

第3学年 学級活動指導案

③-I

1 題材名 今そして将来の自分 ((2)-カ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成)

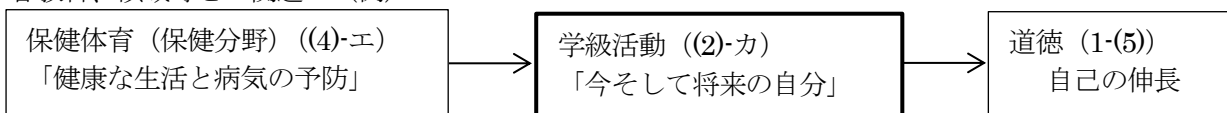
2 題材について

3年生は、将来に向けた進路決定をし、卒業後はより多くの人たちと出会い、様々なかかわり合いの中で夢と希望の実現に向けて歩いていく大きな節目の時期である。保健体育科保健分野「健康な生活と病気の予防」では、エイズや性感染症の予防について学習し、性行動が活発化する年代においては、誰にでもリスクがあることや予防の大切さについて学んだ。

そこで、この既習内容を踏まえ、性に関する問題を自分のこととして受け止めたうえで、自他を大切にしながら、自分の将来の夢や希望の実現に向け、今できることに精一杯取り組む態度を育てることをねらいとして本題材を設定した。

指導にあたっては、「わたしの夢」について発表し、それぞれがかけがえのない大切な「夢」であり、お互いの夢を尊重するとともに、その実現のためにどのようなことに努力すべきか考えさせたい。

3 各教科、領域等との関連 (例)



4 指導計画

	教科等	主な学習活動
事前	朝の会	事前アンケートの実施
本時	学級活動	・自分の将来の夢や希望を大切にするとともに、自他を大切にしながら、今できることを自分なりに前向きに考える。
事後	課外	・振り返りシートの内容から必要な子どもへの支援を計画 (個人面談 個別指導支援計画の作成) ・振り返りシートの内容から必要と思われる場合、指導を計画 (指導事項の検討 集団指導の実施 個別指導の検討)

5 本時の学習

(1) 目標 自分の将来の夢や希望を大切にするとともに、自他を大切にしながら、今できることを自分なりに前向きに考えることができる。【思考・判断・実践】

(2) 展開

	学習活動 ・ 予想される反応	○教師の支援 ◆評価【方法】	資料等
導入 10	1 性感染症が自分たちにとって身近な問題であることを知る。 ・人ごとではないな ・自分はきっと大丈夫	○保健学習の振り返りをする (T1) ○各種統計資料 (全国と県の比較) を活用し、身近な問題であるという意識をもつようにする。(T2)	各種統計資料 ・年代別 HIV 感染者、エイズ患者数 ・年代別性感染症患者数

	2 学習課題を知る。		
	自分の「将来」について考えてみよう		
展開 25	<p>3 「わたしの夢」について考え、発表する。 (個人→グループ→全体)</p> <p><どんな自分> ・かわくなる ・きちんと働いている</p> <p><どんな恋> ・お互いが信じ合っている ・いつも一緒にいたい</p> <p><どんな相手と結婚> ・大切にしてくれる人 ・かっこいい人</p> <p><どんな家族> ・夫とかわいい子ども ・笑顔が絶えない家族</p> <p>4 教師からのメッセージを聞く。</p>	<p>○個人思考後、友達と意見を共有することで、主体的に活動するとともに、多様な考えにふれることができるようにする。(T 1)</p> <p>○机間指導により和やかな雰囲気の中で自由に意見が出しやすいよう支援する。(T 1、T 2)</p> <p>○それぞれの意見がかけがえのない大切な「夢」であることを伝える。(T 1)</p> <p>○教師からのメッセージや生徒の様々な表情、日常生活の風景をまとめたスライド(写真)等を見せ、今をしっかりと生き、将来への夢や希望を抱いて自分の人生をしっかりと歩いてほしいという願いを伝える。(T 1)</p>	<p>ワークシート (個人用・グループ用) 付箋(4色)</p> <p>写真やメッセージ</p>
まとめ 10	<p>5 「わたしの夢」に向けて今から取り組みたいことを考え、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢の実現に向けて頑張りたい ・自分や友だちを大切にしたい ・人の役に立てるようにになりたい ・希望の高校に進学できるよう頑張りたい 	<p>○本時の学習を振り返り、「将来の自分に向けてメッセージとして、今の自分が実践したいこと」という視点をもって感想を書かせる。(T 1)</p> <p>○振り返りシートを用い、個別指導の必要な生徒が把握できるように努める。(T 1、T 2)</p> <p>◆自分の将来の夢や希望を大切にするとともに、自他を大切にしながら、今できることを自分なりに前向きに考えている。</p> <p style="text-align: right;">【ワークシート】</p>	<p>ワークシート</p>