

## 特色あるふるさと教育事例

学校名	江津市立郷田小学校		
学年	主な教科等	主に関わる単元名	ふるさと教育の視点
3	総合的な学習	江津市のよいところを紹介しよう	地域の特産品に注目させることを通して、地域の特徴や地域活性化のための工夫・努力についての調べ学習を行い、地域活性化の一翼を担う活動を主体的に行わせる。
<p><b>1 特色ある取組の概要</b></p> <p>地域の特産品に目を向けさせ、単元のゴールを「江津市の良いところのPRソングをつくろう」に設定する。地域の特産品について調べ、それをもとにPRソングを作成。地域のお店でPRソングを流してもらい、より多くの人に江津市の良さを知ってもらおう。</p> <p><b>2 各校のふるさと教育のねらいを達成するための授業（活動）のポイント（工夫）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のゴールを「PRソングをつくろう」に設定し、児童の学習意欲が継続できるようにした</li> <li>・地域資料を収集し、江津市の良さに対する具体イメージを児童が持てるようにした。</li> </ul> <p><b>3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身についたか等）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・江津市の良さ、特産物の素晴らしさなどについて、児童が具体的に理解できた。</li> <li>・特産品について意欲的に調べ、まとめる活動を通して、調べ学習の学習サイクルについて体験的に理解することができた。</li> <li>・自分たちがふるさと江津市の良さをPRするのだという意欲や、ふるさと江津市への愛着を高めることができた。</li> </ul>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>			