

令和元年度 浜田教育事務所だより

第77号 令和2年3月6日

- ◆所長あいさつ (p.1)
- ◆事業の取組について (p.2)
- ◆来年度学校訪問指導について (p.3)
- ◆来年度管内事業計画及び各種研修会等について (p.4)

令和元年度を振り返り令和2年度に向けて 所長 上部 証司

昨年度は地震、水害の被害が発生しました。今年度は終わりになって新型コロナウイルス感染症対策のための対応を行いました。対応は管内6市町で異なりますが、各市町とも教育委員会を中心に迅速な対応をしていただきました。本当にありがとうございました。状況は日々変わっています。教育事務所も各市町教育委員会、各学校と連携して、これからも引き続いて対応していきたいと考えています。よろしくお祈りします。



令和元年度、皆様いかがだったでしょうか？教育事務所も1年間いろいろなことがありました。嬉しいことも沢山ありました。不登校だった児童・生徒が学校に通えるようになったこと。中学校で一生懸命部活動に取り組んだ結果、県大会等で良い成績を収めたこと。今年は中学校の県弁論大会で桜江中学校の生徒が県知事賞受賞、県英語弁論大会でも弥栄中学校の生徒が第1位に輝きました。また、しまね数リピックではペアの部で、179組の参加チームの中で高角小学校のペアが見事に最優秀賞を獲得しました。また、今年度初めの事務所だより、習字作品の表彰式で、小学生の呼名の返事が良くて嬉しかったとも書きましたが、今年の習字作品の表彰式では、中学生の返事も昨年度に増して良く、教育関係者として本当に嬉しくすがすがしい気持ちになりました。表彰式が終わり、会場で表彰された中学校の校長先生に「生徒の返事がみな立派でしたね。」と声を掛けたら「学校では、日頃から、あいさつ、返事、はきもの揃えに力を入れて、家庭とも協力し、全教職員で指導しています。」と話されました。その取組が学校の中だけでなく学校外でも成果が出ているのが見られて、校長先生も本当に嬉しそうにしておられました。学校や家庭で毎日こつこつと取り組んで力をつけてきたことが学校以外の場で発揮できたということは、私も生徒に「本物の力」がついているなど強く感じました。上述した以外にも嬉しくなることが沢山あった令和元年度でした。

さて、令和元年度、島根県教育委員会は、教育の魅力化、働き方改革を大きな柱として市町の教育委員会と連携して取組を進めてきました。働き方改革については、各市町の働き方改革プランや部活動ガイドラインに沿った取組で多くの学校で教職員の意識が変わったり、長時間労働が改善されたりした学校があると思っています。教育の魅力化についても公立高校や中山間地については進んできているように感じています。いずれにしても令和2年度も引き続き取組をしていかなければならないと考えています。

そして、新年度は、小学校で新学習指導要領が全面実施となります。新しい教育ビジョンもスタートします。昨年末から各学校や教育委員会に説明会等に参加していただきお世話になりましたが、会計年度任用職員制度、36協定の締結、常勤講師任用制度が新しくスタートします。また、少人数学級編制の基準及びスクールサポート事業の変更や廃止、学校司書等配置事業、育休代替職員補充制度は令和3年度の実施に向けての準備の年となり、人事評価については検討に入る年度となります。いろいろなことが変わる節目の年になりますが、各市町教育委員会、教育事務所、県教育委員会が一緒になって学校がスムーズに新年度をスタートし学校運営が進んでいくように取り組んでいきたいと思っています。

今年度も終わろうとしています。1年間校長先生をはじめ各学校の教職員の皆様に変えてお世話になりました。また教育長様をはじめ各市町の教育委員会の皆様にも大変お世話になりました。また、各校の教育を支えていただいた地域の皆様にも大変お世話になりました。浜田管内の教育を推進していくことができました。本当にありがとうございました。心よりお礼申し上げます。

「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善プロジェクト事業

学校教育スタッフ 企画幹 土井伸一，指導主事 小松原昌宏

今年度から本事業が始まり，浜田教育事務所管内では，江津市立高角小学校と美郷町立邑智中学校が研究推進校として授業改善を推進するための実践モデルづくりに取り組んでいます。

高角小学校では，「算数科」と「生活科」・「総合的な学習の時間」を研究教科等とし，11月29日（算数 5年 速さ），2月12日（総合 3年 地域探究）の2回，研究授業を行いました。子どもたちが主体的な学びに向かうための課題設定の工夫，対話を促すためのICT機器や思考ツールの活用，学習形態の工夫や指導手法を柔軟に活用するなど，様々な取組を実践しながら学びが深まるよう授業改善が図られています。先生方の意欲的な授業づくりと子どもたちの生き生きと学習に取り組む姿が，相乗効果となって学校の活気へとつながっているように感じます。



高角小 3年総合的な学習の時間

思考ツールと付箋を用いて，調べてきたことを整理する様子

◆◆ 高角小の主な取組 ◆◆

- 協同学習についての研修会（8/20） 講師：東京大学 CoREF 特任助教 齊藤 萌木 氏
- 公開授業：算数科（11/29） 第5学年「速さの表し方を考えよう」 指導者 竹重 真珠美 教諭
- 公開授業：総合的な学習の時間（2/12） 第3学年「わたしたちの町ってどんな町？～和木・嘉久志のじまんマップを作ろう！～」 指導者 竹本 紗央里 教諭
- 授業づくりについての講演会（2/12） 講師：兵庫県たつの市立新宮小学校 主幹教諭 石堂 裕 氏
- 他の推進校の授業参観，先進校視察

☆☆

邑智中学校では，「総合的な学習の時間」と「社会科」を研究教科等とし，10月1日（社会 2年 歴史的分野：近世の日本），2月6日（総合 1年 働くことの意味や働く人の夢や願い）の2回，研究授業を行いました。

どちらの授業も，ICT 機器を有効に活用し，「伝え合う力」を教科横断的に育てていくことに取り組ましました。また，社会科では人権教育の視点を，総合的な学習の時間ではふるさと教育の視点を，授業づくりや単元構成に生かしました。総合的な学習の時間については，来年度に向けての見直しも進んでいます。今後は，各教科等の目標達成を第一としつつ，いろいろな教科等で邑智中が大事にしている「伝え合う力」を育てていく取組が進んでいくことと思います。

◆◆ 邑智中の主な取組 ◆◆

- 公開授業：社会科（10/1） 第2学年「蘭学の発展と人権思想の芽生え」 指導者 安部 慎一 教諭
- 公開授業：総合的な学習の時間（2/6）
第1学年「何のために働くのだろう」 指導者 吉原 大貴 教諭
- 他の推進校の授業参観，先進校視察

今年度は，研究推進校間で授業を公開し合い，研修を重ねてきました。2年目となる来年度は，管内の学校を対象に授業を公開する予定ですので，多くの学校の皆様にご参観いただき，推進校の取組を広げていきたいと考えています。

来年度学校訪問指導について

学校教育スタッフ 指導主事 河村恭子

浜田教育事務所では、学習指導要領、しまね教育魅力化ビジョン、各市町教育委員会の教育方針を踏まえた学校運営、教育課程、学習指導その他学校教育に関する専門的事項の助言・指導を行うことを目的として、学校訪問指導を実施しています。

各校・園の多様なニーズにお応えしていくことができるよう、来年度の実施について変更をした箇所(下表の太字波線)があります。詳細については、来年度の実施要項でご確認ください。

○ 令和2年度 小・中学校訪問指導の概略 (令和2年3月現在) ※太字波線が変更箇所

種別	対象	内容	回数	備考	
I 研究推進型 (継続型)	・希望する学校 ※希望する学校が多い場合には、研究発表等を控えている学校を優先して日程調整を行う。	・学校の主体的・自主的な取組を支援するために必要な事前・事後における助言・指導 ・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・学校の計画に基づく。	・年1回以上研究授業を行う。	
II 研究授業型	・希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導(原則全教職員参加) ・研究発表会、指定事業等、学校の実態や要望に応じた助言・指導	・年間2回程度	・市郡町教育研究会等の授業公開と兼ねてもよい。	
III 生徒指導	・ 悉皆 大田市、江津市、川本町、美郷町の全小学校 ・その他希望する学校	・全学級の授業参観(5校時か6校時) ・管理職、生徒指導主任等との情報交換 ・研修(原則全教職員参加)	・年間1回		
IV 特別支援教育	・ 悉皆 新任学級担任 ・ 悉皆 新任通級指導教室担当 ・ 悉皆 過去2年間、事務所の学校訪問指導がない学校 ・ 悉皆 ここにこそサポート事業実施校 ・上記以外の希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導(原則全教職員参加) ・担任・担当者との個別懇談	・年間1回	・特別支援学級・通級指導教室新任担当教員研修I、IIの間に設定する。	
V 初任者・経験者研修	初任者研修	・ 悉皆 初任者研修対象者(教諭等)のいる学校	①初任者と情報交換の機会をもつ。 ②「島根県新任教職員研修実施要項」記載の初任者研修に係る「学校訪問指導」実施要項に従う。	①1学期中1回 ②9月以降1回	
	6年目研修	・6年目研修対象者(教諭等)の 学校訪問を希望する 学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導	・年間1回	・「教職経験者研修実施要項」(島セ)を参照する。
	中堅教諭等 資質向上研修	・中堅教諭等資質向上研修対象者の学校訪問指導を希望する学校	・研究授業、研究協議に係る助言・指導(原則全教職員参加)	・年間1回	・「教職経験者研修実施要項」(島セ)を参照する。
VI 職務研修	養護教諭、 栄養教諭	・養護教諭(養護助教諭)、栄養教諭	・職務の充実、発展に関する指導・助言	・要相談	・「年度中途における訪問申請」を使用する。
	学校事務職員	・学校事務職員	・学校事務の円滑な実施のための指導・助言	・年間1回	・「年度中途における訪問申請」を使用する。

○ 令和2年度 幼稚園訪問指導の概略 (令和2年3月現在)

対象	内容	回数	備考
・希望する園	・公開保育、研究協議に係る助言(全教職員参加) ・研究発表会、指定事業等、各園の実態や要望に応じた助言・指導	・年間2回程度	

令和2年度研修等予定 (R2.3.2 現在, 抜粋) *必ず, 新年度の確定版でご確認ください。

月	日	曜日	予 定 事 業 等 名 【 会 場 】	
4	15	水	児童生徒支援連絡協議会【川本合庁】	
	16	木	全国学力・学習状況調査	
	17	金	初任研連絡協議会Ⅱ【浜セ】	
	22	水	初任研連絡協議会(幼)【島セ】	
	23	木	中堅研Ⅰ【浜セ】	
	24	金	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修1【浜セ】	
	30	木	第1回小・中学校新任研究主任等研修【浜セ】	
5	12	火	第1回新任講師等研修・講師等対象授業づくり研修【浜セ】	
	13	水	新任研Ⅰ【浜セ】	
	14	木	新任研Ⅰ【浜セ】	
	15	金	新任研Ⅰ(幼)【島セ】	
	19	火	生徒指導主任・主事等研修【浜セ】／管内事務研総会【浜合】	
	21	木	6年研Ⅰ【浜セ】	
	22	金	新任校長研修【松合】／新任事務リーダー研修1【松合】	
	26	火	教育施策説明会(校長対象)【浜セ】	
	27	水	中学校免許外教科担任・非常勤講師教科教育研修(家庭)(美術)【浜セ】	
	29	金	複式学級新任担当者研修【浜セ】／新任特別支援教育コーディネーター研修【浜セ】	
6	3	水	中学校免許外担任・非常勤講師教科教育研修(音楽)【浜セ】	
	4	木	特別な支援のための非常勤講師(にこサボ研修)【浜セ】	
	5	金	小・中学校事務職員主事研修【島セ】	
	11	木	中堅研Ⅱ【浜セ】	
	17	水	人権教育担当主任等研修【浜セ】	
	18	木	新任研Ⅱ【松江】／中・四国中学校長会【高知】	
	19	金	新任研Ⅱ【松江】／中・四国中学校長会【高知】	
	24	水	県数研拡大夏期研修会【大田】／特別支援学級担任スキルアップ研修1【浜セ】	
	25	木	小・中学校校長学校経営実践研修【浜セ】	
	26	金	キャリア教育研修【浜セ】／中・高体育実技研修【浜田】／中学校免許外教科担任、非常勤講師教科教育研修(体育)【浜田】	
7	1	水	健康教育(学校保健)研修【浜セ】	
	2	木	主幹教諭研修(新任・2年目)【島セ】	
	4	土	科学の甲子園ジュニア	
	8	水	特別支援学級担任3年目研修【浜セ】	
	10	金	管理職研修(2年目教頭)【島セ】	
	27	月	新任研Ⅲ中・高・特【浜セ】	
	28	火	新任研Ⅲ中・高・特【浜セ】	
	30	木	新任研Ⅲ小【浜セ】	
	31	金	新任研Ⅲ小【浜セ】	
	8	3	月	中堅研Ⅲ【浜セ】
		4	火	管内事務職員研修【浜合】／管理職研修(新任教頭)【浜セ】／小学校体育実技研修【出雲】
5		水	初任研連絡協議会Ⅲ【浜セ】／小学校体育実技研修【出雲】	
6		木	6年目研Ⅱ【浜セ】／小・中学校事務職員主任研修1【島セ】	
19		水	中堅研(幼)【松合】	
20		木	第2回小・中学校新任研究主任等研修【松合】	
21		金	新幼研【松江合庁】／中学校免許外教科担任・非常勤講師教科教育研修(美術・非常勤)【島セ】	
25	火	学校図書館活用研修【浜セ】		
9	3	木	小・中学校事務主幹フォローアップ研修【浜セ】	
	4	金	小・中学校事務主幹フォローアップ研修【浜セ】	
	10	木	小・中学校教頭学校運営実践研修【浜セ】	
	15	火	第2回新任講師等研修・講師等対象授業づくり研修【浜セ】	
	17	木	学校安全(交通安全)研修【浜セ】	
	29	火	少年の主張島根県大会【県民会館】	
10	1	木	新任研Ⅳ【浜セ】	
	2	金	県小学校長会教育研究大会【雲南】	
	8	木	通級による指導担当教員等研修【浜セ】	
	9	金	管理職研修(2年目教頭)【島セ】	
	15	木	ミドルリーダー育成研修【三瓶】／情報モラル研修【浜セ】	
	16	金	ミドルリーダー育成研修【三瓶】／中学校体育教員球技研修【浜田】	
	20	火	新幼研Ⅲ【附属幼稚園】	
	23	金	浜田市教研	
	29	木	全国連合小学校長研究協議会【京都】	
	30	金	全国連合小学校長研究協議会【京都】／小学校道徳教育研修【浜セ】	
11	12	木	管理職研修(新任・2年目校長)【浜セ】	
	13	金	中国小学校長会研究大会【山口】／新養研Ⅴ【出雲】	
	25	水	小・中学校特別支援学級、通級指導教室新任担当教員研修2【浜セ】	
	27	金	児童生徒支援研修会【浜田合庁】／小・中学校事務職員主任研修2【島セ】	
12	4	金	小・中学校新任事務リーダー研修第2回【島セ】	
	8	火	県学力調査	
	9	水	県学力調査	
1	14	木	管理職研修(新任教頭)第Ⅲ回【松合】	
	20	水	特別支援学級担任スキルアップ研修第3回【浜セ】	
	27	水	新任研Ⅴ【浜セ】	
	28	木	新任研Ⅴ【浜セ】	
2	4	木	中堅研Ⅴ【浜セ】	
	10	水	第2回ミドルリーダー育成研修【浜セ】	
	12	金	6年研Ⅳ【浜セ】	
3	3	水	高等部入試担当者会(第3回)【島セ】	
	25	木	新任研連絡協議会Ⅰ【浜セ】	