

／	【3年生】⑭分数 6	リーダー()						
④思	ノートの用意をしましょう。できましたか。 前は、どんな学習をしましたか。							
⑤つ	先生と一緒につかむ。 先生 作戦タイム:分かっていることは?もとめることは? どんな方法で考えますか? めあてを作る。「~~~~でいいですか。読みましょう。」							
⑥や	自分の考え【答えと理由】をノートに書く。 発表の準備をする。(ホワイトボード)							
⑦学	<p>順番に発表する⇒★学び合いタイム★</p> <table border="1"> <tr> <td>⑧A 分からないことを かいつする。</td> <td>⑧B べつの考え方を 見つける。</td> <td>⑧C 大事なポイントを 考える。</td> </tr> <tr> <td>・どこがむずかしかった ですか。 ・しつもんはありますか。 など</td> <td>・別の考えがある人はい ますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など</td> <td>・にているところとちがう ところをさがしましょう。 など</td> </tr> </table>		⑧A 分からないことを かいつする。	⑧B べつの考え方を 見つける。	⑧C 大事なポイントを 考える。	・どこがむずかしかった ですか。 ・しつもんはありますか。 など	・別の考えがある人はい ますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など	・にているところとちがう ところをさがしましょう。 など
⑧A 分からないことを かいつする。	⑧B べつの考え方を 見つける。	⑧C 大事なポイントを 考える。						
・どこがむずかしかった ですか。 ・しつもんはありますか。 など	・別の考えがある人はい ますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など	・にているところとちがう ところをさがしましょう。 など						
⑨深	先生 学習のまとめ、大事なことを書く。⇒発表する。 練習問題 教科書44ページ△3⇒答え合わせ							
⑩ふ	ふりかえりをします。よいと思った友達の考えや、これか らの学習で使いたいことを書きましょう。⇒発表する。							

／	【4年生】⑩分数 5	リーダー()						
④思	ノートの用意をしましょう。できましたか。 前は、どんな学習をしましたか。							
⑤つ	先生といっしょにつかむ。 先生 作戦タイム:もとめることは?今までとちがうことは? どんな方法で考えますか? めあてを作る。「~~~~でいいですか。読みましょう。」							
⑥や	自分の考え(答えと考え方)をノートに書く。①⇒② 発表の準備をする。(ジャムボード)							
⑦学	<p>順番に発表する⇒★学び合いタイム★</p> <table border="1"> <tr> <td>⑧A 分からないことを かいつする。</td> <td>⑧B べつの考え方を 見つける。</td> <td>⑧C 大事なポイントを 考える。</td> </tr> <tr> <td>・どこがむずかしかった ですか。 ・しつもんはありますか。 など</td> <td>・別の考えがある人はい ますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など</td> <td>・にているところとちがう ところをさがしましょう。 など</td> </tr> </table>		⑧A 分からないことを かいつする。	⑧B べつの考え方を 見つける。	⑧C 大事なポイントを 考える。	・どこがむずかしかった ですか。 ・しつもんはありますか。 など	・別の考えがある人はい ますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など	・にているところとちがう ところをさがしましょう。 など
⑧A 分からないことを かいつする。	⑧B べつの考え方を 見つける。	⑧C 大事なポイントを 考える。						
・どこがむずかしかった ですか。 ・しつもんはありますか。 など	・別の考えがある人はい ますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など	・にているところとちがう ところをさがしましょう。 など						
⑨深	先生 学習のまとめ、大事なことを書く。⇒発表する。 練習問題 教科書47ページ△1△2⇒答え合わせ							
⑩ふ	ふりかえりをします。よいと思った友達の考えや、これか らの学習で使いたいことを書きましょう。⇒発表する。							