

特色あるふるさと教育事例

学校名	隠岐の島町立 五箇小学校		
学年	教科等	単元名	ふるさと教育の視点
5, 6年	総合的な学習の時間	餅米を育てよう（総合的な学習）	米づくりを通し、地域の人々との関わりを深めるとともに、五箇地区の一員として、地域を大切にする心を培っていく。
<p>①取組の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田植え・稲刈り・稲こき体験を通し、米作りについて学習した。 ・地域の方に田起こし等の準備をお世話になり、田植え指導、稲刈り指導、脱穀指導をしていただいた。 ・地域の特産市場に出店させていただき、地域の方に向けて餅米販売を行った。 ・これまでに学習でお世話になった方や、地域の保育所や高齢者施設に感謝の気持ちを込めて、餅米を届けた。 <p>②ふるさと教育の視点を持った授業（活動）にせまるための授業づくりのポイント（工夫）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々と関わる場面として、田植え・稲刈り・脱穀の際に、できるだけ多くの地域ボランティアの方に協力いただいた。 ・事前の下話は教員が行い、当日児童が地域の方にお礼を含め挨拶をする。 ・ふるさと教育担当を校務分掌に位置づけ、地域コーディネーターとの連携、地域ボランティアの活用を図り、体験活動を取り入れた学習を展開した。 ・これまでに学習でお世話になった方や、保育所や高齢者施設等に餅米を配ったり、餅米を販売したりするなどして地域への感謝の心を醸成した。 <p>③児童・生徒に見られた変容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米づくりに関わる作業を通年で体験したことで、勤労の大変さと大切さを知ることができた。 ・地域の方々と触れあい、先達の知恵を知ること、地域の温かさやふるさとのよさを感じることができた。 ・米づくりについて、それぞれが見いだした課題について、調べ、まとめ、伝えるという課題解決型学習の進め方を身に付けることができた。 			
			