

ふるさと教育 取組事例

学校名	大田市立朝波小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	活用した教育資源 (ひと・もの・こと)
3	総合的な 学習の時間	発見！私たちの町 ～みんなで残したい、波根小唄～	<ul style="list-style-type: none"> ・踊りと歌「波根小唄」 ・波根まちづくりセンター ・波根小唄保存会
ねらい	「波根小唄」を通して、地域の自然の豊かさに目を向け、ふるさとへの愛着を深めるとともに、地域に貢献する意欲と実践力を養う。		
<p>1 取組の概要</p> <p>波根まちづくりセンターの協力を得て、波根小唄保存会の皆さんに、波根小唄の歴史や背景などを教わる。そして「波根小唄」を地域に残すために、児童が、実際の踊り方を教わる。さらにそれを学習発表会で披露したり、学んだことを工夫しながら新聞にまとめたりする。</p> <p>2 ふるさとの「ひと・もの・こと」をどのような力を付けるために、どのような意図をもって活用したか。</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域への愛着を深めるため・・・校区である波根町で歌われ、踊られてきた「波根小唄」を取り上げることで、歌詞にある地域の自然の豊かさに目を向け、その良さに気付くようになる。 ・地域への貢献意欲を高めるため・・・波根小唄保存会の方の活動を取り上げ、調べることで、地域の歌と踊りをみんなと一緒に残していくという活動に興味を持って取り組むようになる。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「『波根小唄』の歌と踊りを今後も残し、引き継いでいくにはどうしたらよいか」という課題に対し、その方法を考え実行する中で、対話によって考えを深める力や実践力を身に付ける。 <p>3 児童・生徒に見られた変容(どのような力が身に付いたか等)</p> <p>(ふるさとへの愛着や誇り、貢献意欲の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統的な歌・踊りとしての「波根小唄」に愛着と誇りを持ち、これからも地域に残していきたいという思いが強くなった。また、自分たちが行動したことで、自分たちも地域に貢献できるという自信を身につけた。さらに、地域の自然を大切にしようとする意識も高まった。 <p>(学力育成の視点から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「波根小唄」の歌と踊りを地域に存続させていくための取組を通して、自ら地域に働きかけるように行動するといった実践力が身に付いた。また、新聞の形で学びのまとめをすることで、文章表現力が身に付いた。 <p>4 課題や今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3年生の活動として、継続的に取り組めるようにしていきたい。 ・校区内の他の2町とのバランスを考え、波根町の学習に偏りすぎないように配慮する必要がある 			



*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。
(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)

*取組の様子がわかるような写真を数枚貼り付けてください。
(このデータをHP等に掲載することがありますので、写真は必ず承諾を得たものを貼り付けてください。)