

令和3年度 浜田教育事務所だより

第87号 令和4年3月7日

- ◆所長あいさつ (p.1)
- ◆令和4年度の学校訪問指導について (p.3)
- ◆学校教育スタッフより (p.2)
- ◆令和4年度研修会等予定 (pp.4-6)

令和3年度を振り返って

所長 伊津 洋士

令和3年度末を迎え、管内の各学校では今年度の教育活動の成果と課題を共有し、来年度を見据えた分析を進めておられることと思います。今年度より実行期間に入った「しまねの学力育成推進プラン」「しまね特別支援教育魅力化ビジョン」に基づいた各校の実践、GIGA スクール構想を受けた端末整備とその活用効果など、次年度につながる成果が多く見られたのではないのでしょうか。今年度も浜田教育事務所管内の教育の推進にご尽力いただくとともに、県教育委員会の施策に係る取組にご協力いただきましたことに対して、厚くお礼申しあげます。



今年度もまた昨年度に引き続き、新型コロナウイルス対策を講じながらの学校運営となりました。日々の教育活動への影響に加え、予定されていた研究大会や実践発表会等につきましても、参加枠を制限したりオンライン開催に変更したりしながら、工夫した形でこれまで積み上げてこられた成果を発表していただきました。1月になってからの感染急拡大につきましては、浜田教育事務所におきましても関係の皆様にご理解とご協力をいただきながら、感染対策として学校訪問や研修会参加の縮小や中止の相談をさせていただきました。そのような中ではありましたが、各学校のアイデアをいただきながら、形を変え、方法を探りながら、先生方の研修となる取組を進めることができましたことに深く感謝申しあげます。依然として出口が見えないコロナ禍ではありますが、子どもたちの成長につながる教育活動を推進するため、私たち教職員が皆で知恵を出し合いながら取り組むことの重要性を改めて感じたところです。

先日は島根県学力調査の結果が公表されました。各学校では、結果を分析する中で、学校全体としての傾向や児童生徒一人一人の状況から、指導法を見直したり児童生徒の意欲を引き出したりしておられるのではないのでしょうか。教育事務所としましても、5月実施の全国学力・学習状況調査の結果分析と併せ、『教育事務所としてできること』を学校教育スタッフ中心に再確認しています。その中の一つとして、「各教科における小中の系統性・連続性や教科の枠を越えたつながりを意識した学力向上の取組を、教職員一人一人がそれぞれの担当において実践していくことができるよう、訪問指導の際に助言していく。」ことを考えています。授業研究で得られた成果と課題を教職員皆で共有し、全学年やそれぞれが担当する教科等で授業の質の充実を図っていくことが大切です。自校の課題に向き合う教職員の一致団結した指導が成果を生み出すこととなります。そのような学校の取組を支援していくことを、今後も大切にしていきたいと考えています。

このことは学力向上に限ったことではなく、教育活動の中で行われているすべてのことに共通しています。各学校では、育てたい力を明確にしながら、各教科等においてその力をどのように育んでいくのかを教育課程に反映させていく「カリキュラム・マネジメント」を進めておられます。校長先生の示される方向に向かって、教職員のチームワークを發揮しながら児童生徒の成長につながった好事例がたくさんあるのではないかと思います。日頃から当たり前のこととして取り組んでおられることの中にも、自校の強みとその理由があるはずで、教職員皆さんで、そのことを改めて確認する職員会議を開催するのもよいのではないのでしょうか。

浜田教育事務所でも各市町教育委員会派遣指導主事、派遣社会教育主事を含めスタッフ全員が集まる機会があります。私たちも皆で今年度を振り返り、その成果と課題から今年度末、そして次年度の取組につなげていきたいと考えています。

今年度一年間、多くの皆様方にお世話になり浜田教育事務所管内の教育を推進していくことができました。本当にありがとうございました。

学校教育スタッフより

「主体的・対話的で深い学び」を実現するための

授業改善プロジェクト事業【3年次】の取組

学校教育スタッフ 指導主事兼企画幹 別所朗寛、指導主事 小松原昌宏

令和元年度から3年間にわたり、江津市立高角小学校と美郷町立邑智中学校が、標記事業の指定を受け、研究に取り組みました。1年次3学期からコロナ禍で、教育活動にもさまざまな制約がある中でしたが、各学校で新学習指導要領の趣旨である学びの質の向上をめざし、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が進められました。集大成となる今年度は下記のような取組が行われました。

研究推進校の研究の成果は「授業デザインマップ」として、4月に各校にお届けする予定です。

◆◆【江津市立高角小学校】◆◆

「自らの考えをもち、互いの考えを伝え合う児童の育成～算数科・生活科の授業づくりを通して～」を研究主題に、3年目となる今年は、「他者の多様な考えや価値観に触れながら、よりよい解決の方法を探索し学びを深めることができる児童」の育成を目指して研究が進められました。公開した生活科、算数科の授業は、昨年度の授業で課題となった点をふまえ、単元計画や課題設定の改善などの授業改善を進めたことで、児童に課題解決の必要感や他者との関わりへの有用感を抱かせ、より児童自身が「気づく」場面を大切にされた授業になりました。児童の視点に立って学びのデザインを描いたことにより、児童同士がしっかりと関わり合いながら生き生きと学ぶ姿が見られました。



高角小 1年 生活科

友達の困り感をみんなで解決しようと試行錯誤する中で、問題解決の方法を見いだす。

○ 公開授業

- 6/29 生活科 第1学年「なつとなかよし～しゃぼんだまめいじんになろう～」
指導者 大畑彩香 教諭
- 11/30 算数科 第6学年「比例の関係をくわしく調べよう」 指導者 山根一成 教諭

◆◆【美郷町立邑智中学校】◆◆

「自らの思いや考えを仲間とともに深め合い 夢に向かって歩む生徒の育成～伝え合う力を高め 深い学びに導く授業のあり方の研究を通して～」を研究主題に、「『伝え合う力』が身についた生徒」の具体的な姿を教職員で共有し、授業改善への取組が行われました。総合的な学習の時間では、「考えるための技法」やタブレット端末を、生徒が教師から指示されることなく主体的に活用する姿が見られました。それらのスキルやツールが、他教科等でも活用され、情報を整理・分析する手段として定着していることが分かりました。



邑智中 3年 総合的な学習の時間

タブレットの付箋アプリで自他の思考を可視化した伝え合い。総合的な学習の時間の学びと、各教科等の学びが往還する。

また、教師による授業中の評価言やワークシートへのコメント等、生徒の学習改善や教師の指導改善につながる評価も、各教科等で共通理解のもと継続して取り組まれています。

○ 公開授業

- 10/1 外国語 第2学年「Unit4 Homestay in the United States」 指導者 堀あかね 教諭
- 11/17 総合的な学習の時間 第3学年「ふるさとを考える 『美郷町の課題解決にむけて』
～ふるさと美郷町のために私たちのできることは何だろう～」
指導者 吉原大貴 教諭、安部慎一 教諭、三上誠二 教諭、相本祐樹 教諭

令和4年度の学校訪問指導について

浜田教育事務所では、学習指導要領、しまね教育魅力化ビジョン、しまね特別支援教育魅力化ビジョン、しまねの学力育成推進プラン、各市町教育委員会の教育方針を踏まえた学校運営、教育課程、学習指導、その他学校教育の充実に資することを目的として、「学校訪問指導」を実施しております。

来年度の実施について、下表のとおり計画をいたしました。詳細は、来年度の実施要項でご確認ください。

○令和4年度 小・中学校訪問指導の概略 (令和4年3月現在) ※太字二重線が変更箇所

種別	対象	内容	回数等	備考	
I 研究推進型 (継続型)	・希望する学校 ※希望校が多い場合は、研究発表等を控える学校優先	・学校の主体的・自主的な取組を支援するために必要な助言・指導 ・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・学校の計画に基づく	・年1回以上研究授業を実施すること	
II 研究授業型	・希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導 ・研究発表会、指定事業等、学校の実態や要望に応じた助言・指導	・原則として年間2回まで	・市郡町教育研究会等の授業公開と兼ねてもよい	
III 生徒指導	・ 悉皆すべての中学校 ・その他希望する学校	・全学級の授業見学 ・管理職、生徒指導主任・主事等との情報交換 ・研修	・年間1回		
IV 特別支援教育	・ 悉皆 新任の特別支援学級担任 ・ 悉皆 新任の通級指導教室担当 ・ 悉皆 過去2年間、事務所の学校訪問指導がない学校 ・上記以外の希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導 ・新任の特別支援学級担任、新任の通級指導教室担当者との個別懇談	・年間1回		
V 特別な支援のための非常勤講師配置事業	・ 悉皆 特別な支援のための非常勤講師配置事業(ここにこサポート事業)配置校	・授業見学 ・特別な支援のための非常勤講師との懇談 ・管理職、特別支援教育コーディネーターとの情報交換	・年間1回		
Ⅵ 初任者・経験者研修	(1)	・ 悉皆 初任者研修対象の新規採用教諭配置校	①対象者、管理職との情報交換 ②『島根県新任教職員研修実施要項』の「初任者研修に係る『学校訪問指導』」の内容	・年間2回 ① 6月30日まで ②9月以降	・「島根県新任教職員研修実施要項」参照
	(2)	・ 悉皆 初任者研修対象外の新規採用教諭配置校	・対象者、管理職との情報交換	・年間1回	
	(3)	・6年目研修対象者の教諭配置校で、希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・年間1回	・「教職経験者研修実施要項」参照
	(4)	・中堅教諭等資質向上研修対象の教諭配置校で、希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・年間1回	・「教職経験者研修実施要項」参照
Ⅶ 幼小連携・接続	・希望する小学校	・幼小接続やスタートカリキュラム作成等に係る校内研修 ・幼小交流活動に係る助言・指導	・学校の計画に基づく		
Ⅷ 職務研修	養護教諭(養護助教諭)、栄養教諭(学校栄養士)研修	・養護教諭(養護助教諭)、栄養教諭(学校栄養士)の学校訪問指導を希望する学校	・職務の充実、発展に関する助言・指導	・原則として年間1回	・「年度中途における訪問申請」使用
	学校事務職員研修	・学校事務職員の学校訪問指導を希望する学校	・学校事務の円滑な実施のための助言・指導	・原則として年間1回	・「年度中途における訪問申請」使用

○令和4年度 幼児教育施設訪問

令和4年度の訪問計画につきましては、4月に島根県幼児教育センターが発行する、『幼児教育施設訪問指導について』をご確認ください。

令和4年度研修会等予定

抜粋

3月1日現在の予定です。必ず、確定版（島根県教育センターホームページ、令和4年度島根県教職員研修計画一覧表、各研修実施要項等）でご確認ください。

月	日	曜日	予 定 事 業 等 名 【 会 場 等 】
4	14	木	初任研連絡協議会Ⅱ（栄養教諭・養護教諭）【オンライン】
	14・15	木・金	初任研連絡協議会Ⅱ（小中教諭）【オンライン】 14・15日のどちらかを指定します 全国学力・学習状況調査
	19	火	新任講師等研修Ⅰ(午前)【オンライン】／講師等対象授業づくり研修(午後)【オンライン】 新任等養護助教諭・新任等学校栄養士研修【オンライン】
	20	水	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅰ【浜セ】 ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許外：技術）【浜セ】
	22	金	ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許外：美術）【浜セ】 ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許外：保体）【浜セ】
5	10	火	教育施策説明会（校長対象）【浜田合庁、川本合庁】
	24	火	管理職研修（新任校長第1回）【オンライン】 小・中学校事務職員新任事務リーダー研修（第1回）【鳥セ】
	25	水	生徒指導主任・主事等研修【浜セ】
	26	木	管理職研修（新任副校長・新任教頭第1回）【浜セ】
	27	金	新任特別支援教育コーディネーター研修【浜セ】
			中学校数学理科教員リーダー育成研修（第1回）【附属】
			ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許外：家庭）【浜セ】 小・中学校新任研究主任等研修【松江合庁】
31	火	日本語指導が必要な児童生徒教育研修（新任担当者）【出雲合庁】	
6	1	水	ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許外：音楽）【浜セ】 中学校数学理科教員リーダー育成研修（第2回）【オンライン】
	7	火	特別支援学級担任スキルアップ研修Ⅰ【浜セ】 キャリア教育研修【オンライン】
	9	木	複式学級新任担当者研修Ⅰ【オンライン】
	10	金	小・中学校事務職員主事研修（第1回）【鳥セ】
	16	木	人権教育担当主任等研修【浜セ】
	17	金	小・中学校事務職員事務主幹研修（第1回）【鳥セ】
	21	火	特別支援学級担任3年目研修【浜セ】
	22	水	管理職研修（2年目副校長・2年目教頭第1回）【浜セ】
	22・23	水・木	中・高等学校体育実技研修【松江合庁・松江市総合体育館】
	24	金	特別な支援のための非常勤講師（にこサポ）研修【浜田合庁】
	28	火	小中学校等校長学校経営実践研修【オンライン】
	30	木	主幹教諭研修（新任）【浜セ】
7	1	金	主幹教諭研修（2年目）【浜セ】 大田市学校教育研究大会
	6	水	管理職研修（新任副校長・新任教頭Ⅱ・3年目副校長・3年目教頭）【浜セ】
	7	木	養護教諭研修【浜田合庁・川本合庁・大田集合庁舎】
	15	金	学校図書館活用研修【浜セ】
	30	土	科学の甲子園ジュニア一次予選【浜田合庁】
8	2	火	ふるさと教育研修【浜セ】
	4.5	木・金	小学校体育実技研修【県立体育館・アクアみすみ】
	8	月	中学校数学理科教員リーダー育成研修（第3回）【オンライン】
	17	水	小・中学校教務主任研修【浜セ】
	19	金	初任研連絡協議会Ⅲ【浜セ】
	23	火	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅱ【オンライン】
9	16	金	新任講師等研修Ⅱ（午前）【浜セ】／講師等対象授業づくり研修Ⅱ（午後）【浜セ】
	10	4	火
7		金	小・中学校事務職員事務主幹研修（第2回）【浜セ】
12・13		水・木	ミドルリーダー育成研修【三瓶】
19		水	小・中学校等教頭学校運営実践研修【オンライン】
26		水	島根県へき地教育研究大会浜田大会
30	日	数リンピック	

☆☆☆事務所だよりカラー版を島根県教育庁浜田教育事務所 HP に掲載していますのでご覧ください☆☆☆

11	1	火	管理職研修（新任校長Ⅱ・2年目校長）【浜セ】
	17	木	島根県特別支援教育研究大会大田大会
	18	金	小・中学校事務職員事務リーダーフォローアップ研修【島セ】
	24	木	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修Ⅲ【浜セ】
	25	金	管理職研修（新任教頭Ⅱ・2年目教頭）【浜セ】
小・中学校事務職員主事研修（第2回）【島セ】			
島根県造形教育研究大会江津大会			
12	2	金	小・中学校事務職員新任事務リーダー研修（第2回）【島セ】
	6	火	県学力調査
	7	水	県学力調査
	9	金	日本語指導が必要な児童生徒教育研修【浜田合庁】
1	18	水	特別支援学級担任スキルアップ研修Ⅲ【浜セ】
	31	火	管理職研修（新任副校長・新任教頭Ⅲ）【オンライン】
2	22	水	ミドルリーダー育成研修【浜セ】
3	27	月	初任研連絡協議会Ⅰ【オンライン】

教職経験6年目研修センター研修 浜田教育事務所管内研修者 日程

回	職 種			
	小学校教諭	中学校教諭	養護教諭	栄養教諭
I	5/17(火)【浜セ】		5/20(金)【島セ】	
II	7月～8月の期間で、オンデマンドによる研修			
III	8/5(金)【浜セ】		8/5(金)【島セ】	
IV	2/8(水)【浜セ】		10/21(金) 【浜セ】 *中堅研と合同	11/22(火) 【給食センター】 *中堅研と合同
V			2/10(金)【島セ】	

中堅教諭等資質向上研修センター研修 浜田教育事務所管内研修者 日程

回	職 種			
	小学校教諭	中学校教諭	養護教諭	栄養教諭
I	5/10(火)【浜セ】		4/28(木)【島セ】	
II	6月～8月の期間で半日、オンデマンドによる研修			
III	8/4(木)【浜セ】		8/2(火)【島セ】	
IV	10/21(金) オンライン研修		10/21(金) 【浜セ】 *6年研と合同	11/22(火) 【給食センター】 *6年研と合同
V	2/15(水)【浜セ】		2/17(金)【島セ】	

中堅教諭等資質向上研修（幼稚園教諭）センター研修

- I 回 4/28 (木)【島セ】 II 回 8/17 (水)【松江合庁】
III 回 2/16 (木) または 2/17 (金)【島セ】

新任教職員研修センター研修 浜田教育事務所管内研修者 日程

回	職 種				
	小学校教諭	中学校教諭	養護教諭	栄養教諭	事務職員
I	5/11(水)・5/12(木)【浜セ】		5/12(木)・5/13(金)【島セ】		
II	6/16(木)【島セ】 6/17(金)【附属】	① 6/14(火) 【松江合庁】 6/15(水)【附属】 ② 6/16(木) 【松江合庁】 6/17(金)【附属】 ※教科により① ②を指定します	6/24(金) 【島セ】	6/24(金) 【県内学校給食 調理場】	5/26(木)・5/27(金) 【島セ】
III	7/28(木)【浜セ】 7/29(金)【浜セ】	7/25(月)【浜セ】 7/26(火) 【島セ・浜セ・松 江市総合体育館】 ※教科により会 場を指定します	7/26(火)【島セ】 7/27(水) 【島根県立大学 出雲キャンパス】	7/26(火)・7/27(水) 【島セ】	9/30(金) 【松江合庁】
IV	9/29(木)【浜セ】				1/27(金) 【松江合庁】
V	1/25(水)・1/26(木)【浜セ】		11/11(金) 【若松分校】	10/6(木)【浜セ】	
VI			1/27(金)【島セ】		

新規採用幼稚園教諭研修センター研修

- I回 5/13(金)【島セ】 II回 8/19(金)【未定】
III回 10/14(金)【附属】 IV回 1/25(水)【島セ】

(注)【附属】：島根大学教育学部附属義務教育学校
【若松分校】：出雲市立河南中学校若松分校

3月1日現在の予定です。必ず、確定版（島根県教育センターホームページ、令和4年度島根県教職員研修計画一覧表、各研修実施要項等）でご確認ください。