【展開図】　　　　　組（　歳児）　　今日のねらい　・

|  |
| --- |
| 予想される子どもの活動　　　　　[　　　　　　　　　　　]　活動に対する留意事項 |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

①②イメージを膨らませたり、素材を選んで作ったりできるよう様々な素材を用意し、取り出しやすいよう分類しておく。はさみやボンドの使い方を見守り、必要に応じて使い方を知らせたり、片付けをしていない時には声を掛けたりする。①②子ども達が考え、工夫していることを褒めたり、認めたりし、自信につなげていく。①②友達と一緒に作ろうとする姿を見守り、イメージを共有しながら作ることが楽しめるようつなげていく声掛けをする。　 |

評価の視点