

第6学年 学級活動指導案

③-工

1 題材名 性被害から身を守る ((2)-カ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成)

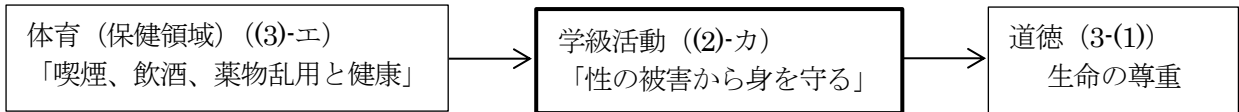
2 題材について

6年生は、個人差はあるものの、心身ともに大人に向かう成長がますます進む時期である。行動範囲や人間関係も広がるこの時期は、性被害に遭う危険性も増すため、日常生活においては自分の行動に責任をもち、適切に対応する力を身に付けていく必要がある。

本題材では、体育科（保健領域）「喫煙、飲酒、薬物乱用と健康」の学習と関連を図り、安全な生活について考え、自分自身を守っていかうとする気持ちを育てることをねらいとしている。

指導にあたっては、実際に起きた性被害の事例を提示してその原因を考える。被害に遭わない方法（以下、対処法）をグループで話し合っって考え、自分自身を守る態度を身に付けられるようにする。

3 各教科、領域等との関連 (例)



4 指導計画

	教科等	主な学習活動
事前	朝の会	・生活行動などについてのアンケートをする
本時	学級活動	・性被害の実態を知り、問題点について考える ・安全な生活を送るための方法を考える
事後	帰りの会 他	・学習の振り返り 保護者と安全な生活について話し合う
	道徳	・「生命尊重 (3-(1))」の学習をする

5 本時の学習

(1) 目標 自分自身を守るための安全な生活について主体的に考えることができる。【思考・判断・実践】

(2) 展開

	学習活動 ・ 予想される反応	○教師の支援 ◆評価【方法】	資料等
導入 10	1 実際に起きた声掛け事案や性に関する被害事例について考える。 ・こういう被害にあいたくないな ・身近に起こるかもしれないことなんだな 2 本時の学習課題を知る。	○増加傾向がわかるグラフや被害事例の状況を提示するとともに事前アンケート結果を紹介し、被害の危険性を身近に感じさせる。	被害件数の推移を表すグラフ
性被害に遭わないようにするためにはどうしたらよいか考えよう			
展開 25	3 声掛けの事例をロールプレイングにより疑似体験する。 ①友達宅からの帰宅途中に声を掛けられたという設定で行う教師のロールプレイングを見る。 (例) 雑誌モデルの勧誘→被写体、個人情報、金品譲与、乗車などの誘い	○友達宅からの帰宅中に声掛けが起こった事例の提示により、身近に起こりうる意識できるようにする。 ○2人の教師で実際の事例を参考にしたロールプレイングを行うことにより、対処法を具体的に考えやすくする。	

<p>まとめ 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・興味のあることをよく知っているな ・何かもらえると話を聞いてしまいそうだ ・話が本当のようでもだまされそうだ ・自分ならどのように断るか考えよう <p>②どのように対処するか考えて発表する (個人思考→グループ協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知らない人だったら、その場からすぐ逃げよう ・困ったら、近くの大人に助けてもらおう ・自分の考えだけで返事をするのはしない <p>4 性被害に遭わない安全な生活を送るにはどうしたらよいか「自分宣言」を考え、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人気のない場所で一人にならない ・写真や個人情報簡単に送ったり伝えたりしない ・見ず知らずの人から金品等をもらわないようにする ・あやしいと思ったら、すぐにその場を離れ、近くの大人、家族、学校、警察等に知らせるようにする 	<p>○話す内容だけでなく、不審者の行動や動作についても注目するようにする。</p> <p>○グループで対処法を考え、全体で共有することにより、様々な方法を考えられるようにする。</p> <p>○このような場面に遭遇しないためにはどうすればよいか、などの予防法についても意識が高まるようにする。</p> <p>○普段から危険回避を意識した行動や保護者と会話したり相談したりすることが大切であることを押さえる。</p> <p>◆自分自身を守るための安全な生活について主体的に考えている。 【ワークシート】</p>	<p>学習シート</p> <p>学習シート</p>
-------------------	---	---	---------------------------

学習シート

小6資料