

## ふるさと教育 取組事例

学校名	川本町立川本中学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
1	総合的な 学習の時間	職場訪問・福祉体験	町内福祉施設
ねらい	ふるさと川本の職場を訪問し地域の方に直接話を聞き、見学や体験をとおして川本町に関する知識を深め、ふるさとのよさを見つけるとともにふるさとを愛する心を育てる。		
<p>1 取組の概要</p> <p>○ジョブカフェで、かわもと福祉会について理解を深める。</p> <p>○現地に出向き、利用者さんと交流する。 職員の方にインタビューする。</p> <p>○学んだことをまとめ、文化祭で展示発表する。</p> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方の思いを知ること、自分たちのふるさとを見つめ直し、ふるさとへの愛着をもつ。</li> </ul> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大切なことをメモしたり、分からないことを聞いたりする力。</li> <li>・体験したことをまとめる力。</li> </ul> <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元で働く方にふるさとを愛する思いや職業観・勤労観について語っていただくことで、地域の方の思いを知り、自分たちのふるさとのよさに気づくことができた。</li> <li>・お年寄りとの交流をとおして、喜んでもらいたいという思いをもって、お礼のメッセージを一生懸命作り、届けることができた。</li> </ul> <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交流する内容や流れを考え、お年寄りに伝えることができた。</li> <li>・体験したことから伝えたいことを選び、分かりやすくまとめて掲示物を作ることができた。</li> </ul> <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域と学校を結ぶ人材の確保が必要であると考える。</li> <li>・コミュニティ・スクールとなったとき、どのように取り組んでいくのか、何ができるのか、早急に態勢をつくる必要がある。</li> <li>・生徒との活動を望んでおられる地域の方がおられると思うので、積極的に地域に出かけて学習を行いたい。</li> </ul>			
			
			
			