

学習の過程が見えるワークシート

津和野町立日原中学校

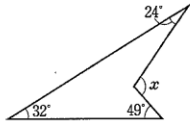
第2学年 数学科【4章 平行線と角】学習プリント①

2年

生徒 A

【課題】

右の図の $\angle x$ の大きさの求め方を考えて、
いろいろな方法で説明しましょう。



【まずは1人で考えてみよう！】

下の図の $\angle x$ の大きさを求めなさい。
また、どのように考えたか図に線などを書き加えたり式を書いたりして説明しなさい。

$24 + 32 + 49 = 105$

三角形 = 180°
 $180^\circ - (32^\circ + 49^\circ) = 99^\circ$
 $? = 81^\circ$
 $24^\circ + 81^\circ = 105^\circ$

(みんなで考えたことをもとにもう一度説明してみよう！)

【まとめ】

$\angle x$ の大きさの求め方を考えて、根拠を明らかにして説明しましょう。

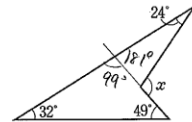
〈求め方〉

$180^\circ - (32^\circ + 49^\circ) = 99^\circ$

$180^\circ - 99^\circ = 81^\circ$

$24^\circ + 81^\circ = 105^\circ$

$\angle x = 105^\circ$



〈図形の性質〉用いた図形の性質に丸をつけよう！

- 1. 平行線と同位角の関係
- 2. 平行線と錯角の関係
- 3. 三角形の内角の性質
- 4. 三角形の外角の性質
- 5. その他 (図形の性質)

【感想】(分かったことや分からなかったこと、今後学んでみたいことなど)

17の図形が2つに分割されて、角の大きさもわかるように、線も引く場所において、角度の大きさをたかさんおと、すこいね。と感じました。

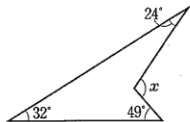
第2学年 数学科【4章 平行線と角】学習プリント①

2年

生徒 B

【課題】

右の図の $\angle x$ の大きさの求め方を考えて、
いろいろな方法で説明しましょう。



【まずは1人で考えてみよう！】

下の図の $\angle x$ の大きさを求めなさい。
また、どのように考えたか図に線などを書き加えたり式を書いたりして説明しなさい。

$180 - (32 + 24) = 124$
 $180 - 124 = 56$
 $180 - (56 + 49) = 75$
 $180 - 75 = 105$

$\angle x = 105^\circ$

(みんなで考えたことをもとにもう一度説明してみよう！)

【まとめ】

$\angle x$ の大きさの求め方を考えて、根拠を明らかにして説明しましょう。

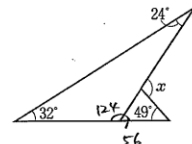
〈求め方〉

$180^\circ - (24^\circ + 32^\circ) = 124^\circ$

$180^\circ - 124^\circ = 56^\circ$

$49^\circ + 56^\circ = 105^\circ$

$\angle x = 105^\circ$



〈図形の性質〉用いた図形の性質に丸をつけよう！

- 1. 平行線と同位角の関係
- 2. 平行線と錯角の関係
- 3. 三角形の内角の性質
- 4. 三角形の外角の性質
- 5. その他 ()

【感想】(分かったことや分からなかったこと、今後学んでみたいことなど)

24と32の内角を180から引いて、三角形の角度を求めるときには、補助線を使って求めると簡単に求めることができると思いました。