

総合的な学習の時間 資料

事業所名	業務内容	体験生徒数	ミッション	成果物・活動の様子
お山の教室	就学前の子どもたちの保育	2	自然のものを活用した遊びの考案	<p>葉っぱなど自然にあるものを使った遊びを調べ、練習し子どもと遊んだ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・落ち葉でじゃんけん ・草相撲 ・くさかんむり ・松ぼっくりゴルフ ・葉笛 <p>以上の5つを考案した。</p> 
図書館	本の貸し出し、整理など図書館に関わる業務	2	小中学生の意見をもとに、図書館をよりよくするアイデアを提案	<p>図書館に静かに本を読んだり勉強したりするスペースを作り、実際に利用していただいた。また、自分達の提案について模造紙にまとめた。</p> 
隠岐桜風舎	観光ガイド、パンの製造、物販、イベントの企画運営など	3	後鳥羽上皇のストーリーを、誰にでもわかりやすく伝えるための媒体を作成	<p>絵、説明、クイズ、写真集を載せたパンフレットを作成した。また、それぞれの内容の思いについて桜風舎の方々へ発表した。</p> 
しゃん山	海士町の農家さんが作った米、野菜の販売など	2	海士町の生産者マップ作成	<p>事業所の担当者さんとともに、学校給食や産直へ農産物を提供してらっしゃる生産者さんの畑に訪問し、取材。それをもとに右のマップを作成。小中学校のランチルームに掲示。</p> 
給食センター (学校給食 共同調理場)	児童生徒への給食作り、後片付けなど	3	給食の新メニュー開発 ICTを活用した食育指導	<p>昨年、職場体験で考案された「こじよ豚丼」に合う、副菜と汁ものを色どりや栄養素などの観点から考え、和洋卵スープとイカの春雨サラダを開発した。ICTを使ったマナー講座を小学生対象に行った。</p> 