

(2) 本時の展開 ※別紙

参加者の先生方と“テーマトーク”（フリートーク）をします。自己紹介のあと、「好きな○○は何ですか？」と質問します。児童の緊張を緩和させるためのウォーミングアップです。ご協力をお願いします。

<p>主な学習活動 ○予想される児童の反応</p>	<p>◇教師の支援 ☆評価</p>
<p>A児</p>	
<p>0 参加者とテーマトークをする。</p>	<p>◇一人目のテーマトークの相手のところまで一緒に行く。</p>
<p>1 あいさつをし、本時のめあてと学習の流れを確認する。</p> <div data-bbox="148 667 777 750" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>先生方の意見をリサーチして、気付いたことを伝え合おう。</p> </div>	<p>◇ミニホワイトボードに本時の流れを示し、学習内容を確認する。 ◇何を「リサーチ」するのか言語化して確かめる。</p>
<p>2 全体に向け、商品紹介を一人ずつ順番に行う。</p> <p>○上手にできるかな。 ○ちゃんと聞こえているかな。</p>	<p>◇「○○先生に聞こえるように話そう。」と伝え、大きな声ではっきり話すことが意識できるようにする。 ◇早口にならないよう注意を促す。</p>
<p>3 児童が参加者の意見をリサーチし、シールを貼ってもらう。 (4年生児童はその理由も聞く。)</p> <p>○どっちの商品が選ばれるかな。 ○理由を聞くことができるかな。(A児・B児)</p> <div data-bbox="236 1384 777 1473" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>4年生児童には、その商品を選んだ理由をなるべく簡潔に一つだけ伝えてください。</p> </div>	<p>◇どちらの商品がより選ばれそうか予想を聞く。 ◇困ったら担任を呼ぶように事前に伝える。 ◇理由は簡単にメモするようにアドバイスする。 ☆進んで意見を聞きに行くことができる。(行動観察・発言)</p>
<p>4 意見を聞いて気付いたことを伝え合う。</p> <p>○予想と違ったよ。 ○たくさんの先生と話をして、どちらの商品が売れそうか分かったよ。 ○香りのする方が、人気があると分かったよ。(A児・B児)</p>	<p>◇ボードを見て分かったことや予想と比べてどうだったかを話すように促す。 ◇他児童の結果と自分の結果を比べるように促す。 ☆気付いたことを伝えている。(発言)</p>
<p>5 振り返りをし、次時の予定を確認する。</p> <p>○先生方に意見を聞いて、良かった。 ○自分は、この商品を準備したいな。 ○みんなで協力して準備しよう。</p>	<p>◇板書を見ながら本時を振り返るように声かけをする。 ◇次時への意欲が高まるように、やるべきことを整理して伝える。</p>

◇教師の支援 ☆評価

B児	C児
<p>◇困ったら，担任に声をかけるように伝える。</p>	<p>◇最初は4年生と一緒にテーマトークをするように促す。 ◇担任が近くで見守る。</p>
<p>◇ミニホワイトボードに本時の流れを示し，学習内容を確認する。 ◇何を「リサーチ」するのか言語化して確かめる。</p>	<p>◇学習に使う具体物（ボード）を示し，やるべきことが分かるようにする。 ◇具体的に何をするのか，デモンストレーションする。</p>
<p>◇話すときに見る場所を具体的に示し，聞き手の顔を見て話せるようにする。 ◇口をはっきりとあけ，ゆっくり話すように促す。</p>	<p>◇原稿の読み方を近くで教え，スムーズに紹介できるようにする。 ◇商品は担任が持ち，話すことに集中できるようにする。</p>
<p>◇どちらの商品がより選ばれそうか予想を聞く。 ◇困ったら担任を呼ぶように事前に伝える。 ◇メモに夢中になりすぎないように伝える。（相手を見て話すよう促す。） ☆進んで意見を聞きに行くことができる。（行動観察・発言）</p>	<p>◇どちらの商品がより選ばれそうか予想を聞く。 ◇最初は担任と一緒に意見を聞きに行く。慣れたら一人で聞きに行くように促す。 ☆意見を聞きに行くことができる。（行動観察・発言）</p>
<p>◇ボードを見て分かったことや予想と比べてどうだったかを話すように促す。 ◇他児童の結果と自分の結果を比べるように促す。 ☆気付いたことを伝えている。（発言）</p>	<p>◇担任と一緒にシールの数を数え，どちらのシールの数が多いか比べる。 ◇自分の予想と同じだったのか違ったのかを一緒に確かめる。 ☆気付いたことを伝えている。（発言）</p>
<p>◇板書を見ながら本時を振り返るように声かけをする。 ◇次時への意欲が高まるように，本児のアイデアを受け止め，次に生かせるようにする。</p>	<p>◇参会者と話をした感想も伝えるように促す。 ◇次時への意欲が高まるように，やるべきことを具体的に伝える。</p>

