

特色あるふるさと教育事例

| | | | |
|-----|-----------|-----------------------------|---|
| 学校名 | 松江市立秋鹿小学校 | | |
| 学年 | 主な教科等 | 主に関わる単元名 | ふるさと教育の視点 |
| 4 | 総合的な学習の時間 | 秋鹿の特産物を調べよう ＜秋鹿ごぼうを育てよう＞ | 秋鹿のごぼうを守り、栽培しておられる清水秋廣さんの仕事の工夫や努力、ふるさとへの思いを知り、これからも守り伝えていこうという気持ちをもつ。 |

1 特色ある取組の概要

- 秋鹿のごぼうについて調べよう。
- 秋鹿ごぼうについて清水さんから教わろう。
- 秋鹿ごぼう作りの見学や体験をしよう。（種まき, 草取り, 収穫）
- 秋鹿ごぼうを使った料理の仕方を教わろう。「秋鹿ごぼう料理講習会」
- 秋鹿ごぼう新聞を作って地域に発信しよう。
- 秋鹿ごぼう作りについてわかったことや気づいたことを発表しよう。
- お世話になった方々に感謝の気持ちを表そう。「感謝の会」

2 各校のふるさと教育のねらいを達成するための授業（活動）のポイント（工夫）

- 疑問に思ったことや聞きたいことを明確にし、地域で秋鹿ごぼう作りをしておられる方にお話をさせていただく。
- 秋鹿ごぼう作りの仕事の工夫や努力などを実感し、理解を深める。
- 秋鹿ごぼう作りについて学習したり、体験したりして学んだことを新聞にまとめる。
- お世話になった方々を招いて「感謝の会」で、秋鹿ごぼう作りについて学習したり、体験したりして学んだふるさとへの思いや感謝の気持ちを発表する。



6月3日種まき



7月16日草取り



1月26日収穫



2月9日感謝の会

3 児童・生徒に見られた変容（どのような力が身についたか等）

自分たちが生まれ育った秋鹿地域には守っていくべきすばらしい特産物がたくさんあることを再確認することができた。また、その仕事に携わっておられる方々の苦労やふるさとへの思い、これからも守り伝えていこうと取り組んでおられる活動を知り、自分たちもふるさとを大切にしていきたいという思いを強く抱くことができた。

秋鹿ごぼうの学習を終えて、他の特産物や地元の伝統行事などについても、深く知ろうという子どもたちの意欲が高まっている。

