

第4学年 学級活動指導案

②-イ

1 題材名 自分や友だちのよさをみつけよう ((2)-ウ 望ましい人間関係の形成)

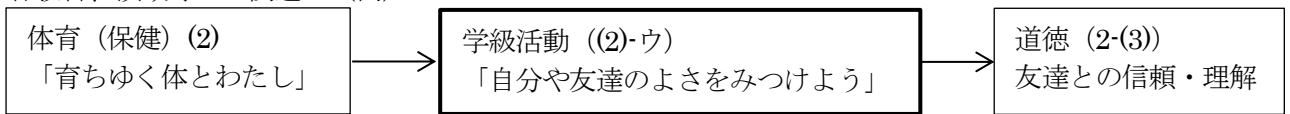
2 題材について

4年生は、身体の発育・発達が進む時期であり、性差を意識する児童も見られるようになる。この時期は同性間のグループで行動をとる傾向が強くなるが、その一方でグループ内やグループ間、また男子、女子の間のトラブル等、人間関係にかかわる問題が生じやすい。

本題材は、体育科保健領域「育ちゆく体とわたし」との関連を図り、大人に向かう成長段階であることを踏まえ、男女の協力や自他を大切にす気持ちを高め、生活に生かすことをねらいとしている。

指導にあたっては、「友達のよいところカード」のやりとりを通し、今後伸ばしていきたい自分のよさにも気付くようにする。最後には友達や自分のよさを踏まえ、お互いを尊重しながらよりよい関係を築く方法を考え実践する気持ちを高めたい。

3 各教科、領域等との関連 (例)



4 指導計画

|    | 教科等  | 主な学習活動   |
|----|------|--|
| 事前 | 帰りの会 | ・グループ内の友達について「友達のよいところカード」を記入する  |
| 本時 | 学級活動 | ・「友達のよいところカード」のやりとりを通し、今後伸ばしていきたい自分のよさにも気づき、お互いを尊重しながらよりよい関係を築く方法を考える。 |
| 事後 | 帰りの会 | ・自分できめた内容を実践 (1週間) し、振り返りをする   |

5 本時の学習

(1) 目標 友達のよさを見つける活動を通して友達や自分のよさに気づき、互いに認め合いながらさらによさを伸ばしていくことができる。【思考・判断・実践】

(2) 展開

|                 | 学習活動 ・ 予想される反応   | ○教師の支援 ◆評価【方法】  | 資料等                |
|-----------------|--|---|--------------------|
| 導入<br>10        | 1 「友達のよいところカード」を書いたときの感想を出し合う。<br>・(女子は) 男子のよいところを書くのは恥ずかしかった<br>・思い出すとけっこうたくさんよいところがあった<br><br>2 自分のことが書かれたカードを読む。<br>本時の学習課題を知る。 | ○「友達のよいところカード」を書いたときの感想を発表させる。<br><br>○「友達のよいところカード」を封筒に入れて児童に配る。 | 記入済みの「友達のよいところカード」 |
| 自分や友だちのよさをみつけよう |  |   |                    |

|                  |   |  |               |
|------------------|---|--|---------------|
| <p>展開<br/>25</p> | <p>3 自分の「よいところカード」を読み、友達が見付けてくれた自分のよさについての考えを記号で示し、グループ内で感想を発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>〈記号〉 自分もそう思う・・・○<br/>自分では気付かなかった・・・△</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が想像していたよりもたくさん書いてあって意外だった</li> <li>・自分では短所だと思っていたことが、「よいところ」に書いてあった</li> </ul>   | <p>○自分のよいところについて、それぞれどのように受け止めているか、様子を見る。自己評価低いと感じられる児童には個別に支援する。</p>  | <p>ワークシート</p> |
| <p>終末<br/>10</p> | <p>4 今後伸ばしていきたい自分のよさを「のばそう！自分のグッドポイント」に書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年と一緒に活動するときにはこれからも優しくしよう</li> <li>・自分のすることが終わったら、友達の作業を手伝ってあげよう</li> </ul> <p>5 友達どうし認め合いながら、さらにお互いのよさを伸ばすための関係づくりのために自分ががんばりたいことをワークシートに記入し、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何かを決めるときには、相手の意見もしっかり聞いて話し合うようにする</li> <li>・相手の気持ちになって、優しい言葉遣いで話すようにする</li> </ul> | <p>○友達からももらった「よいところカード」の内容を踏まえて自分の長所に気付かせ、さらに伸ばしたいことを1つ書かせる。</p> <p>○短所だと思っても見方を変えると長所として生かすことができることにも触れる。</p> <p>○大人に向けた男子、女子の体の変化について学んだ内容も振り返り、それぞれを尊重する大切さについて押さえる。</p> <p>◆友達や自分のよさを踏まえ、互いに認め合うためのめあてを決めることができる。<br/>【ワークシート】</p> | <p>ワークシート</p> |

友達のよいところカード

小4資料①

ワークシート

小4資料②