要を捉えたり、アドバイスを書いたりすることができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk) ②動名詞（目的語）の意味、用法を理解する。 ③本文の内容を理解し、音読練習をする。 ④ホームステイで取り上げられている問題を理解し、自分なりのアドバイスを書き、班で発表する。</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。生徒の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が生徒の学習状況を確認する。</p>
7	<p>■美郷町での生活について振り返り、新しく来る ALT に対してアドバイスを書くことができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk) ②他の ALT から来日当初に困ったことなどについて紹介してもらい、それを踏まえた美郷町での生活についてのアドバイスをワークシートに記入する。</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。生徒の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が生徒の学習状況を確認する。</p>
8	<p>■日米の生活習慣や文化の違いを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、事実や書き手の気持ちを整理して体験談の概要を捉えたり、解決策を考えて伝えたりすることができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk) ②動名詞（主語）の意味、用法を理解する。 ③本文の内容を理解し、音読練習をする。 ④本文の主人公の立場になり、解決策を考え班で伝え合う。</p>				<p>本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。生徒の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が生徒の学習状況を確認する。</p>
9	<p>■新しく来る ALT に向けて、美郷町について内容を整理した上で、相手により良く伝わるように話すことができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk) ②美郷町での生活や美郷町のよさを知ってもらうために、タブレットのプレゼンテーションソフトを活用し、スライドを作成したり、ワークシートに紹介文の原稿メモを作成したりする。 ③練習をペアで行い、お互いに感想やアドバイスを伝える。 ④ペアを何度か変えて練習を繰り返す。</p>	発			<p>・美郷町での生活について、have to, must, 動名詞などの簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話す技能を身につけている。 <行動観察・ワークシート></p>
10	<p>■新しく来る ALT に向けて、美郷町について内容を整理した上で、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>①Warm-Up (Small Talk) ②美郷町について発表する動画を撮影する。</p>	発	発	発	<p>・美郷町について、have to, must, 動名詞などの簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話す技能を身につけている。 ・美郷町について紹介するために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話している。 ・美郷町について紹介するために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話そうとしている。<行動観察・紹介文の原稿メモ></p>

7 本時の学習

(1) 本時の目標

来日する ALT に向けて、邑智中学校について紹介する内容を整理した上で、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。

(2) 本時の展開

時	生徒の活動	指導者の活動 ◎評価規準	準備物
4分 6分	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・ Small Talk 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをする。 ・英語でのやりとりを通して前向きに学習に向かう雰囲気を作る。 ・英語でどのように伝えればよいのかわからなかった表現などを聞き、全体で共有する。 	生徒の Small Talk Card
35分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標と流れを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>新しく来る ALT の先生に、邑智中学校についてまとまりのある文で紹介しよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・この時間で自分ができるようになることや意識することを確認する。 ・発表内容を確認し、用意したスライドを用いてペアで練習をする。 ・ペアで自分の発表を伝え合い、お互いに感想やアドバイスを伝え合う。 ・再度ペアを変えて、新しいペアで伝え合う。 ・代表で数名の生徒がクラス全体の前で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習への見通しをもてるように具体的に伝える。 ・この時間で、できるようになることを意識する。 ・スライドを用いて効果的に伝えられるように、相手によりわかりやすく伝えるためのポイントを確認する。 ・途中練習を止め、もらった感想やアドバイスを共有する。 ・もらった感想やアドバイスを生かし、さらに良い発表になるよう励ます。 <p>◎邑智中学校について、have to, must などの簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話す技能を身につけている。</p> <p><行動観察・ワークシート></p> <ul style="list-style-type: none"> ・数名の発表者を指名し、全体の前で発表させ、どこが良かったか全体で確認する。 	生徒の タブレット内 のスライド
5分	○今回の振り返りと次回の活動を予告し、確認する。	・次回の活動の予告をし、単元の見通しをもつことによって意欲を高め授業を終える。	

8 単元の評価（「話すこと [発表]」）

	十分満足できると判断される 生徒の姿	おおむね満足と判断される 生徒の姿	支援を要する 生徒への手立て
知識・技能	美郷町での生活や邑智中学校について、行事や出来事、そのときの感想や気持ちなどを整理し、have to, must, 動名詞といった特定の言語材料や既習の言語材料など簡単な語句や文を用いて、正しい英文でまとまりのある内容を話す技能を身につけている。	美郷町での生活や邑智中学校について、行事や出来事、そのときの感想や気持ちなどを整理し、have to, must, 動名詞などの特定の言語材料を用いて、正しい英文でまとまりのある内容を話す技能を身につけている。	<ul style="list-style-type: none"> 文章の作り方や、表現の仕方など、つまづいているところを一緒に考える。 個別に自分の紹介したいことを練習する。
思考・判断・表現	美郷町について知ってもらうために、学校生活や美郷町での生活の紹介を、行事や出来事、そのときの感想や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、聞き手のALTの立場に配慮し、日米の生活様式の違いを意識したり、美郷町ならではの特色など伝えたいことを工夫したりして、まとまりのある内容を話している。	美郷町について知ってもらうために、学校生活や美郷町での生活の紹介を、行事や出来事、そのときの感想や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話している。	<ul style="list-style-type: none"> 再度1年生の教科書の「website」の本文を確認し、文の構成を一緒に確認する。
主体的に学習に取り組む態度	美郷町について知ってもらうために、学校生活や美郷町での生活の紹介を、行事や出来事、そのときの感想や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、聞き手のALTの立場に配慮し、日米の生活様式の違いを意識したり、美郷町ならではの特色など伝えたいことを工夫したりして、まとまりのある内容を話そうとしている。	美郷町について知ってもらうために、学校生活や美郷町での生活の紹介を、行事や出来事、そのときの感想や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話そうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> スライドの写真をヒントにして見ながら発表していいことを伝え、安心して紹介するように伝える。
発話例		<p>Welcome to Misato! Misato is a nice town. There are two good points.</p> <p>First, Misato is famous for “yamakujira”. It is a wild boar meat and you can eat it. It is delicious but you have to roast it thoroughly!</p> <p>Second, we have beautiful nature. Walking around Misato town is so much fun. You can see a wonderful view from Ohchi JHS.</p> <p>We are looking forward to seeing you.</p>	