

# 授業研究のための見とりの観点シート

## 本時の目標

- 関数であるものとそうでないものを見つけることを通して、関数関係の理解を深める。

(知識・技能)

本時に育成したい資質・能力	この授業の中で期待する資質・能力の発揮のされ方	資質・能力が発揮された姿の具体例（発言など）	実際の見とり	学びの質を向上させるための支援
知識・技能	関数であるものそうでないものを見つけ、理由を合わせて説明できている。 <b>【グループ活動】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>厚さ5mmのノートの冊数を決めるとそれを重ねた厚さが1つだけ決まるから、重ねたノートの厚さは厚さ5mmのノートの冊数の関数である。</li> <li>13歳の間、身長は変わるから身長は1つに決まらないので、身長は年齢の関数ではない。</li> <li>「本の冊数」と「合計の重さ」では、1冊何gかわからないから、合計の重さが1つに決まらない。</li> <li>「消毒液を使った回数」をxとして、「1Lあった消毒液の残り」をyとすると、xを1つ決めてもyがただ1つ決まらないから、関数ではない。</li> </ul>		
知識・技能	関数関係を理解し、関数であるものとそうでないものを見分けることができる。 <b>【個人活動】</b>	関数であるもの：①、④、⑥ <ul style="list-style-type: none"> <li>「xの値を1つ決めると、yの値が1つだけ決まるから関数だ。」</li> <li>「xの値を1つ決めると、yの値が1つに決まらないから関数ではない。」</li> </ul>		