

第5学年 学級活動指導案

③-U

1 題材名 情報とわたしたち ((2)-カ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成)

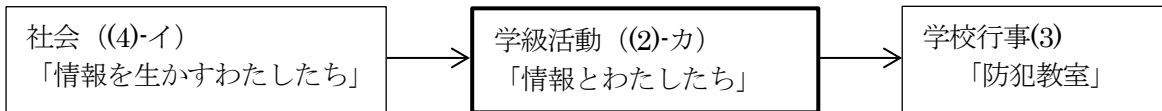
2 題材について

5年生は、外見も器官の機能も発育・発達が進み、大人の体へと近づく。それに伴い体や性、異性に対して関心が高まる。また、自己が確立しつつある一方で、他者の目が気になり自己を抑制するなど、心理的に不安定になる時期でもある。テレビや雑誌、インターネット端末等から様々な情報を目にする情報化社会にあって、学習等でインターネットを利用して情報を得る機会も増え、社会科では情報を社会や生活で生かす学習も行う。心身が未発達な児童が多くこの時期に、正しく年齢に応じた情報を選ぶ判断力を身に付ける必要がある。

本題材では、社会科「情報を生かすわたしたち」の学習と関連を図り、児童にとっても身近になっているインターネットの利用からその問題点を考え、正しく活用する力を身に付けることをねらいとしている。

指導にあたっては、インターネットを利用することの良くない影響についてブレインストーミングにより出し合い、実際に起きた性被害や課金トラブルの事例から、その原因を考え今後の生活に生かせるようにする。

3 各教科、領域等との関連 (例)



4 指導計画

	教科等	主な学習活動
事前	朝の会	・インターネットの使用に関するアンケートをとる
本時	学級活動	・情報を正しく活用するための方法について考える
事後	帰りの会	・家庭でインターネット使用に関するルール作りをする
	学校行事	・「防犯教室」で犯罪に巻き込まれない方法を考える

5 本時の学習

(1) 目標 インターネットを正しく活用するための方法について考えることができる。

【思考・判断・実践】

(2) 展開

	学習活動 ・ 予想される反応	○教師の支援 ◆評価【方法】	資料等
導入 10	1 事前アンケートの集計結果をもとにインターネットの使用について振り返る。 ・多くの人がインターネットを利用している ・学校のある日でも利用時間が長い	○接触時間、内容、家庭でのルールの状況などを示し学習テーマへの関心を高める。	アンケート結果
	2 本時の学習課題を知る。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     情報を正しく活用する方法について見直そう                 </div>	

<p>展開 25</p>	<p>3 インターネット情報を活用することの良くない影響について考える。(グループによるブレインストーミング)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中すると、長くやりすぎてしまう</li> <li>・知らずに料金がかかるゲームもある</li> <li>・犯罪につながるようなサイトもある</li> <li>・写真や自分の情報を載せると、悪用されることもある</li> </ul>	<p>○考えたことを発表して話し合わせる。</p>	<p>模造紙、付箋</p>
<p>終末 10</p>	<p>4 実際にあった被害事例を聞き、その原因を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同級生だと思っていっても顔が見えないと相手がどんな人なのかわからない</li> <li>・つい何でも写真に撮って送ってしまう</li> <li>・気を付けないとトラブルに巻き込まれることもある</li> </ul> <p>5 インターネットを正しく活用するための方法について考え、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報には教えないようにする</li> <li>・「無料」という言葉が使われているサイトを利用したいと思ったら家の人に相談する</li> <li>・家庭でのルールをもう一度決め直す</li> </ul>	<p>○実際にあった被害事例（性被害、課金被害）を紹介する。</p> <p>○トラブルの多くは、簡単に個人情報公開することや「無料」などの言葉につられて利用することなどが原因となることを押さえる。</p> <p>○本時の学習でわかったことやこれからの生活に生かしたいことなどをワークシートに記入し、発表させる。</p> <p>○トラブルに巻き込まれたら、すぐに身近な大人に相談することを伝える。</p> <p>◆インターネットを正しく活用するための方法について考えている。 【ワークシート】</p>	<p>トラブル事例</p> <p>ワークシート</p>

※参考資料「インターネットトラブル事例集」総務省

