

島根県立浜田高等学校



「キャリア・パスポート」

2019.4 ~ 2020.3

1年	組	番	名前
2年	組	番	名前
3年	組	番	名前

令和元年度 1年普通科 1学期 振り返りシート 2019.7.24

1年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ①English Camp の活動を振り返る
 ②1学期の学習・行事・部活動・校外活動を振り返る → 2学期に向けて何をするか

の2つです。

1. English Camp の取り組みはいかがでしたか。(点に○)

1点	2点	3点	4点
自分の意見を英語で伝えることがまったくできなかった。	自分の意見を英語で伝えたが、自ら積極的に活動することができなかった。	自分の意見を英語で伝えるため、積極的に活動を行った。	自分の意見をまとめて相手に伝えるために積極的に動くことができただけでなく、ディベートでは他者の意見を聴き、それに的確に答えようとした。

2. English Camp の活動で自分に足りないことがあったとすれば何ですか。

足りなかったこと
その原因
今後の修正案

3. English Camp の活動を通して、あなたの活動を振り返りましょう。1(低評価)～4(高評価)

Warming-up Activities(ALT へのインタビューなど)の取り組み	1～4点 点
Story Telling の取り組み	1～4点 点
英語でのディベートの取り組み	1～4点 点
全体の活動を総合的に	1～4点 点
今後の英語の授業へのやる気度	1～4点 点
普段の授業の大切さを実感	1～4点 点
英語でのコミュニケーションに興味をもった	1～4点 点
海外でも発表してみたいと思った	1～4点 点

4. 今後の英語の授業や英語での活動で、**あなたの**今後の予定

国際社会で活躍するために自分に足りないこと	高校生活でやらなければならないこと	夏休み中にやること
-----------------------	-------------------	-----------

ここからは1学期の活動について振り返ってください。

5. 1学期のみなさんの取組について次の項目に1（よくない）～4（よくできた）で答えてください。

自分や他人の人格を尊重して、相手の立場に立った言動がとれた。	1～4点 点
友人とよりよい関係を築き、ともに学び合うことができる関係をつくりましたか。	1～4点 点
何かの目標に向けて、努力をつづけることができた。	1～4点 点
国際社会、日本国内、地域社会に貢献したいという気持ちをもった。	1～4点 点
集団内での自己の役割を理解し、主体的に役割を果たすことができましたか。	1～4点 点
自らの将来像を見据え日々の学習の意義を見いだすことができましたか。	1～4点 点
自分や他人を尊重し、相手の立場に立った人間関係を築くことができましたか。	1～4点 点
他者から多くを学ぶために素直に粘り強く努力することができましたか。	1～4点 点
聴く・話す・書くといったコミュニケーション能力を上達させることができましたか。	1～4点 点
清掃活動をしっかりと行う中で、他人の役に立とうという気持ちが芽生えましたか。	1～4点 点

6. 1学期の活動でもっとも印象に残っている活動（授業・行事・部活動・課外活動等）とその理由

活動
理由

7. 1学期の活動で**あなたが**もっとも成長した活動（授業・行事・部活動・課外活動等）

活動
どのような力がついたか

令和元年度 1年普通科 2学期 振り返りシート① 2019.12.24

1年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ① 2学期の自分の活動を振り返り、成長を実感する → 自分の強みを実感
② 3学期の目標を立てる → これからの生活を充実させる の2つです。

1. 浜高祭の振り返りシートを見て、あなたの2学期の目標は何でしたか。

--

その達成度は何点でしたか。

できなかった 1・2・3・4・5・6・7・8・9・10 できた (数字に○)

2. 浜高祭の振り返りシートの「12月の自分への手紙」を読んで、返事を書きましょう。

--

3. 浜高祭の振り返りシートを参考に、浜高祭を通して、あなたはどのようなことができるようになったり、成長したりする事ができたと思いますか。

できるようになったこと

成長したと思うこと

--

4. 次に、広島大学訪問活動振り返りシートを見て、次の質問の答えを写しましょう。

あなたが成長できたと思ったことは何でしたか

もっと成長したい、と思ったことは何でしたか

--

5. 広島大学への訪問を通して、あなたにとって最も大きな収穫は何でしたか。

--

6. 2学期を通じて、あなたが成長したことはどんなことでしたか。友人に説明できるようにまとめましょう。

成長したこと

それはどのような場面か(校外の活動ももちろん可)

時間があれば、説明できるようにまとめましょう

--

令和元年度 1年普通科 2学期 振り返りシート② 2019.12.24

1年()組()番 名前()

1. 2学期を振り返り、次の資質や能力をどのような場面で伸ばすことができましたか。

資質や能力		どのような場面か
1. 主体性	自ら考え、行動に移そうとする	
2. 応用力	学んだことや経験したことを他の場面でも活用する	
3. コミュニケーション力	自分の考えを伝えたり、人の考えを理解したりする	
4. 協働力	自分の役割を認識し、他者と協力して何かを成し遂げる	
5. 社会性	社会の一員として、地域に貢献する	
6. 計画性	未来を見据え、今やるべきことを定めて着実に実行する	
7. 自己理解	自分の得意なことや言動の特性を理解し、それを活かす場面でその力を発揮しようとする	
8. リーダーシップ	集団の中で自己や他者の特性を踏まえ、目標達成に向けて個人や集団を導こうとする	

2. あなたは上の1～8の資質のうち、どの資質・能力を今後伸ばしていきたいと思いますか。

1～8の番号	その理由
--------	------

3. 今日から3月までにチャレンジしたいことを書きましょう。小さいことでも、大きなことでも。

授業で	部活動で（入部していない人は空欄で）
定期試験や模擬試験	校外の諸活動
進路目標に向けての取り組み	生活

もう一度、2学期を思い出して。忘れていた出来事はありますか。

令和元年度 1年普通科 年間 振り返りシート① 2020.3.24

1年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ① 3学期の自分の活動を振り返る → よかったこと・よくなかったこと
 ② 2年生の目標を立てる → 充実した1年間を送れるように… の2つです。

今日使用するワークシートは

- ① 1年普通科 1学期振り返りシート 2019.7.24
 ② 1年普通科 2学期振り返りシート①、② 2019.12.24 の2つです。

1. 2学期振り返りシート② 質問2 どのような資質・能力を伸ばしていこうと考えていましたか。そのまま転記してください。

資質・能力	その理由

その資質・能力は、3学期のどのような場面で伸ばすことができましたか。どんな小さな出来事でも構わないので、必ず書きましょう。

伸ばすことができた場面

2. 2学期振り返りシート② 質問3 3月までにチャレンジしたいことはできましたか。

場面	どんなチャレンジか 12月に書いたことをそのまま転記しよう	できた → ○ できなかった → ×	チャレンジしてみた感想
授業で		○か×	
部活動で		○か×	
定期試験や 模擬試験		○か×	
校外の諸活 動		○か×	
進路目標に 向けての取 り組み		○か×	
生活		○か×	

3. 上に書いたこと以外で、3学期に強く印象に残っていることはどんなことですか。

印象に残っている出来事(できるだけ詳細)	成長した資質・能力(複数選択可) 主体性・応用力・コミュニケーション力・協働能力・社会性・計画性・ 自己理解・リーダーシップ ^o ・その他()
印象に残っている出来事(できるだけ詳細)	成長した資質・能力(複数選択可) 主体性・応用力・コミュニケーション力・協働能力・社会性・計画性・ 自己理解・リーダーシップ ^o ・その他()

4. 今年 1 年を振り返り、あなたのニューストップ 3 を選ぶとしたら何ですか。

出来事（月日、場所、内容、詳細）	あなたに起こった変化（小さくても大きくても）は何ですか
出来事（月日、場所、内容、詳細）	あなたに起こった変化（小さくても大きくても）は何ですか
出来事（月日、場所、内容、詳細）	あなたに起こった変化（小さくても大きくても）は何ですか

5. 1 年を通じて、次の資質や能力をどのような場面で伸ばすことができましたか。

資質や能力		どのような場面か
1. 主体性	自ら考え、行動に移そうとする	
2. 応用力	学んだことや経験したことを他の場面でも活用する	
3. コミュニケーション力	自分の考えを伝えたり、人の考えを理解したりする	
4. 協働力	自分の役割を認識し、他者と協力して何かを成し遂げる	
5. 社会性	社会の一員として、地域に貢献する	
6. 計画性	未来を見据え、今やるべきことを定めて着実に実行する	
7. 自己理解	自分の得意なことや言動の特性を理解し、それを活かす場面でその力を発揮しようとする	
8. リーダーシップ	集団の中で自己や他者の特性を踏まえ、目標達成に向けて個人や集団を導こうとする	

6. 今日からの 1 年間で取り組みたいことを書きましょう。小さいことでも、大きなことでも。複数でも、1 つでも。

授業で（具体的に教科・科目、時期、単元・分野などを書く）	部活動で（入部していない人は空欄でよい）
定期試験や模擬試験（目標点、偏差値、達成に向けての道筋など）	校外の諸活動（伝統芸能、祭り、ボランティア、実習、塾など、何でも）
進路目標に向けての取り組み 目標「 具体的な取り組み	生活（寝起き、携帯・スマホ、保護者、友人関係、恋愛、などなど）

2019年度 1年普通科 三瓶研修振り返りシート

2019.4.22

1年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

①入学前の気持ちを思い出す ②この1ヵ月を振り返る ③高校生活の再スタートをきる
の3つです。

1. 入学時に提出した作文「わたしの夢、わたしの目標」を出してください。

もう一度読んで次の項目について作文から抜き出してください。

高校卒業後の進路について書いている部分	高校3年間でやりたいことについて書いている部分
高校生活の理想像(どんな自分になりたいか)について書いている部分	その他のことについて書いてある部分

2. もし、もう一度作文を書くならば、上のことに加えてどんなことを書き加えますか。

--

3. 入学して約1ヶ月が経ちました。この1ヶ月の中で自分に最も大きな影響があったことは何ですか。

--

4. この1か月を振り返って、友人との交流で印象に残っていることは何ですか。

--

5. この1ヶ月の生活リズム（起きる時間、学習時間、寝る時間）を振り返って、よかったこと、反省することは何ですか。

よかったこと	反省すること

6. この1ヶ月を振り返って点数をつけるとしたら、100点満点で難点ですか。

	理由
点	

7. 明日は晴天ならばグループワーク登山、雨天ならば大縄跳び大会の予定です。どちらの活動もクラス内の結束を強め、親睦を深めること、学年全体の連帯を深めることを目的としています。これらの活動に参加する際に、あなたはどのような目的で参加しますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1 話したことのない人と話す	2 明るく会話をする	3 異性とも会話をする
4 他クラスの人と話す	5 友人を増やす	
6 その他（以下に記述）		

8. これから始まる浜高生活に向け、それぞれのテーマで目標を立てましょう。

学習について	家庭学習（自主的な学習）について
高校卒業後の進路選択について	課外活動・学校行事・検定などについて

令和元年度 2年普通科 1学期 振り返りシート 2019.7.24

2年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

①PBLのここまでを振り返る → 今後の探究に向けて

②1学期の学習・行事・部活動・校外活動を振り返る → 2学期に向けて何をするか

の2つです。

1. PBLの取り組みはいかがでしたか。(点に○)

1点	2点	3点	4点
人任せにし、自分の意見を言うことも、作業をすることもなかった	探究の方向性が定まらず、計画性のない実験や検証を繰り返した	探究の方向性を決め、着実に実験・検証を行うとともに、班での意見交換を行った	探究の方向性、探究の計画をきちんと定め、計画的に実験・検証を行うとともに、大人のアドヴァイスをもとに軌道修正を行った

2. 1学期の探究に足りないことがあったとすれば何ですか。

足りなかったこと
その原因
今後の修正案

3. PBLの活動を通して、あなたの変化としてあてはまるものに☑してください。

- 浜田や石見地方のことについて興味をもった
- 浜田や石見地方の現状について理解できた
- 浜田や石見地方の課題を認識することができた
- 今回のテーマについての調査に取り組む中で、テーマに興味をもった
- 浜田や島根で働きたいという気持ちが芽生えた
- 授業での学びと地域の教材とのつながりを意識できた
- 授業の学びをおもしろいと感じることができた
- 社会の一員としてよりよい地域社会をつくっていきたいという気持ちが芽生えた
- 地域の課題解決に取り組みたいと思った
- 自分の興味のあるテーマで研究をしてみたいと思った
- 本物の資料やデータに触れ、地域の現状を理解することができた

4. ポスター発表に向けて、**あなたの**今後の計画をおしえてください。

夏休み中にやること	集めなければならない情報・データ	自分がやらなければならないこと

ここからは1学期の活動について振り返ってください。

5. 1学期のみなさんの取組について次の項目に1（よくない）～4（よくできた）で教えてください。

自分や他人の人格を尊重して、相手の立場に立った言動がとれた。	1～4点 点
友人とよりよい関係を築き、ともに学び合うことができる関係をつくりましたか。	1～4点 点
何かの目標に向けて、努力をつづけることができた。	1～4点 点
国際社会、日本国内、地域社会に貢献したいという気持ちをもった。	1～4点 点
集団内での自己の役割を理解し、主体的に役割を果たすことができましたか。	1～4点 点
日々の学習と、自らの将来像とを明確に結びつけられるようになりましたか。	1～4点 点
清掃活動をしっかりと行う中で、他人の役に立とうという気持ちが芽生えましたか。	1～4点 点
自らアクションを起こし、家庭・学校・地域等の課題の解決に向けた取り組みを行った。	1～4点 点
学校の活動に対して主体的に取り組み、論理的に解決に向かえるようになりましたか。	1～4点 点
働くことを意識し、自らの将来像を具体的に描けるようになった。	1～4点 点

6. 1学期の活動でもっとも印象に残っている活動（授業・行事・部活動・課外活動等）とその理由

活動
理由

7. 1学期の活動で**あなたが**もっとも成長した活動（授業・行事・部活動・課外活動等）

活動
どのような力がついたか

令和元年度 2年普通科 2学期 振り返りシート① 2019.12.24

2年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ① 2学期の自分の活動を振り返り、成長を実感する → 自分の強みを実感
 ② 3学期の目標を立てる → これからの生活を充実させる の2つです。

1. 浜高祭の振り返りシートを見て、あなたの2学期の目標は何でしたか。

--

その達成度は何点でしたか。

できなかった 1・2・3・4・5・6・7・8・9・10 できた (数字に○)
--

2. 浜高祭の振り返りシートの「12月の自分への手紙」を読んで、返事を書きましょう。

--

3. 浜高祭の振り返りシートを参考に、浜高祭を通して、あなたはどのようなことができるようになったり、成長したりすることができたと思いますか。

できるようになったこと

成長したと思うこと

--

4. 次に、石見再発見バスツアー振り返りシートを見て、次の質問の答えを写しましょう。

このバスツアーであなたに起こった変化(小さくても大きくても)は何ですか

あなたが不足していると感じた力をこれからどのようにしてつけていきますか

--

5. 2学期を通じて、あなたが成長したことはどんなことでしたか。友人に説明できるようにまとめましょう。

成長したこと

それはどのような場面か(校外の活動ももちろん可)

時間があれば、説明できるようにまとめましょう

--

令和元年度 2年普通科 2学期 振り返りシート② 2019.12.24

2年()組()番 名前()

1. 2学期を振り返り、次の資質や能力をどのような場面で伸ばすことができましたか。

資質や能力		どのような場面か
1. 主体性	自ら考え、行動に移そうとする	
2. 応用力	学んだことや経験したことを他の場面でも活用する	
3. コミュニケーション力	自分の考えを伝えたり、人の考えを理解したりする	
4. 協働力	自分の役割を認識し、他者と協力して何かを成し遂げる	
5. 社会性	社会の一員として、地域に貢献する	
6. 計画性	未来を見据え、今やるべきことを定めて着実に実行する	
7. 自己理解	自分の得意なことや言動の特性を理解し、それを活かす場面でその力を発揮しようとする	
8. リーダーシップ	集団の中で自己や他者の特性を踏まえ、目標達成に向けて個人や集団を導こうとする	

2. あなたは上の1～8の資質のうち、どの資質・能力を今後伸ばしていきたいと思いますか。

1～8の番号	その理由
--------	------

3. 今日から3月までにチャレンジしたいことを書きましょう。小さいことでも、大きなことでも。

授業で	部活動で（入部していない人は空欄で）
定期試験や模擬試験	校外の諸活動
進路目標に向けての取り組み	生活

もう一度、2学期を思い出して。忘れていた出来事はありますか。

令和元年度 2年普通科 年間 振り返りシート 2020.3.19

2年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ① 3学期の自分の活動を振り返る → よかったこと・よくなかったこと
 ② 進路実現に向けた目標を立てる → 進路ポートフォリオ発表会(7月)… の2つです。

今日使用するワークシートは

- ① 2年普通科 1学期振り返りシート 2019.7.24
 ② 2年普通科 2学期振り返りシート①、② 2019.12.24 の2つです。

1. 2学期振り返りシート② 質問2 どのような資質・能力を伸ばしていこうと考えていましたか。そのまま転記してください。

資質・能力	その理由

その資質・能力は、3学期のどのような場面で伸ばすことができましたか。どんな小さな出来事でも構わないので、必ず書きましょう。

伸ばすことができた場面

2. 2学期振り返りシート② 質問3 3月までにチャレンジしたいことはできましたか。

場面	どんなチャレンジか 12月に書いたことをそのまま転記しよう	できた → ○ できなかった → ×	チャレンジしてみた感想
授業で		○か×	
部活動で		○か×	
定期試験や 模擬試験		○か×	
校外の諸活 動		○か×	
進路目標に 向けての取 り組み		○か×	
生活		○か×	

3. 上に書いたこと以外で、3学期に強く印象に残っていることはどんなことですか。

印象に残っている出来事(できるだけ詳細)	成長した資質・能力(複数選択可 ○をする) 主体性・応用力・コミュニケーション力・協働能力・社会性・計画性・ 自己理解・リーダーシップ ^o ・その他()
印象に残っている出来事(できるだけ詳細)	成長した資質・能力(複数選択可 ○をする) 主体性・応用力・コミュニケーション力・協働能力・社会性・計画性・ 自己理解・リーダーシップ ^o ・その他()

4. 今年1年を振り返り、あなたのニューストップ3を選ぶとしたら何ですか。

出来事（月日、場所、内容など できるだけ詳細）	あなたに起こった変化（小さくても大きくても）は何ですか
出来事（月日、場所、内容など できるだけ詳細）	あなたに起こった変化（小さくても大きくても）は何ですか
出来事（月日、場所、内容など できるだけ詳細）	あなたに起こった変化（小さくても大きくても）は何ですか

5. これまでの人生を振り返り、次の資質や能力をどのような場面で伸ばすことができましたか。

この振り返りは3年4月に使います。しっかり振り返り、具体的に記録しておきましょう。

資質や能力		どのような場面か
1. 主体性	自ら考え、行動に移そうとする	
2. 応用力	学んだことや経験したことを他の場面でも活用する	
3. コミュニケーション力	自分の考えを伝えたり、人の考えを理解したりする	
4. 協働性	自分の役割を認識し、他者と協力して何かを成し遂げる	
5. 社会性	社会の一員として、地域に貢献する	
6. 計画性	未来を見据え、今やるべきことを定めて着実に実行する	
7. 自己理解	自分の得意なことや言動の特性を理解し、それを活かす場面でその力を発揮しようとする	
8. リーダーシップ	集団の中で自己や他者の特性を踏まえ、目標達成に向けて個人や集団を導こうとする	

6. 今日からの1年間で取り組みたいことを書きましょう。小さいことでも、大きなことでも。複数でも、1つでも。

授業で（具体的に教科・科目、時期、単元・分野などを書く）	部活動で（入部していない人は空欄でよい）
定期試験や模擬試験（目標点、偏差値、達成に向けての道筋など）	校外の諸活動（伝統芸能、祭り、ボランティア、実習、塾など、何でも）
進路目標に向けての取り組み 目標「 」 具体的な取り組み	生活（寝起き、携帯・スマホ、保護者、友人関係、恋愛、などなど）

令和元年度 2年普通科 地域再発見「地元企業を見よう」振り返りシート 2019.12.4
2年()組()番 名前()

提出日 12月9日

この行事の目的を、しおりを見て転記しましょう。

①	
②	

1. 訪問した各社のPBL(課題解決への取り組み)はあなたから見てどうでしたか。

1 社目社名	点(低1~4高) 点	どのような取り組みが印象に残っているか(空欄不可)
2 社目社名	点(低1~4高) 点	どのような取り組みが印象に残っているか(空欄不可)
3 社目社名	点(低1~4高) 点	どのような取り組みが印象に残っているか(空欄不可)
4 社目社名	点(低1~4高) 点	どのような取り組みが印象に残っているか(空欄不可)
5 社目社名	点(低1~4高) 点	どのような取り組みが印象に残っているか(空欄不可)

2. 今回の行事を通して、あなたの変化としてあてはまるものに☑してください。(複数可)

- 浜田や石見地方のことについて興味をもった
- 浜田や石見地方の現状について理解できた
- 浜田や石見地方の課題を認識することができた
- 今回のテーマについての調査に取り組む中で、テーマに興味をもった
- 浜田や島根で働きたいという気持ちが芽生えた
- 授業での学びと地域の教材とのつながりを意識できた
- 授業の学びをおもしろいと感じることができた
- 社会の一員としてよりよい地域社会をつくっていききたいという気持ちが芽生えた
- 課題解決に取り組みたいと思った
- 自分の興味のあるテーマで研究をしてみたいと思った
- 本物の資料やデータに触れ、地域の現状を理解することができた

3. あなたが社会に出ていくために、まだ不足している力はどのような力だと思いますか。

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

主体性、協調性、協働性、コミュニケーション力、積極性、プレゼン力、リーダーシップ、体力、忍耐力、IT活用能力、文章力、課題解決能力、営業力、探究力、など、自分で設定しても構いません。

4. 今回のバスツアーならびに事前の調べ学習に対する自分の取り組みはどうでしたか。(低 1点~4点 高)

積極性	課題認識	将来への見通し	楽しさ	興味・関心	能力UP	目的の達成	総合
点	点	点	点	点	点	点	点

令和元年度 3年普通科 1学期 振り返りシート 2019.7.9

3年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ①ポートフォリオ発表会の準備・発表を振り返る → よい発表とはどのようなものか
- ②1学期の学習・行事・部活動・校外活動を振り返る → 2学期に向けて何をするか
- ③進路実現に向けて、自分の歩んできた人生を振り返る → 自分の強みを発見しよう

の3つです。

1. 今回のポートフォリオ発表会に向けての準備はいかがでしたか。(点に○)

1点	2点	3点	4点
まったく準備をせず、4月の授業以来、ファイルに触っていない	4月の授業のフィッシュボーンを入れた後、過去受賞した賞状や検定の結果を入れた	賞状や検定結果だけでなく、ボランティア活動の記録や新聞記事、雑誌の切り抜き、自分の進路に関する情報などを追加し、面接試験での説明を意識したファイルを作成した	3点の内容に加え、他人に説明する際の見え方を工夫し、ペンや付箋などを使ってよりよく見えるファイルを作成した

2. 発表はいかがでしたか。

1点	2点	3点	4点
ほとんど話すことができなくファイルをめくるだけで、時間も余ってしまった	ファイル中の説明はしたが、中身を読み上げただけで、補足の説明などは入れなかった	ファイルのページをめくりながら1つ1つの資料について補足事項を付け加えながら説明を行った	3点の発表に加え、3分間での伝える順序を工夫したり最も伝えたい資料を強調することを意識した発表を行った

3. 友人の発表を聴いて、印象に残っていることをまとめましょう。

<p>最も印象に残った資料、話題</p> <p>印象に残る発表するにはどのようなことが必要だと思うか</p> <p>自分の発表の資料の中で印象に残すとしたらどの資料をどのように発表するか</p>

発表会おつかれさまでした。

ポートフォリオは面接練習、小論文練習、志望理由書の作成、担任の先生の調査書作成などに役立てることができるよう、今後も更新してください。今後の保管はロッカーです。

また、JAPAN e-Portfolioを活用する人は、データの打ち込みをしておきましょう。

ポートフォリオを活用し、みなさんが進路実現することを願っています。

4. 1学期の学習（授業・補習・塾・通信添削など）を振り返って、最も力を入れたことは何ですか

力を入れたこと

なぜ力を入れたのですか

7～8月に力を入れたい学習は何ですか、それはなぜですか

5. 1学期に進路実現（上級学校合格、就職、資格取得）に向けた取り組みについて【学習以外】

どのような活動を行いましたか

最も印象に残っていることをまとめてください

6. 今回の発表を通して、今までの人生を振り返りました。これまでの人生に点をつけるとしたら？

1～10点で

理由

点

7. 今後の進路実現に向け、取り組んでいく予定のものをまとめよう

学習について

家庭学習（自主的な学習）について

学園祭について

部活動・課外活動・学校行事・検定などについて

令和元年度 3年普通科 2学期 振り返りシート① 2019.12.24

3年()組()番 名前()

この振り返りの目的は

- ① 2学期の自分の活動を振り返り、成長を実感する → 自分の強みを実感
② 3学期の目標を立てる → これからの生活を充実させる の2つです。

6. 浜高祭の振り返りシートを見て、あなたの2学期の目標は何でしたか。

--

その達成度は何点でしたか。

できなかった	1・2・3・4・5・6・7・8・9・10	できた	(数字に○)
--------	----------------------	-----	--------

7. 浜高祭の振り返りシートの「12月の自分への手紙」を読んで、返事を書きましょう。

--

8. 浜高祭の振り返りシートを参考に、浜高祭を通して、あなたはどのようなことができるようになったり、成長したりすることができたと思いますか。

できるようになったこと

成長したと思うこと

--

9. 次に、進路実現に向けて取り組んだことについて、次の質問の答えを写しましょう。

進路実現に向けてあなたに起こった変化(小さくても大きくても)は何ですか

あなたが不足していると感じた力をこれからどのようにしてつけていきますか

--

10. 2学期を通じて、あなたが成長したことはどんなことでしたか。友人に説明できるようにまとめましょう。

成長したこと

それはどのような場面か(校外の活動ももちろん可)

時間があれば、説明できるようにまとめましょう

--

令和元年度 3年生 2学期 振り返りシート② 2019.12.24

3年()組()番 名前()

4. 2学期を振り返り、次の資質や能力をどのような場面で伸ばすことができましたか。

資質や能力		どのような場面か
1. 主体性	自ら考え、行動に移そうとする	
2. 応用力	学んだことや経験したことを他の場面でも活用する	
3. コミュニケーション力	自分の考えを伝えたり、人の考えを理解したりする	
4. 協働力	自分の役割を認識し、他者と協力して何かを成し遂げる	
5. 社会性	社会の一員として、地域に貢献する	
6. 計画性	未来を見据え、今やるべきことを定めて着実に実行する	
7. 自己理解	自分の得意なことや言動の特性を理解し、それを活かす場面でその力を発揮しようとする	
8. リーダーシップ	集団の中で自己や他者の特性を踏まえ、目標達成に向けて個人や集団を導こうとする	

5. あなたは上の1～8の資質のうち、どの資質・能力を今後伸ばしていきたいと思いますか。

1～8の番号	その理由
--------	------

6. 今日から3月までにチャレンジしたいことを書きましょう。小さいことでも、大きなことでも。

授業で	校外の諸活動
進路目標に向けての取り組み	生活

もう一度、2学期を思い出して。忘れていた出来事はありますか。

令和元年度 浜高祭 振り返り 2019.9.3

() 年 () 組 () 番 名前 ()

この振り返りの目的は

- ①浜高祭での自分の活動を振り返り、成長を実感する → 自分の強みを実感
- ②2学期の目標を立てる → これからの生活を充実させる の2つです。

8. 浜高祭を振り返って自己評価をしましょう。(どちらかに○)

目標	できた	できなかった
集団（クラス、分団、学年など）における自己の役割を認識することができた		
集団の連帯感を深めるような言動をとることができた		
集団のために自主的に行動することができた		
日頃の活動（授業や部活動、家庭や校外での活動を含む）の成果を活かして、さらに自分の力を向上させようとする事ができた		
慣例だけでなく、その場でよりよいアイデアを出し、創造的な活動を行うことができた		
伝統や文化を尊重することができた		
心と体をさらに発達させることができた		
地域のつながりや伝統をたいせつにすることができた		
今後の学校生活を明るく元気に送っていくための機会とすることができた		

9. 1のそれぞれの振り返りを基に、目標に対するトータルの達成度を10段階で評価しましょう。

1・2・3・4・5・6・7・8・9・10 (数字に○)

10. 浜高祭を通して、あなたの変化としてあてはまるものに○をつけてください。

<input type="checkbox"/>	話なことがない人とも積極的に話した	<input type="checkbox"/>	時間を守った
<input type="checkbox"/>	異性の友人とも分け隔てなく話した	<input type="checkbox"/>	メリハリのある行動がとれた
<input type="checkbox"/>	異学年の人とも交流した	<input type="checkbox"/>	苦手なことから逃げずにチャレンジした
<input type="checkbox"/>	友人の取り組みを素直に褒めることができた	<input type="checkbox"/>	人が避けるような仕事を率先してした
<input type="checkbox"/>	友人と衝突した際に乗り越えた	<input type="checkbox"/>	自分で仕事を見つけて行動した
<input type="checkbox"/>	人を喜ばせようと行動した	<input type="checkbox"/>	アイデアを出した
<input type="checkbox"/>	周りの人を引っばった	<input type="checkbox"/>	マイナス発言を控えた
<input type="checkbox"/>	話し合いの場面で様々な方法で貢献した	<input type="checkbox"/>	片づけ、掃除を率先してやった
<input type="checkbox"/>	誰かを支えるために行動した	<input type="checkbox"/>	与えられた仕事に全力で取り組んだ
<input type="checkbox"/>	友人と協力して活動した	<input type="checkbox"/>	計画的に行動した
<input type="checkbox"/>	ルールを守った	<input type="checkbox"/>	友人と一緒に楽しんだ

11. 3の自分の変化について、誰かにアピールすることになった場合、最もアピールしたいこと上位3つを選んでください。(3つ以下だった人は順番をつける)

1位	
具体的な場面	
2位	
具体的な場面	
3位	
具体的な場面	

12. 浜高祭を振り返って以下の項目について書いてください。

最も楽しかったこと	最も苦しかったこと	悔しくてやり直したいと思うもの
気づいたこと、得たこと	気づいたこと、得たこと	なぜそう思うのか

13. 今後の学校生活や家庭、校外での活動で、最もがんばっていきたいこと上位3つを選んでください。

目標	1～3 を記入
学校生活をよりよくしていく活動に積極的に参加したい	
クラスをよりよくしていく活動に積極的に参加したい	
社会の一員として、地域に貢献する活動に積極的に参加したい	
自分の意見をきちんと伝えられるようになりたい	
相手を思いやった言動をとれるようになりたい	
他者と協働して物事にとりくめるようになりたい	
メリハリのある行動を心掛けたい	
掃除や奉仕活動に自主的に参加したい	
計画的に物事に取り組みたい	
リーダーシップを発揮できるようになりたい	

14. まだ2学期は始まったばかりです。これからの4ヶ月の目標を立てましょう。

12月に「できた」「できなかった」が評価できる目標を立てましょう

15. 4ヶ月後にこのプリントを見て2学期を振り返ります。12月の自分に向けて手紙を書きましょう。

--