

## サクラマス・パスポート（キャリア・パスポート）とは

高校3年間の『学び』の過程を振り返り、自分の成長を感じたり、将来の生き方を考えたりするためのファイルです。

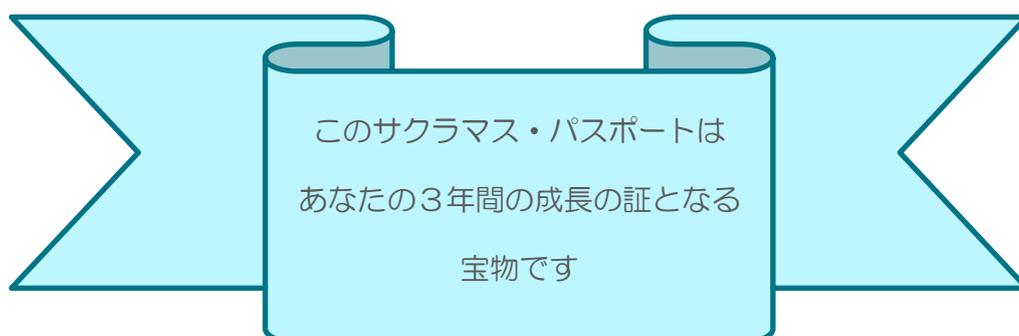
『学び』は、学校の授業だけでなく、地域での学び、部活動での学びなども含みます。

「挑戦」や「失敗」無くして、「成長」はありえません。たくさん挑戦し、たくさん失敗し、挫折を経験してください。そして「逆境に負けない力」を身につけるため、その時のことを、あなたの言葉で綴っておきましょう。

このファイルは「評価」されるものではありません。あなた自身の言葉で、あなた自身の学びを確認していきましょう。

「対話」を大切にしましょう。友達との対話、先生との対話、家族との対話、地域の人との対話、初対面の人との対話、などを通して、異なる視点から意見をもらい、ともに考えましょう。

時とともに、自分の考え方が変わるのも当然起こりうることです。変化を受け止め、新しい自分と向き合しましょう。

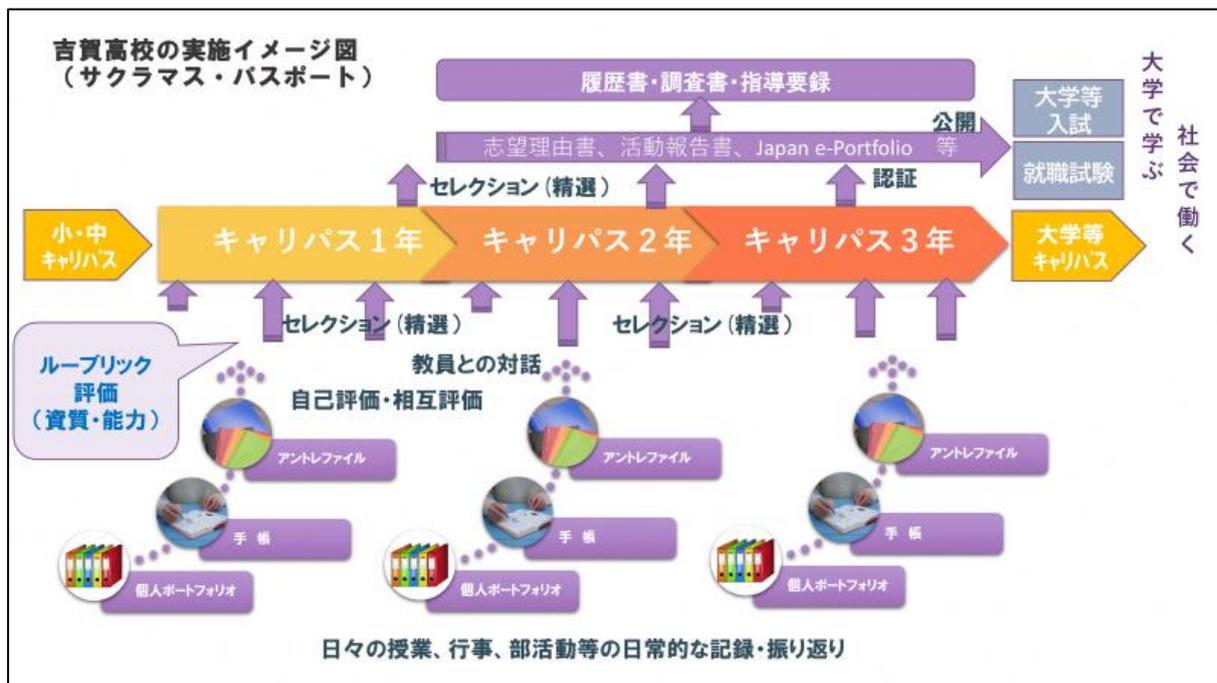


サクラマス・パスポート（キャリア・パスポート）をよりよいものにするために3つの記録を作成していきます！

- ①「手帳」 普段から、気づきや反省を書きためておきましょう。特に、授業で感じた驚きや疑問などを書いておきましょう。
- ②「個人ポートフォリオ」 自分の興味・関心を深めるために活動した記録は、普段からこのファイルに残していきましょう。  
また、学校行事の振り返りや、後援会の感想などもこのファイルに残していきましょう。
- ③「アントレファイル」 総合的な探究の時間（アントレ）用のファイルです。アントレの授業で配布されたプリントや、自分たちが収集した資料、作成した成果物などを保管しておきましょう。



「サクラマス・パスポート」の記入は  
5月・9月・2月 です。



## R3年度 吉賀高校 育成したい資質・能力



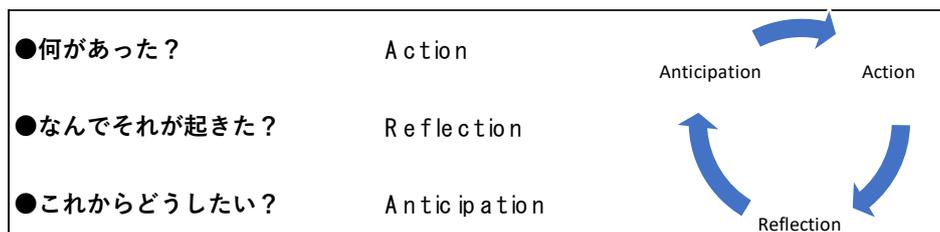
※メタ認知…自分を客観的にとらえる力

### ★非認知能力 8 項目

・ 人間関係形成能力	自他を尊重する力	自分と他者を大切に、多様性を認めることができる
	協働する力	多様性を尊重しながら合意を形成し、他者と協働できる
自己管理能力	当事者意識	何事にも自分ごととして取り組むことができる
	挑戦する力	少々困難に思えることでも果敢にチャレンジする
課題対応能力	計画実行力	目標達成までのプランを立て、実行に移すことができる
	振り返り学ぶ力	失敗や成功の原因を明らかにし、次の実践に活かすことができる
キャリアプラン能力	想像力	他者の考えやこれから起こることを想像することができる
	広い視野	地域や世界の人々から様々な情報を収集して自分の考えを形成できる

### ふりかえりの質と量UP!

AAR サイクルで◎





(4) これまでに、校外で活動したり、学んだこと（ボランティアや自主活動）  
<いつ、どんなことをして、どんな気づきや学びがあったのか、どんな影響が自分にあったのかなどを書きましょう>

(5) あなたの得意なこと（好きなこと）・不得意なこと（嫌いなこと）を理由とともに教えてください。

(6) 現在、興味や問題意識をもっていること（複数あれば、全部書いてください）

(7) 1年後（高2）、2年後（高3）には、どんな自分になっていたいですか。

（1年後）…

（2年後）…

(8) 高校卒業後の自分をどのようにイメージしているのか、どんな自分になっていたいのか書いてみましょう。（これからいくらでも変わるし、変えられるけど、少し先のことを考えてみましょう。）

（20歳の頃）

（30歳の頃）

## 高校1年②

(1) 今の自分を客観的にみて、自己評価をグラフにしてみましょう。(塗りつぶす)

	1	2	3	4
自他を尊重する力				
協働する力				
当事者意識				
挑戦する力				
計画・実行力				
振り返り学ぶ力				
想像力				
広い視野				

(2) 特に伸ばせたと思う「資質・能力」について、具体的なエピソードを書きましょう。  
(どんな場面で、どんな風に伸ばせたのか)

伸ばせたと思う資質能力【	】

(3) これから伸ばしていきたい「資質・能力」を1つ選び、どの場面で、どのように取り組んで伸ばしていきたいかを書きましょう。

伸ばしたい 資質・能力 【	勉強面
	部活動・課外活動の面
	その他の自主的な活動の面

(4) 高1前半の授業（各教科や総合）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。〈手帳を見ながら〉

年月日	単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5) 校外で活動して経験したこと・学んだこと（アントレ・地域クラブ・自主活動）

(6) この半年で一番頑張ったこと（具体的に書いてください）

(7) 現在、興味・問題意識をもっていること

(8) 今、考えている将来の希望とその理由



希望と現状の自分とのギャップを埋めるためにやりたいこと・頑張りたいこと

(1)今の自分を客観的にみて、これくらいかなと思う所まで色塗りしましょう。(レベル4は大人レベル)

	1	2	3	4
自他を尊重する力				
協働する力				
当事者意識				
挑戦する力				
計画・実行力				
振り返り学ぶ力				
想像力				
広い視野				

(2)この一年間で特に伸ばせたと思う「資質・能力」について、具体的なエピソードを書きましょう。(どんな場面で、どんな苦労があって、どんな努力をして、どんな風に伸ばせたのか など)

伸ばせたと思う資質能力【	】

(3)今年度の「総合的な探究の時間(アントレ)」や、普段の生活の中で、興味を持ったり関心が高まったテーマは何ですか。またそれを深めるために、やっていることは何ですか。たくさんある人はたくさん書き出してみてください。

興味・関心	⇒ 深めるためにやっていること

(4) その自分の関心があるテーマと関連があるなあと思う内容を、普段の教科学習を振り返ってどう繋がっているのか、これからどう発展しそうか、書いてみてください。

年月日	教科・単元・内容	関連があるテーマ	自分の学びへの発展・広がり

(5) 講演会やガイダンス、地域の人との交流、大学生との交流などを通じて学んだこと、自分におこった変化を書きましょう。（どの場面で、どんな内容を詳しく）

(6) 将来取り組みたいことは何ですか。その理由も書きましょう。

(7) 将来取り組みたいことのために、今の自分に必要なこと、今からやってみようと思っていることは何ですか。

(8) ○○先生へひと言

☆教員からのコメント☆

## 高校2年①

(1)高1を振り返って、8つの資質・能力についてグラフにしてみましょう。(これくらいかなと思う所まで塗りつぶしてください。4がデキる大人レベル)

	1	2	3	4
自他を尊重する力				
協働する力				
当事者意識				
挑戦する力				
計画・実行力				
振り返り学ぶ力				
想像力				
広い視野				

(2)これから2年生で、伸ばしていきたい「資質・能力」を8つの中から2つ選び、どの場面で、どのように取り組んで伸ばしていきたいかを具体的に書きましょう。

伸ばしたい 資質・能力 【           】	勉強面
	部活動・課外活動の面
	その他の自主的な活動の面
伸ばしたい 資質・能力 【           】	勉強面
	部活動・課外活動の面
	その他の自主的な活動の面

(3) 高1で経験したことで、最も印象的だったこととその理由について書きましょう。

印象的だったこと

その理由

(4) 高1の1学期にイメージした「1年後になりたい姿」と比べて、現在のあなたはどうか。

(5) 1年後どんな自分になっていきたいですか。そのためにどんなことに挑戦しますか。

どんな自分？

どんな挑戦？

(5) 現在、興味関心を持っていることは何ですか。そのことについて自分が深めていることは何ですか。

興味関心は？

深めていることは？

(6) 現在の、高校卒業後の進路希望は何ですか。

(7) その進路希望を実現するためにやっていることは何ですか。また、やらなければならないことは何ですか。

(やっていること)

(やらなければならないこと)



(4)高2前半の授業（各教科や総合）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。<WILLの芽を見逃さない!!>

年月日	教科・単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5)校外で活動して経験したこと・学んだこと（アントレ・地域クラブ・自主活動）

(6)この半年で一番頑張ったこと（具体的に書いてください）

(7)現在、興味・問題意識をもっていること

(8)今、考えている将来の希望とその理由



希望と現状の自分とのギャップを埋めるためにやりたいこと・頑張りたいこと



(4) 高2後半の授業（各教科）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。

年月日	教科・単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5) 現在、興味関心を持っていることは何ですか。そのことについて自分が深めていることは何ですか。

興味関心：

深めていること：

(6) 高校卒業後に進みたい進路（分野・就職先・進学先）は何ですか。その理由も書きましょう。

分野（ ）就職・進学先希望（ ）

理由：

(7) 上の進路目標と、自分の現状を見比べて、これから「やるべきこと」「頑張りたいこと」は何ですか。できるだけ具体的に書きましょう。

3年1学期までに…

3年2学期までに…

(8)〇〇先生へひと言

☆教員からのコメント☆

2021年度 その他の記録

出会った人・印象に残った言葉		
年月日	お名前	印象に残ったこと

読んだ本・印象に残った言葉		
年月日	本の題名・著者名	印象に残ったこと

挑戦した資格試験			
受験年月日	検定名	どのように頑張ったか、反省点など	合否