

島根の子どもたち一人一人は

学校ではもちろん

豊かな自然やあたたかな人々との

ふれあいの中で育ちます

あなたの中に残る記憶と

あなたの手で書き留めた記録は

学校を卒業した後も

たとえ島根を離れても

いつまでもあなたを励まし

未来への勇気をくれるでしょう

島根で育んだ記憶と記録を

未来へ繋ぐ

それが「キャリア・パスポート」です

# 繋つなぐ

島根で育んだ記憶と記録を「キャリア・パスポート」で未来へ



令和2年度から  
全国すべての

# 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等で 「キャリア・パスポート」が 始まります！



## 学校・家庭・地域の学びの記録を蓄積します

● これまでに学んだことを振り返って、まとめなおしたり、残す記録を選んだりします。

※ 例えばこんな記録を残します

- ・ 1年間の自分の学びを振り返って、学んだことについてまとめた記録
- ・ 「今、夢中になっているもの」や「将来の夢」など、自分自身について書いた記録
- ・ 家庭や地域での学びも含めて、自分がぜひ残しておきたいと思った記録

● 苦労したことや、失敗したことを含めて、ありのままの自分を残していくことで、自分が何を学んできたのか、何を大切にしてきたのか見えてくるでしょう。その様な記録が残っていることで、自己理解が深まり、これからの生き方を考えていくための貴重な手掛かりとなるはずです。

## 保護者の皆さま、地域の皆さまへ

子どもたちはこれまでの学びを振り返り、自らの成長を実感します。その際に、保護者の方や地域の方など、他者から言葉をかけてもらうことが、自己理解を深めたり、自己有用感を高めたりすることに有効です。学校から保護者の方や地域の方にコメントを求めることもあるかもしれません。子どもたちにとって、皆さんのあたたかい言葉や励ましはいつになってもうれしいものですので、その際はご協力ください。

④ 3学期に向けて、なりたい自分になるために、何を頑張りますが、具体的に書いてみよう。

目標 ~ 「自分で考えて行動する」ことに注目して3学期に頑張りたいことを考えよう~

休みの人外いたら、プリントを抜き出しに入れてあげたり、代わりにやっておけるように周りを考え自分から行動した。よく先生が誰かやってなご言いかから、そういうときに自分からできるように。

課題 ~ 「周りの人のことを考えて行動する」ことに注目して3学期に頑張りたいことを考えよう~

二考にまつなから！

時間あたり書いておれ！

担任の先生より

3学期の学級委員にひきつづき、三瓶ではお部長を、合唱コンクールではリーダーをつとめました。色々な場面でみんなを引っ張る責任はたいけど、普段の生活に立ち戻って、自分は何でできるか考えられるのがいい！

保護者の方より

2学期お疲れ様。まわりの人から友達と一緒に自分のできることを考えてやってみよう！入心と考えるのは、親がやるべきこと。かまいません。みんなの助けを借りて、自分から行動できるようにしてください。

子どもたちは、これまでの学びを振り返ることで、自分の成長を実感します。この様な記録は、自分が何を大切にしてきたのかを知る手掛かりとしてとても有効です。

子どもが記入しないことも考えられます。そのような場合でも、無理矢理書かせるのではなく、寄り添ってコメントすることで、子どもの気づきが促されます。