

飯南町立志々小学校

○研究概要

1. 研究主題

自ら課題を見つけ、主体的に学び合う子どもの育成
～複式学級における算数科の授業づくりを通して～

2. 主題設定の理由

(1) 本校の学校教育目標から

本校の学校教育目標は、「進んで学び 豊かに関わり たくましく生きる 志々の子の育成」である。また、本年度の重点目標として「確かな学力と主体的な学びの育成」「豊かな関わりと思いやりの心の育成」「たくましい心と体の育成」をあげている。学年別に学ぶ算数科の授業づくりの研究を通して、学校教育目標の達成につながると考える。

(2) 児童の実態から<個人情報削除>

(3) これまでの研究実践から

本校では、令和元年から4年間、国語の「話すこと・聞くこと」の領域に焦点を当て、児童の主体的な学びを深めるための研究に取り組んできた。今年度はその研究の成果や課題をうけ、特に学年別指導に取り組む算数科の学習指導を通して研究を進めている。

3. 研究仮説

研究を通して 目指す子ども の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・かしこく……筋道を立てて、分かりやすく説明ができる子ども ・なかよく……友達と交流することを通して、考えを練り上げる子ども ・たくましく……課題に向かって最後まで粘り強く取り組む子ども
基本仮説	複式学級の算数科学習指導において、ガイド学習による学び方を身に付け、数学的な見方・考え方を働かせるための指導の工夫をすれば、自ら課題を見つけ、主体的に学び合う子どもが育つであろう。
具体仮説Ⅰ	具体仮説Ⅱ
複式学級の特徴を生かした指導方法の工夫や学習環境づくりをすることで、自ら課題を見つけ、主体的に学び合う子どもの育成につながるであろう。	数学的な見方・考え方を働かせるための手立てを工夫することで、自ら課題を見つけ、主体的に学び合う子どもの育成につながるであろう。
<p>〈具体的な取組①:ガイド学習の推進〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習のパターン化 ・ガイド学習における学習リーダー、フォロワー育成 ・ICTの効果的な活用 <p>〈具体的な取組②:主体的に学び合う環境づくり〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの手がかりとなる掲示物やカード等による支援 ・集中して学習に向かうことができる座席配置の工夫 	<p>〈具体的な取組①:既習事項との関連〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年間の系統性を踏まえ、既習事項を視覚的に示す ・既習事項との関連を意識させる学習課題の提示 <p>〈具体的な取組②:図や言葉を用いて説明する〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要約学習の取組など、自らの考えを整理し、説明できる力の育成 ・タブレット、ホワイトボードを効果的に活用し、考えを図式化するツールの工夫 ・学びを積み重ね、ふりかえることができるノート指導

(6年 学習ガイド)

算数学習の進め方


進行:学習リーダー

思い出そうが先に考えることもあります。

- ① 「問題を読みましょう。」
- ② 「日付と問題をノートに書きましょう。」
- ③ 「今日のつかもちは、～ていいですか。」
- ④ 「自分の考えをノートに書きましょう。」
- ⑤ 「順番に発表しましょう。」
- ⑥ 「質問や付け加え等はありませんか。」
- ⑦ 「今日の学習のまとめです。」
- ⑧ 「順番に発表しましょう。」
- ⑨ 先生お願いします。
- ⑩ 「練習問題をしましょう。」
- ⑪ 「振り返りを書きます。次の3つを入れた振り返りを書きましょう。」

※最後までできなかった人や自信がない人から

◎今日の学習の振り返り
◎友だちのよかったところ、真似したいところ
◎次の学習に向けて



(3・4年 学習ガイド)

／	⑫小数 I	リーダー()
⑩	ノートの用意をしましょう。	
⑨	問題を読む。教科書3ページ① モニターにうつす。	
先生	作戦タイム:分かっていることは?もどめることは? 前どちがうところは? めあてを作る。「～～～ていいですか。読みましょう。」	
⑧	自分の考えをノートに書く。	
や	発表の準備をする。(ホワイトボード)	
⑦	順番に発表する⇒★学び合いタイム★	
⑥	③分からないことを かいつける。	④べつの考え方を 見つける。
⑤	②大事なポイントを 考える。	①にているところどちがう ところをさがしましょう。 など
④	・どがおもしろかったですか。 ・しつもんはありますか。 など	・別の考えがある人はいますか。 ・もう一度問題を読んで みましょう。 など
③	学習のまとめ、大事なことを書く。⇒発表する。	
②	練習問題 教科書4ページ③④①△2△3 ⇒答え合わせをする。	
①	アンケートに答える。	