Let’s tell our guests (your friends) about the good things in Ohnan!!

（邑南町の良いところを来られた方（友だち）に紹介しよう）

Class( ) No( ) Name( )

1. Why did Ms. / Mr. ○○○ become a teacher?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 主語（だれ何が／は） | 動詞（どうする（した）） | だれ何を／に | なぜなら【接続詞】 | 主語（誰が） | 動詞＋… |  |
| （例） | Mr. Amatsu | became | a teacher | **because** | he ・ she | ① | . |
| Sarah | he ・ she | ② | . |
| （１） | Mr. Okamoto | became | a teacher | **because** | he ・ she |  | . |
| （２） | Ms. Sasaki | he ・ she |  | . |
| （３） | Ms. Tamaki | he ・ she |  | . |
| （４） | Ms. Tanaka | he ・ she |  | . |
| （５） | Mr. Wada | he ・ she |  | . |
| （６） | Mr. Yamaguchi | he ・ she |  | . |

|  |  |
| --- | --- |
| ①wants to enjoy speaking English with many people | ②enjoys teaching English |
| ③likes school lunches | ④respects her junior high school teacher |
| ⑤wants to stand in the teachers’ line during the ceremony  | ⑥wants to eat fried cheese bread |
| ⑦wants to teach the pleasure of music | ⑧wants to work for world peace |

2. Let’s tell our guests (your friends) about the good things in Ohnan!!

Keywords

3. ふりかえり（授業の最後に書きます）

（１）邑南町の良いところを積極的に伝えることができましたか？

 （ とてもよくできた ・ できた ・ あまりできなかった ・ できなかった ）　　　　［伝えた人数：合計（　　　）人］

（２）言いたいけど言えなかった表現があれば書きましょう

（３）もっと相手に伝わるようにするにはこうすれば良かったと思うことを書きましょう

（４）その他、気づいたことや感想を書きましょう